

ГЛАВНОЕ

## "ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ" – ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАЯВИТЬ О СЕБЕ



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

**В Самаре завершился очный полуфинал профессионального конкурса "Флагманы образования" президентской платформы "Россия – страна возможностей".**

**Александр ГУСЬКОВ**

Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования" – это масштабный проект Минпросвещения России и президентской платформы "Россия – страна возможностей". Это важный компонент федерального проекта "Социальные лифты для каждого" национального проекта "Образование", направленный на поиск и поддержку перспективных муниципальных команд управленцев в сфере образования.

За право представлять Самарский регион на федеральном этапе конкурса соревновались 27 участников. Они решали управленческие кейсы, направленные на выявление профессиональных, личностных и лидерских качеств, на оценку их способности повышать эффективность работы сотрудников в образовательной сфере. Конкурсанты продемонстрировали не только профессиональные знания и компетенции, но и умение работать в команде, добиваться общего результата.

Своими впечатлениями о выходе в финал поделились победители регионального этапа конкурса.

**Мария Абросимова**, учитель русского языка и литературы школы № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка: "Я впервые принимала участие в конкурсе, фактически случайно. Увидев информацию, решила проверить свои силы, посмотреть, получится у меня или нет. И эта победа стала знаковой, потому что она продемонстрировала в очередной раз, что случайности не случайны. Я очень благодарна региональному координатору Поволжского управления образования и людям, которые поддерживают меня в моих начинаниях. Сейчас я в первую очередь хочу подготовиться, потому что участие в полуфинале выявило те моменты, которые мне необходимо узнать, доработать. Чем я хочу заняться? Учёбой. Потому что учиться надо всегда!".

**Оксана Терина**, директор Гимназии № 133 г.о. Самара: "Я рада, что прошла в финал конкурса "Флагманы образования". На самом деле Всероссийский этап очень сложный, там много нереально крутых управленцев, они молодцы. От этого этапа конкурса прежде всего я жду опыта, знакомства с новыми профессио-

налами, выхода за пределы комфорта и постановку новых целей. Ведь нужно постоянно совершенствоваться. Конкурс – это энергия, это движение, это пример коллегам, педагогам, детям, родителям, напоминание, что жизнь – это движение. Чем больше ты двигаешься, тем больше ты живёшь. Когда вдруг останавливаешься, всё прекращается".

**Юлия Дюльдина**, заместитель директора по воспитательной работе Гимназии № 11 (Базовой школы РАН): "Конкурс – это уникальная возможность для совершенствования профессиональных компетенций и приобретения нового опыта. Коллеги, обязательно участвуйте в конкурсе "Флагманы образования". Уверю вас, что вряд ли у вас в жизни будет другая такая возможность личностного роста".

Финальные испытания состоятся в ноябре текущего года.

"Флагманы образования" – это возможность реализовать свои идеи, проекты и инициативы, получить признание профессионального сообщества, найти единомышленников, обменяться опытом и профессиональными практиками, улучшить знания и надпрофессиональные компетенции. А главное – победитель попадает в кадровый резерв российской системы образования.

АКТУАЛЬНО

12+

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

**В Самарской области прошёл Единый день открытых дверей федерального проекта "Профессионалитет".**

**Екатерина ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ**

Его участники смогли поработать на токарном или фрезерном станке, разобраться в хитросплетениях электрической цепи, узнать об особенностях педагогических специальностей и "поручить" настоящим поездом.

Этот день начался с родительского собрания "Профессионалитет 63", в котором приняли участие руководители колледжей Самары, представители компаний – работодателей, министерства образования и науки Самарской области. К онлайн-трансляции из ЦПО Самарской области присоединились более 64 тысяч родителей школьников нашего региона.

Единый день открытых дверей стал одним из самых масштабных мероприятий системы среднего профессионального образования региона в 2023 году. Площадки 11 колледжей посетили почти 5,5 тысяч человек: школьники и их родители, педагоги и представители предприятий губернии.

Ребята из разных школ смогли принять участие в разнообразных профессиональных пробах и профориентационных мероприятиях, которые помогают определить свои предпочтения и склонности к определённым профессиям. Школьники и их родители побывали в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжей, где амбассадоры "Профессионалитета" поделились собственными впечатлениями от студенческой жизни, производственной практики, в целом от учёбы в колледжах. Участникам мероприятия рассказали о перспективах трудоустройства и карьерного роста на предприятиях Самарской области.

