**Направления повышения эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций и синхронизацию профессионального образования с потребностями экономики**

*Примечание: перечень направлений повышения эффективности деятельности ПОО определен на основе анализа показателей СПО 1, СПО 2, Мониторинг СПО, Мотивирующего мониторинга (в части СПО), Единого мониторинга взаимодействия системы СПО и экономики Российской Федерации (синхронизация)*

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОО: разработать план по повышению эффективности деятельности в соответствии с показателями федеральных мониторингов.**

**План работы ПОО на 2022-2023 учебный год должен включать конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций и синхронизацию профессионального образования с потребностями экономики, всем перечисленным ниже направлениям/показателям деятельности.**

**Для первичной проверки отправить в ЦПО СО по адресу:** [**elkina@cposo.ru**](mailto:elkina@cposo.ru)

**Особое внимание в плане уделить направлениям «западающим» в ПОО**

**Направления/показатели повышения эффективности деятельности ПОО:**

1. Увеличение численности студентов, обучающихся по программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
2. Увеличение численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении.
3. Увеличение численности студентов, обучающихся по программам СПО, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.
4. Увеличение числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.
5. Увеличение численности студентов, обучающихся по программам СПО, принявших участие в национальных и региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», чемпионатах «Абилимпикс», этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.
6. Увеличениеколичествакомпетенций, по которым ПОО проводит демонстрационный экзамен.
7. Увеличение численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.
8. Повышение успеваемости студентов (с целью увеличения численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, и среднего балла выпускников).
9. Увеличение численности студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также на программах дополнительного образования детей.
10. Увеличение процента трудоустройства выпускников (проведения работы со студентами и профильными организациями и предприятиями).
11. Увеличение численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс».
12. Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки.
13. Увеличение численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения:

* с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет;
* прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в том числе в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, а также с использованием информационных и коммуникационных технологий.

1. Увеличение количества учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой (по одной из компетенций), включая оборудованные рабочими местами для лиц с инвалидностью (не менее четырех нозологических групп: нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития).
2. Увеличение площади учебно-лабораторных помещений.
3. Увеличение доли жилых помещений общежитий, оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).
4. Увеличение фактически используемых посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания.
5. Увеличение не менее чем на 20% доли доходов (включая от образовательной деятельности), за исключением средств бюджетов.
6. Увеличение расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования, в том числе используемых в учебных целях. Привлекать для этого средства профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей).
7. Увеличение расходов образовательной организации, направленных на повышение доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
8. Увеличение затрат на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности.

Форма плана работы

на 2022-2023 учебный год

по повышению эффективности

деятельности по показателям

федеральных мониторингов

НАИМЕНОВАНИЕ ПОО ПО УСТАВУ

**ГРИФ УТВЕРЖДЕНИЯ**

**…………………………….**

**…………………………….**

**…………………………….**

**План работы на 2022-2023 учебный год**

**по повышению эффективности деятельности по показателям федеральных мониторингов**

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления/показателя повышения эффективности деятельности | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Наименование направления/показателя повышения эффективности деятельности | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Наименование направления/показателя повышения эффективности деятельности | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Наименование направления/показателя повышения эффективности деятельности | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Наименование направления/показателя повышения эффективности деятельности | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |