Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Разработчики**

Следкова Марина Петровна, ГБПОУ «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

**Назначение задания**

Компетенция в сфере самоорганизации и разрешения проблем. Целеполагание и планирование, уровень II

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОП.09 Основы духовно-нравственного развития младшегошкольника

Тема: 2.2. Методы духовно-нравственного развития и воспитания. Планирование «добрых дел» как части воспитательной системы по духовно-нравственному развитию и воспитанию

**Комментарии**

Задание используется при изучении темы о методах воспитательной работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников, которые должны быть указаны в планировании «добрых дел» при составлении Плана работы «Неделя добрых дел». Рекомендованы следующие действия преподавателя:

На учебном занятии на этапе актуализации знаний преподаватель организует работу по составлению перечня «добрых дел», о которых студенты говорили в ходе изучения темы «Внеурочная деятельность».

На этапе практической самостоятельной работы студенты составляют План «Недели добрых дел», куда включают мероприятия из этого перечня, указывая формы, методы, дату, ответственных, выбранных произвольно. После анализа данной подготовительной работы на контрольном этапе студентам предлагается выполнить компетентностно-ориентированное задание и составить План деятельности «Неделя добрых дел» с уже заданными ограничениями.

В вашей школе, где вы проходите производственную практику, с 9 по 13 марта будет организована «Неделя добрых дел». Ваш 3а класс также принимает в ней участие.

Прочитайте предложенные источники.

**Спланируйте «Неделю добрых дел» для 3а класса. При составлении плана опирайтесь на результаты работы по формам и методам «добрых дел», полученным на предыдущем занятии.**

**Заполните бланк ответа, отчеркивая каждое новое мероприятия строкой.**

*Бланк*

**«Неделя добрых дел» в 3а классе**

**План работы с 9 по 13 марта 2020 года**

| № п/п | Название мероприятия | Форма, метод | Место проведения | Дата | Время | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Источник 1*

**Описание ситуации**

На заседании Методического объединения учителей начальных классов обсуждалось планирование предстоящей «Недели добрых дел». Было принято решение провести её с 9 по 13 марта как в классе, так и принять участие в одной из школьных акций в соответствии с Планом воспитательной работы школы.

На вопрос, будут ли какие-либо рекомендации по названию и содержанию мероприятий, председатель методического объединения сказала, что выбор тем остаётся за учителем.

Однако отметила, что 2 мероприятия надо провести на уроках литературного чтения по любым произведениям детской художественной литературы соответствующей тематики. Причём, эти уроки должны отличаться нетрадиционной методикой проведения. Руководитель методического объединения посоветовала также на классном часе и во время внеурочной деятельности провести не более 2-х внеклассных мероприятий, способствующих формированию добрых отношений в классном коллективе.

Учитель 3а класса, учитывая приближающуюся дату - 75 лет со дня Победы, предложила провести концерт в Доме ветеранов, куда детей нужно будет отвезти на школьном автобусе. Лучше это сделать в пятницу, т.к. в 3а классе в этот день в расписании только 3 урока и есть уже договоренность с администрацией Дома ветеранов, которая согласилась встретить детей в этот день.

Библиотекарь школы, также присутствующая на совещании, обратилась с предложением помочь ей в ремонте детских книг.

После заседания учитель попросила вас составить План проведения «Недели добрых дел», учитывая рекомендации руководителя методического объединения и пожелания, высказанные на совещании.

*Источник 2*

**Расписание уроков 3а класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|  | 8.00-8.40 (10) | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Русский язык |
|  | 8.50-9.30 (10) | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Литература |
|  | 9.40-10.20 (20) | Литература | Литература | Литература | Литература | Окружающий мир |
|  | 10.40-11.20 (10) | Окружающий мир | Изобразительное искусство | Физическая культура | Физическая культура | --- |
|  | 11.30-12.10 | Технология | Классный час | Музыка | Физическая культура | --- |
|  | 12.30-14.30 | Внеурочная деятельность | --- |
| 2ч. | 2ч. | 2ч. | 2ч. |

*Источник 3*

**Выписка из Плана воспитательной работы**

**ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск**

**на март 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Дата** | **Место** | **Ответственные** |
| 4. | «Неделя добрых дел» | 9-13.03.2020 |  | Зам. директора по ВР |
|  | 4.1. «Копилка добрых дел» (5-8 классы) | 10.03 | Фойе | Классные руководители |
|  | 4.2. «Подари игрушку»(1-4 классы) | 13.03 | Актовый зал | Учителя начальных классов |
|  | 4.3. Экологическая акция «Возле школы не сори, быстро мусор убери!»(9-11 классы) | 13.03 | Территория школы | Зам. директора по ВР, классные руководители |

*Источник 4*

**Расписание движения школьного автобусаГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск**

**Трансфер учащихся начальных классов в школу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название остановки | Время |
| 1 | Проспект Ленина | 7.00 |
| 2 | Губашево | 7.10 |
| 3 | Большое Томылово | 7.20 |
| 4 | Городская больница | 7.30 |
| 5 | Школа | 7.40 |