Напомним, в регионе созданы и второй год ведут обучение два образовательно-производственных кластера, объединивших профессиональные образовательные организации Самары и Сызрани. Но уже в следующем году в Самарской области будут открыты ещё три кластера, в состав которых войдут колледжи Тольятти, Новокуйбышевска, Чапаевска, а также Кинеля, Отрадного, Безенчука и Хворостянки.

АНОНС



В Москве завершился Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" президентской платформы "Россия – страна возможностей".

▶ СТР. 2

ПРЕСС-КЛУБ



**Владимир Сысоев,**

руководитель Центра воспитания патриотизма и гражданственности подрастающего поколения Самарской области СДДЮТ



Приятно, когда на совещаниях другие регионы Российской Федерации представляют что-то, как новаторские методики, а для нас это уже пройденный этап. Мы уже это всё апробировали, освоили. Самарская область это всё развивает дальше.



▶ СТР. 4-5

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

## БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

В 2024 году количество бюджетных мест в российских вузах будет увеличено. Наибольший рост произойдёт по программам подготовки инженеров — их станет на 2 281 больше. На 772 бюджетных места увеличится общее количество по группе "Здравоохранение и медицинские науки", на 505 — по группе "Машиностроение", на 416 — по группе "Информатика и вычислительная техника", на 304 — по группе "Электро- и теплоэнергетика". Бюджетных мест станет больше и по ряду других направлений.

ПЛАНОВОЕ  
ФИНАНСИРОВАНИЕ

В проекте федерального бюджета на 2024–2026 годы предусмотрены средства на реализацию всех программ в сфере образования. Дополнительные средства на 2024 год в размере около 50 млрд рублей направят на реализацию программы бесплатного горячего питания, выплаты за классное руководство и кураторство групп в учреждениях СПО, а также на другие направления. На реализацию программ СПО дополнительно предусмотрено в 2024 году 1,1 млрд рублей, в 2025 году — 4,2 млрд рублей, в 2026 году — 4,1 млрд рублей.

## ПРОГРАММА КАПРЕМОНТА

В 2025 году будет запущена программа капитального ремонта детских садов и колледжей. "Федеральная программа капитального ремонта школ отлично себя зарекомендовала. Мы готовимся к аналогичной программе по капремонту детских садов и учреждений СПО в 2025 году, организуем её совместно с партией "Единая Россия". Она будет такой же эффективной, как и программа капремонта школ", — сказал глава Минпросвещения России Сергей Кравцов.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ

Правительством Российской Федерации актуализировано Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, касающееся сферы деятельности Минпросвещения России.

В рамках его реализации будут созданы сервисы, которые откроют доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту школам и колледжам, а также детским садам и учреждениям дополнительного образования. Такие сервисы помогут планировать траектории обучения и развития ребёнка.

СИСТЕМА  
ДЕТСКОГО ОТДЫХА

Важно создать в стране единую систему детского отдыха, при этом ключевая задача — синхронизировать воспитательную работу, которая ведётся в школах и детских центрах. Об этом рассказал министр просвещения России Сергей Кравцов на Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей "Большие смыслы — 2023". Мероприятие объединило педагогов, вожатых, сотрудников школ, детских лагерей, молодёжных движений и детских общественных объединений, представителей профильных министерств и ведомств более чем из 70 регионов страны.

## СЕМЬ МЕДАЛЕЙ "АБИЛИМПИКСА"

КОМАНДА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИВЕЗЛА ЗАСЛУЖЕННЫЕ НАГРАДЫ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА "АБИЛИМПИКС" — 2023



ФОТО: ВАЛЕРИЯ ОСИПОВА

В Москве завершился Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" президентской платформы "Россия — страна возможностей", который ежегодно проводится в рамках Федерального проекта "Профессионалитет".

Ирина БОГДАНОВА

Чемпионат проходил с 20 по 23 октября 2023 года в выставочном центре "Гостиный двор", а также на площадках образовательных организаций Москвы. В этом году чемпионат состоялся под девизом "Возможности без границ". Участниками национального чемпионата стали 769 человек из 77 субъектов Российской Федерации, из них 258 школьников, 251 студент и 260 специалистов.

Руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра "Абилимпикс" Института развития профессионального образования Дина Макеева поздравила победителей и поблагодарила всех, кто принимал участие в организации Национального чемпионата: "Абилимпикс" меняет отношение общества к людям с инвалидностью, мотивирует государство создавать все необходимые условия для получения доступного образования любого уровня, а также мотивирует самих людей с инвалидностью к получению востребованных профессий и дальнейшему трудоустройству".

