Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

*Разработчик*: Следкова Марина Петровна, ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

*Курс*: ОП.09 Основы духовно-нравственного развития младшего школьника (44.02.02 Преподавание в начальных классах)

*Тема*: Введение «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

*Комментарии*

Задание рекомендуется использовать на этапе изучения нового материала. После выполнения задания и получения обучающимися обратной связи есть возможность организовать работу по ознакомлению с содержанием концепции или провести дискуссию (фронтальную беседу) о том, насколько эффективным может быть такой документ как «Концепция…» в тех условиях, в которых она была создана.

Прочитайте фрагмент «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ознакомьтесь с мнением ученых, изучающих общественно-значимые ценности, о характеристиках того периода, когда был принят этот документ.

**Сформулируйте и запишите причины, по которым в 2009 году было важно заявить значимые для всего общества ценностные ориентиры с помощью «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Концепция духовно-нравственного развития
и воспитания личности гражданина России (фрагмент)**

Современный период в российской истории и образовании - время смены ценностных ориентиров. В 90-е г. прошлого столетия в России произошли как важные, позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В России указанный период был обусловлен быстрым демонтажем советской идеологии, поспешным копированием западных форм жизни.

Несмотря на установленные российским законодательством общественные ценности и приоритеты, у российских граждан в то время не сложилась ясно выраженная система ценностных ориентиров, объединяющих россиян в единую историко-культурную и социальную общность.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, а также отсутствие созидательных ориентиров смысла жизни.

*О.Н. Хухарева*

**Динамика ценностных ориентаций россиян в постсоветскую эпоху:
потери и приобретения**

Отсутствие общенациональной солидаризирующей идеологии не позволяет создать институциональную основу для устойчивых и благоприятных ценностных ориентаций в российском обществе. Созданию такой основы должны способствовать стабилизация экономики, экономический рост, усиление роли государственных структур, авторитета власти, что вполне согласуется с потребностью общества в «сильной руке», которую демонстрируют приверженцы различных ценностных систем. Такое развитие событий позволит избежать или свести к минимуму дезинтегративные процессы: различия ценностных систем, носящих региональный характер, разрыв между богатыми и бедными. Возрастание значения такой ценности, как «справедливость», возможно, как раз связано с вероятностью преодоления дезинтеграционных тенденций путем целенаправленной государственной политики, национальной программы построения «общества социальной справедливости».

*А.Л. Лактионов*

**Противоборство духовно-ценностных систем как феномен общественной жизни современной России**

Современный этап развития российского общества характеризуется беспрецедентным столкновением различных ценностных оснований в экономической, политической, социальной и особенно духовной сферах общественной жизни. Подобная ситуация стала следствием неразрешенности целого ряда острых противоречий между различными духовно-ценностными системами, которые претендуют на верховенство в социуме.

Масштабные преобразования в экономическом и информационном пространстве, сближение цивилизаций и взаимопроникновение различных культур, а также появление постмодернистского мировосприятия и мироощущения приводит к появлению новых духовных реалий, активно влияющих на социальное бытие российского общества. Это явление сопровождаются пока не обретением общечеловеческих ценностей, а в значительной степени утратой целостности и неизменности устоявшейся традиционной системы духовных ценностей, в результате чего многие россияне испытывают серьезные мировоззренческие трудности ценностного самоопределения в этом бурно изменяющемся мире.

Следует признать, что без устойчивых духовно-ценностных оснований невозможно реализовать ни один из проектов будущего России, не может идти и речи ни о процветании российской цивилизации, ни о сохранении традиционной самобытности, ни о сколь-нибудь серьезной модернизации российского общества.

*Использованы источники:*[*http://schoo1.ru/fgos/koncepcija\_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf*](http://schoo1.ru/fgos/koncepcija_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf)*,*

[*https://primo.nlr.ru/primo-explore/fulldisplay/07NLR\_LMS001866312/07NLR\_VU1?lang=ru\_RU*](https://primo.nlr.ru/primo-explore/fulldisplay/07NLR_LMS001866312/07NLR_VU1?lang=ru_RU)*,*

*https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-tsennostnyh-orientatsiy-rossiyan-v-postsovetskuyu-epohu-poteri-i-priobreteniya-1*

Инструмент проверки

Полноценное развитие России \ государства \ общества без разделяемых обществом \ большинством \ устойчивых ценностей невозможно (1).

Традиционная \ советская \ прежняя система ценностей рухнула \ была разрушена (в 90-е годы) (2), а новая система сама собой \ без специальных усилий так и не сложилась (3).

(Поэтому была предпринята попытка обозначить потенциально разделяемые обществом ценности с помощью специального документа, ориентированного на школу \ на подрастающее поколение).

|  |  |
| --- | --- |
| За каждое суждение | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***3 балла*** |