**Трансфер учащихся начальных классов из школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название остановки | 1 рейс | 2 рейс |
| 1 | Школа | 12.30 | 14.30 |
| 2 | Проспект Ленина | 12.40 | 14.40 |
| 3 | Городская больница | 12.50 | 14.50 |
| 4 | Большое Томылово | 13.00 | 15.00 |
| 5 | Губашево  | 13.10 | 15.10 |

*Источник 5*

**Режим работы школьной библиотеки**

Понедельник – пятница 9.30-13.00

Санитарный день последняя пятница каждого месяца

Выходные дни суббота, воскресенье

**Режим работы медиатеки**

Понедельник – пятница 12.00-13.00

Библиотекарь: Трохова Алена Александровна.

Инструмент проверки

**«Неделя добрых дел» в 3а классе**

**План работы с 9 по 13 марта 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма, метод | Место проведения | Дата | Время | Ответственные |
|  | ***Примерный ответ:***«Вежливое слово»(по рассказу В. Осеевой «Волшебное слово») | урок-рассуждение (***примерный ответ)***; беседа | класс | 09.03(понедельник) | 9.40-10.20(3-ий урок) | Учитель, студент-практикант |
|  | ***Примерный ответ:***«Сюрприз для друга» | внеклассное мероприятие в ходе классного часа; литературно-музыкальная композиция (***примерный ответ)*** | класс | 10.03(вторник) | 11.30-12.10(классный час) | Студент-практикант |
|  | ***Примерный ответ:***«Дорогами добра» (по повести А. Волкова «Волшебник изумрудного города») | урок-путешествие, квест-игра (***примерный ответ)*** | класс | 11.03(среда) | 9.40-10.20(3-ий урок) | Учитель, студент-практикант |
|  | ***Примерный ответ:***«Добрым быть полезно» (собираем «Мешочек добрых дел») | внеклассное мероприятие – акция (***примерный ответ)*** в ходе внеурочной деятельности | класс | 12.03(четверг) | 12.30-13.30(внеурочная деятельность) | Учитель, студент-практикант, староста класса |
|  | «Подари игрушку» | акция | актовый зал школы | 13.03(пятница) | 1-я перемена 8.40-8.502-ая перемена 9.30-9.40 | Зам. директора по ВР |
|  | «Подари книге новую жизнь» | ремонт книг в ходе внеурочной деятельности | школьная библиотека | 13.03(пятница) | 10.30-11.00 | Школьный библиотекарь |
|  | ***Примерный ответ:***«Мы вас за всё благодарим…» | концерт для ветеранов | дом ветеранов | 13.03(пятница) | 11.10 – отъезд из школы11.20 – приезд в Дом ветеранов11.30-12.00 – концерт12.15-12.30 приезд в школу | Учитель, студент-практикант |

|  |  |
| --- | --- |
| За верно спланированное общешкольное мероприятие (наименование, форма, место, дата, время, ответственные) | 2 балла |
| *За общешкольное мероприятие, спланированное с одной ошибкой или пропуском* | *1 балл* |
| *Максимально:* | *4 балла* |
| Запланировано два урока литературного чтения по произведениям детской художественной литературы | 2 балла |
| *Запланирован один урок*  | *1 балл* |
| Формы и методы проведения уроков соответствуют содержанию | 2 балла |
| *Формы и методы проведения одного урока соответствуют содержанию* | *1 балл* |
| За каждый урок с верно указанным местом, датой, временем проведения и ответственным за проведение  | 2 балла |
| *За каждый урок, в планировании которого допущена одна ошибка или пропуск* | *1 балл* |
| *Максимально* | *4 балла* |
| Запланировано одно внеклассное мероприятие в ходе классного часа | 1 балл |
| Указанные формы и методы проведения мероприятия соответствуют содержанию | 1 балл |
| Верно указаны место, дата, время проведения и ответственный за проведение внеклассного мероприятия | 2 балла |
| *В планировании мероприятия допущена одна ошибка или пропуск* | *1 балл* |
| Запланировано одно внеклассное мероприятие в ходе внеурочной деятельности | 1 балл |
| Указанные формы и методы проведения мероприятия соответствуют содержанию | 1 балл |
| Верно указаны место, дата, время проведения и ответственный за проведение внеклассного мероприятия | 2 балла |
| *В планировании мероприятия допущена одна ошибка или пропуск* | *1 балл* |
| Запланирован концерт в Доме ветеранов | 1 балл |
| Верно указаны место, дата, время проведения и ответственный за проведение концерта | 2 балла |
| *В планировании концерта допущена одна ошибка или пропуск* | *1 балл* |
| Запланирован ремонт книг в ходе внеурочной деятельности в школьной библиотеке | 1 балл |
| Верно указаны место, дата, время проведения и ответственный за проведение мероприятия | 2 балла |
| *В планировании мероприятия допущена одна ошибка или пропуск* | *1 балл* |
| ***Максимальный балл*** | ***24 балла*** |