В программе чемпионата было заявлено 49 основных компетенций в сфере образования, IT-технологий, декоративно-прикладного искусства, креативных (творческих) индустрий, промышленных профессий, общественного питания, сферы услуг и сервиса, экономики и управления, строительства, медицинских профессий. За медали боролись конкурсанты в трёх возрастных категориях: школьники, студенты, специалисты. Все участники прошли несколько соревновательных этапов.

В мае этого года в Самарской области состоялся региональный чемпионат, в котором по 43 компетенциям соревновались 416 конкурсантов. Лучшие из них в сентябре приняли участие в Отборочном этапе Национального чемпионата "Абилимпикс". По итогам этих соревнований Самарскую область в Национальном чемпионате "Абилимпикс" представляли 13 конкурсантов по 10 компетенциям. Из них семь человек стали призёрами, завоевав 1 золотую, 3 серебряных и 3 бронзовых медали.

Лучшим в России по компетенции "Ландшафтный дизайн" среди студентов стал Павел Борзов из Тольяттинского колледжа сервисных технологий и предпринимательства. Право на участие в Финале Национального чемпионата по своей компетенции он завоевал, выдержав в ходе отборочного этапа конкуренцию 25 сильных участников и заняв первое место.

"До участия в соревнованиях по профессиональному мастерству "Абилимпикс" у меня не было таких навыков в ландшафтном дизайне, — делится Павел. — Благодаря наставнику, близким и друзьям я прошёл все предварительные этапы и держал курс на победу в финале Национального чемпионата. Я ценю полученный шанс и благодарен всем, кто верил в меня".

“**Ольга ЖОЛОВА**, руководитель Центра развития движения "Абилимпикс"

— Самарская область — один из немногих регионов, который был участником самого первого Национального чемпионата. С тех пор существенно изменилась и оснащённость наших образовательных организаций, и их доступность для студентов с особыми образовательными потребностями. Благодаря этому растёт не только количество молодых людей с инвалидностью и ОВЗ, готовых продолжить обучение в колледжах и техникумах, но и количество ребят, нацеленных на трудоустройство и профессиональную самореализацию.

**Сергей КРАВЦОВ**,  
министр просвещения России:

— Движение "Абилимпикс" успешно развивается, из года в год увеличивается количество как компетенций, так и участников...

К национальному чемпионату в разном формате участия (как в соревновательной, так и в деловой программе) присоединились представители 11 иностранных государств, среди которых КНР, Сенегал, Саудовская Аравия, Республика Беларусь и другие.

Мы планируем дальнейшее расширение международного сотрудничества в сфере инклюзивного образования.

Серебряные медали завоевали студенты **Илья Касилов** (Технологический колледж им. Н.Д. Кузнецова, компетенция "Клининг"), **Андрей Швецов** (Тольяттинский медицинский колледж, компетенция "Медицинский и социальный уход") и **Анастасия Гредзен** (Самарский государственный колледж, компетенция "Дизайн персонажей/Анимация").

Обладателями бронзовых медалей стали студент Тольяттинского социально-экономического колледжа **Денис Гаррах** (компетенция "Сборка — разборка электронного оборудования"), а также обучающиеся школы № 90 г.о. Тольятти **Виталий Незванов** (компетенция "Ремонт и обслуживание автомобилей") и школы-интерната № 4 г.о. Тольятти **Виктория Царёва** (компетенция "Адаптивная физическая культура").

В ходе чемпионата подведены итоги Всероссийских конкурсов движения "Абилимпикс". Второй год подряд Самарская область становится победителем Всероссийского онлайн-конкурса "Вместе на карте возможностей". Студенты Самарского социально-педагогического колледжа рассказали в видеороликах о достопримечательностях Самары, спортивных и культурных событиях в регионе, о развитии доступной инклюзивной среды в регионе. Кроме того, студенты участвовали в конкурсе "Возможности без границ", изготовив арт-объект — куклу "Благодатная Самарская область".

В этом году в чемпионате участвовали конкурсанты из новых регионов России — Запорожской и Херсонской областей, Донецкой и Луганской народных республик. Впервые в рамках Национального чемпионата "Абилимпикс" прошли Международные открытые соревнования, в которых состязались участники из семи стран.

"Абилимпикс" — это праздник профессионального мастерства. И неважно, была ли на чемпионате завоёвана медаль или нет, каждый из вас смог доказать себе и всему миру, что умеет очень многое, — подчеркнул директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России **Виктор Неумывакин**. — Мы видим, какая огромная наша страна, и в каждом её регионе есть своя частичка "Абилимпикса". "Абилимпикс" — это вы, это мы все!"

## ЛАРИСА СМИРНОВА: "ГЛАВНОЕ КАЧЕСТВО ПЕДАГОГА – БЫТЬ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИМЕРОМ ОТНОШЕНИЯ К ДЕЛУ"

За годы работы в Самарском государственном университете путей сообщения (СамГУПС) старший преподаватель кафедры "Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте" (АТС) Лариса Смирнова, чей педагогический стаж составляет более 37 лет, участвовала в подготовке более ста дипломных проектов своих воспитанников.

Дмитрий ПОПОВ,  
и.о. директора пресс-центра СамГУПС

Сегодня практически все команды среднего звена на Куйбышевской железной дороге – от старшего электромеханика до руководителей службы автоматизации, телемеханики и связи – выпускники Ларисы Борисовны Смирновой.

Не случайно ректор Самарского государственного университета путей сообщения Максим Гаранин, поздравляя Ларису Борисовну с юбилеем, пожелал ей здоровья, благополучия и новых талантливых учеников на благо российских железных дорог.

Сегодня воспитанники Смирновой успешно работают в различных подразделениях компании ОАО "РЖД", на железных дорогах, а также в странах ближнего и дальнего зарубежья. Например, главный инженер Куйбышевской дороги Денис Аграфенин до сих пор вспоминает лабораторные занятия в вузе, ставшие основой его профессиональной деятельности.

Главный инженер Пензенской дистанции сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) Куйбышевской дирекции инфраструктуры Сергей Мещеряков первые практические навыки получил в студенческом строительном отряде "Линия связи", созданном на кафедре АТС по инициативе Смирновой.

Ребята работали на олимпийских объектах в Сочи и до сих пор благодарны своему преподавателю за настоящую путёвку в жизнь.

Трудовая биография Ларисы Смирновой началась в далёком 1985 году. После окончания Куйбышевского института инженеров железнодорожного транспорта (КИИТ) осталась по распределению в родном вузе.

На первых порах она работала инженером научно-исследовательского сектора на кафедре "Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте", затем старшим лаборантом, участвовала в подготовке стендов для проведения лабораторных работ.

С особой теплотой Лариса Борисовна вспоминает свои первые шаги в профессию и своих наставников – руководителей и преподавателей ка-



ФОТО: ПРЕСС-ЦЕНТР САМГУПС

На фото: ректор СамГУПС Максим ГАРАНИН поздравляет Ларису СМИРНОВУ с юбилеем.

федры – Валерия Гуменикова, Виталия Леушина, Николая Фёдорова и Евгения Тарасова. "Их отношение к делу, к студентам, к образовательному процессу стало для меня примером и ориентиром в жизни", – рассказала Лариса Смирнова.

Лариса Борисовна с особой теплотой вспоминает годы работы в должности проректора по воспитательной работе университета с 2003 по 2008 годы. В этом ранге она была членом учебно-методической комиссии по воспитательной работе железнодорожных вузов России. Неоднократно принимала участие в качестве члена жюри на различных конкурсах отраслевых университетов, а также в организации и проведении фестиваля студенческих театров вузов, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта (Росжелдор).

В эти же годы началось возрождение стройотрядовского движения в стране, и Лариса Смирнова, как лидер молодёжного направления в вузе, привлекла к движению студенческих отрядов лучших ребят, составивших славу Российских Студенческих Отрядов на БАМе, космодроме "Восточный", Сочи и других объектах всероссийского значения.

Заслуги Ларисы Смирновой отмечены Благодарностью Министра транспорта Российской Федерации. В её профессиональном активе более 50 опубликованных научных и учебно-методических работ, в том числе два патента на изобретение, два авторских свидетельства, два свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ и 15 методиче-

ских указаний. Кроме методических работ, есть и учебное пособие "Особенности построения и функционирования современных ограждающих устройств на железнодорожных переездах", и соавторство в учебнике "Системы управления движением поездов на перегонах".

В 2021 году коллектив СамГУПС завершил разработку нового стандарта ГОСТ для Евразийского экономического союза. В этой сложной и важной работе принимала участие и Лариса Борисовна Смирнова.

Разработка нового ГОСТа для хозяйства автоматизации, телемеханики и связи железнодорожного транспорта велась по запросу некоммерческого партнёрства "Объединение производителей железнодорожной техники" с 2018 года.

Новый стандарт позволил унифицировать региональные правила и технические условия в части оптических элементов для световых сигнальных приборов, обеспечить качество и эффективность перевозочного процесса на всём пространстве ЕАЭС.

Раньше у каждой страны-участницы Евразийского экономического союза (ЕАЭС) были собственные правила изготовления и технические условия эксплуатации светофорного оборудования на железнодорожной инфраструктуре. При перевозках на пространстве ЕАЭС возникали проблемы при организации движения, различия в технических условиях отражались на качестве и унификации оборудования при использовании инфраструктуры.

Кроме того, различия влияли на безопасность инфраструктуры при организации перевозок. Сроки службы светофорных устройств у каждой страны и изготовителя были разные, поэтому плановые ремонтные работы проводились в разное время, что несколько сдерживало продвижение потоков поездов.

"Основная цель нового стандарта – повышение безопасности движения поездов на пространстве Евразийского союза за счёт унификации инфраструктуры хозяйства автоматизации и телемеханики, в том числе на участках высокоскоростного движения", – пояснила Лариса Борисовна.

Смирнова Лариса Борисовна:

старший преподаватель кафедры АТС, заместитель декана Электротехнического факультета СамГУПС по учебной работе. Почётный выпускник КИИТ – СамИИТ – СамГАПС – СамГУПС Почётный ветеран СамГУПС с вручением Золотого знака вуза. Стаж работы в вузе более 37 лет. Имеет более 50 опубликованных научных и учебно-методических работ, в том числе два патента на изобретение, два авторских свидетельства, два свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ и 15 методических указаний. В 2022 году объявлена Благодарность Министра транспорта Российской Федерации.

По словам ректора СамГУПС Максима Гаранина, разработка межгосударственного стандарта – это высший пилотаж научной работы. От разработчиков требуется не только профессионализм в конкретной области, но и способность провести глубокий анализ, учесть и спрогнозировать тренды развития объекта, подлежащего регламентации, оценить последствия влияния разрабатываемого норматива на экономику отрасли и технологический процесс, а также учесть мнение огромного количества специалистов. "И эта ответственная и интересная работа по плечу специалистам нашего университета", – сказал Максим Гаранин.

Сегодня, передавая свой богатый опыт нынешнему поколению студентов и аспирантов университета, Лариса Борисовна делает основной упор на отработку практических навыков на современных инновационных стендах.

В рамках инновационной образовательной программы на кафедре АТС при поддержке Куйбышевской дороги смонтировано оборудование передачи информации по волоконно-оптическим направляющим средам, а также аппаратура сетевых технологий, на базе которых созданы "Класс волнового мультиплексирования" и "Сетевая академия CiscoSystems".

В арсенале кафедры АТС инновационные системы управления движением поездов для магистральных и промышленных железных дорог на основе микропроцессорных систем интервального регулирования и обеспечения безопасности движения поездов на перегонах. Будущие инженеры путей сообщения изучают современные коммутационные системы, многоканальное телекоммуникационное оборудование, волоконно-оптические линии передачи, цифровые системы передачи информации, организацию и оборудование IP-телефонии, аппаратное и программное обеспечение локальных и глобальных компьютерных сетей.

"Главное качество педагога – быть для студентов примером отношения к делу, выбранной профессии, чтобы ученик стремился не только повторить успех учителя, но и превзойти его", – убеждена Лариса Смирнова.



Максим ГАРАНИН, ректор САМГУПС

– Разработка межгосударственного стандарта – это высший пилотаж научной работы. От разработчиков требуется не только профессионализм в конкретной области, но и способность провести глубокий анализ, учесть и спрогнозировать тренды развития объекта, подлежащего регламентации, оценить последствия влияния разрабатываемого норматива на экономику отрасли и технологический процесс, а также учесть мнение огромного количества специалистов. И эта ответственная и интересная работа по плечу специалистам нашего университета.

**ТЕМА: "СИСТЕМА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ"**

Место проведения: ЦПО Самарской области  
Количество участников: 11  
Дата: 20 октября 2023 г.

## ЧУВСТВОВАТЬ ГОРДОСТЬ, БЫТЬ НУЖНЫМ РОДИНЕ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ГРАЖДАНСКОМУ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

### ОТ ИНИЦИАТИВЫ К ПОДДЕРЖКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ

**Владимир Сысоев**, руководитель Центра воспитания патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения Самарской области Дворца детского и юношеского творчества (СДДЮТ): Система патриотического воспитания в Самарском регионе действует давно. Как программный документ она была оформлена в 1994 году. Конечно, по различным направлениям она развивалась с разной степенью активности. Но самое главное, чего удалось добиться уже в те годы, — это выстроить системный подход к деятельности патриотических объединений и оценке различных инициатив. В 2007 году решением министерства образования и науки Самарской области на базе Самарского Дворца детского и юношеского творчества был создан Центр военно-патриотического воспитания. Сначала больше внимания уделялось проблематике создания и систематизации работы именно военно-патриотических объединений, потому что они активно появлялись у нас с конца 80-х годов. Инициаторами этого были люди, которые прошли Афганистан, готовые передавать свой жизненный опыт молодым людям. Эта инициатива нашла отклик среди молодёжи. Появилась такая форма, как военно-патриотические клубы (ВПК). Мы создали реестр этих объединений и в апреле 2008 года провели первый торжественный смотр, где вручили 48 свидетельств о регистрации в реестре регионального министерства образования и науки.

Сейчас в реестре 234 военно-патриотических объединения со всех муниципальных образований. Клубы действуют не только в общем, дополнительном и профессиональном образовании. У нас присутствуют и общественные организации, государственно-общественные движения, учреждения культуры и молодёжной политики. Сейчас активно идёт развитие в организациях среднего профессионального образования. Приходят ребята, которые занимались в школьных ВПК, у них есть небольшой опыт, они готовы им делиться, они готовы его транслировать.

Наш центр был расширен, так как кроме военно-патриотического направления в Самарской области огромная практика по гражданско-патриотическому воспитанию. Теперь мы ведём два направления по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию. Сейчас важно рассматривать это в комплексе. Практика последних лет показывает, что вопросы консолидации общества зависят от того, что заложено в умы и сердца членов этого общества. Имеют ли они какую-то гражданскую позицию, как патриоты своего Отечества, или они просто пользователи благ этого общества. К сожалению, есть и те, и другие. Как поётся в одной песне: "Людей хороших больше, чем плохих".

Наше общество сейчас консолидировалось. Нужно обязательно развивать гражданско-патриотическое воспитание, поддерживать инициативы, тем более что волонтерское движение сейчас резко "пошло в гору".

Развивается поисковое движение. Для общества оказались актуальны вопросы увековечения нашей исторической памяти. Мы столкнулись с тем, что есть заказ на уничтожение исторической справедливости и памяти со стороны отдельных международных орга-



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

низаций, попытки пересмотреть итоги Второй мировой войны. Но для России "нет семьи такой, где не памятен был бы свой герой", мы обязаны сохранять историческую память. В каждом населённом пункте у нас есть мемориалы. В этом году исполняется 45 лет, когда в Самаре появился "Пост № 1". Мы планируем ряд мероприятий к этой дате. В 90-е годы в результате декоммунизации это движение было утрачено. И только по инициативе отдельных людей и патриотических объединений продолжали существовать эти "Посты". Нам удалось добиться, чтобы на уровне правительства Самарской области был рассмотрен вопрос о поддержке нашей инициативы.

В 2018 году появился постоянно действующий "Пост Почётного караула" у Вечного огня на Площади Славы. За три года более шести тысяч воспитанников приняли участие в несении службы на этом посту. Это только в Самаре, не считая "Постов № 1" в муниципалитетах. Стало хорошей традицией в памятные даты совместно с департаментом молодёжной политики проводить областные смотры "Постов № 1", где строевые группы могут показать свои умения, навыки, обменяться опытом. Количество заявок на участие в смотрах показывает, что для ребят это востребовано, для них это значимо. "Пост № 1" стал визитной карточкой губернии. Все туристические маршруты обязательно проходят около Вечного огня. Гости региона удивляются, что дети постоянно и добровольно несут службу.

Ещё одно направление — это поддержка деятельности кадетских объединений. Когда-то для родителей это казалось экзотичным, но сейчас идёт рост открытия кадетских классов. Родители поверили в эффективность и значимость такой формы образования. Проблем комплектования для руководителей образовательных организаций сейчас нет.

Появляются новые формы воспитания. В детском саду "Солнышко" села Борское существует группа юных казаков, открытая по инициативе казачьей общины. Детей там приобщают к вос-

питанию на основе традиций казачества. В Нефтегорском районе мы каждый год проводим Парад детских войск. Это крупное мероприятие, в котором принимают участие 500 человек с различных муниципалитетов. С общественной инициативы началось участие наших ребят в "Параде Памяти".

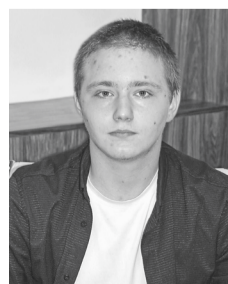
В начале специальной военной операции на совещании руководителей патриотических объединений мы приняли решение, что не будем ждать каких-то указаний сверху. Нужно было как можно быстрее включиться в работу по противодействию информационному давлению, которому многие тогда поддались. Нужно было найти формы поддержки наших воинов. Уже с марта 2022 года все патриотические объединения включились в эту деятельность. Ребята пишут письма бойцам, изготавливают блиндажные свечи, печки, отдельные элементы формы, плетут маскировочные сети, собирают гуманитарную помощь. Быстро сориентироваться в ситуации нам помогло то, что работа до этого была выстроена системно.

### ВЫПОЛНИТЬ СВОЙ ДОЛГ

**Сергей Шаркунов**, директор Союза "Самарский центр технического перевооружения промышленности", в 70-80-е годы — первый секретарь горкома и второй секретарь Куйбышевского обкома комсомола: Самарский регион всегда был на передовых позициях в плане организации военно-патриотического воспитания. Наша 116-я школа гремела на

всю страну. Ребята вместе с военником майором Ушаковым занимали призовые места на всероссийских мероприятиях. Активно привлекали к работе с молодёжью людей, прошедших дорогами войны. Эта работа была высоко оценена в масштабах СССР. В 80-е годы Куйбышев получил право провести Всесоюзный финал военно-спортивной игры "Орлёнок".

Тогда начало развиваться движение по созданию мемориалов "Вечный огонь". К 30-летию Победы в Куйбышеве тоже был создан такой мемориал. В 1977 году в Минеральных Водах прошёл первый слёт участников "Постов № 1". Такой пост был создан и у нас. Пришлось решать много организационно-технических вопросов, начиная с оружия. Стоять без оружия на "Посту № 1" ребятам было неинтересно, да и не смотрелось бы. Хотя автоматы ППШ были выхолощены, просверлены стволы, обращение даже с таким оружием требовало особого отношения. Хранили их в оружейной комнате Куйбышевской ГРЭС. Каждое утро начальник караула и ребята шли в Управление ГРЭС получать оружие под расписку, вечером его сдавали. Нужно было организовать график питания, обеспечить безопасность. Командиру поста даже приходилось обследовать с утра территорию, чтобы понять, куда идёт дым. Нужно было поставить заборчики так, чтобы дети не отравились продуктами горения. Достать подходящую одежду, так как погодные условия были разные. Мы смог-



“

То, что я делаю, мне интересно самому, а ещё для того, чтобы люди осознавали, в каком обществе мы живём. Что для нас важно знать историю своей семьи, историю своей страны, почитать всех героев, которые были, есть и ещё будут.

”

**Андрей Журавлёв**, боец поискового отряда "Сокол" Самарского университета

ли добиться выделения дублёнок на зимнее время ребятам. Были созданы все условия для постоянного функционирования "Поста № 1". Нам дали освобождённую ставку командира поста от ЦК и обкома комсомола. В орбиту этого мероприятия включились все школы и профтехучилища города. Было соревнование за право участвовать.

Включились и родители. На пост приходили бабушки и дедушки фотографировать своих внуков. Теплоходные экскурсии стали проходить маршрутом через Почётный караул у "Поста № 1". Начиная это дело, мы даже не представляли, какой мощный воспитательный результат получим. Сейчас эту работу продолжает Дворец Пионеров. "Пост № 1" пока ещё не постоянный. Но традиция возродилась.

**Зульфия Мазыр**, руководитель Центра социально-гуманитарных и воспитательных практик, заместитель директора СДДЮТ: Я, будучи ученицей, в составе своей команды 23 февраля стояла на "Посту № 1". Нас как раз одели тогда в новые современные дублёнки. Теперь, Сергей Борисович, я знаю, кому сказать спасибо за это. Было комфортно. Но для нас тогда было главным, что мы — лучшие из школьников города — стоим неделю в Почётном карауле, мы гордились этим.

Кроме уроков общеобразовательного цикла у нас были занятия по начальной военной подготовке, обязательная политинформация. Мы знали, что происходит в мире на политической арене. Каждый день у нас были дискуссии, споры. Многие ребята поступили в высшие военные училища. А восемь девушек связали свою судьбу с педагогикой и воспитанием. "Пост № 1" сыграл огромную роль в формировании готовности служить своей Родине, умения выполнять свой долг, не подвести товарища, свой коллектив и школу.

### ВЫЙТИ В СОЦИУМ С РЕАЛЬНЫМ ДЕЛОМ

**Владимир Пахомов**, руководитель сектора гражданского воспитания СДДЮТ: В 90-х годах менялось наше государство. Соответственно, система школьного воспитания претерпела колоссальные изменения. На смену красивым, ярким, образным символам пришло серое и нейтральное. Возник вопрос: чем заменить эту идеологию?

Выходом из этого тупика явился феномен граждановедения, гражданского образования, когда переключили систему образования на определённую государственную линию, знание Конституции, знание законов, прав человека, прав ребёнка и максимальной социализации. Появился предмет "Граждановедение". Он был совершенно уникальным, потому что можно было в режиме дискуссии обсуждать любую проблему. Педагог не был "зашорен" рамками учебного плана, он мог импровизировать, мог обсуждать текущую ситуацию в мире и в стране. Детям это понравилось, они вовлеклись в эту дискуссию, узнавали мир.

В Самарском институте повышения квалификации работников образования уловили тенденцию, что нужно давать

не только знания, но и практический выход детей в общественное пространство, в социум. Чтобы они могли понять, как функционирует власть и экономика в их родной местности. Появилась модель, которая после апробации выросла в проект "Гражданин". Проект даёт возможность большой группе детей выйти в пространство города, села, посмотреть, что же мешает людям жить? Выявить проблему, определить, что можно сделать, как реализовать идеи совместно с органами власти и обществом.

В этом году технологии исполняется двадцать пять лет. Мы не только её апробировали. Вся область начала этим заниматься. Стали проходить конкурсы проектов "Гражданин". В 2000 году **Владимир Михайлович Филиппов** (тогда министр образования России) посмотрел два проекта, которые мы привезли в Москву на "Неделю гражданского образования". Ребята из технического лицея сделали установку светового фона на сложнейшем перекрёстке в Самаре, а ребята из Кинель-Черкасского района создали для ветеранов социальные паспорта, учитывающие все ресурсы и нужды. Это помогло администрации более эффективно организовать опеку и поддержку. Министр нам оказал поддержку: "Мы ищем формы патриотического воспитания, а в Самаре всё просто делается". С 2001 года наш опыт стал распространяться на другие регионы. Стала проходить Всероссийская акция "Я — гражданин России".

Сейчас этот опыт востребован. В современных условиях нам для воспитания нужна предельная образность, яркость подачи наших важнейших символов. Молодому человеку нужно показывать реальное движение, возможность реализовать себя через деятельность. Возможность быть полезным своей стране.

Кардинально меняется блок исторического образования: новая программа, новые книги, новый учебник. Мы работаем над методической составляющей модернизации гражданско-патриотического воспитания. Действует целая система различных конкурсов и мероприятий, которые должны вывести ребят из стен школы, дать им возможность чётко заявить о себе, как о патриотах. Мы единственные, кто сохранил олимпиаду по граждановедению. И сейчас необходимо создавать дискуссионные клубы, где ребята смогут обсуждать актуальные вопросы с авторитетными представителями социума.

### ПОДСТАВИТЬ ПЛЕЧО РОССИИ

**Зульфия Мазыр**: Обязательное условие в молодёжном агентстве "Инициатива Плюс" — это дискуссионные клубы и дискуссионные площадки, которые проводят сами дети. Есть встречи с известными людьми, которые путешествуют по России и показывают нам красоту родного края. С детьми общаются юристы и другие профессионалы в разных сферах. Обязательно проектирование, когда ребята предлагают свои идеи. Мы называемся "Инициатива Плюс" "успех", "дружба", "команда". Для нас важно формирование гражданской идентичности, чувства, что мы — активная молодёжь, граждане России и Самарской области.

Что мы — те люди, кто пойдёт и подставит плечо России. В Самарском Дворце у нас стоит станок для плетения маскировочных сетей. На всех профильных сменах помимо основной программы наши воспитанники плели эти сети. Мы собираем гуманитарную помощь, отправляем письма солдатам. Всё делается для того, чтобы у ребят было чувство сопричастности, готовности помочь.

**Виталий Шикеря**, активист молодёжного агентства "Инициатива Плюс": В школе я экскурсовод нашего школьного музея, где представлены судьбы наших семей в контексте судьбы страны. Так как наша 28 школа носит имя Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева, основная экскурсия посвящена его подвигу. Мы проводим большое количество экскурсий не только для учеников нашей школы, но и приглашаем другие общеобразовательные организации. Мы проводили смотр строя и песни. Актив нашей школы помогает учителям в проведении "Разговоров о важном". На профильной смене "Инициатива! Творчество! Успех!" нас научили плести маскировочные сети. Я начал этим заниматься регулярно, по-

героев и помнят о наших делах и прадедах. Я сам обработал 330 заявок. Сейчас активно взаимодействую с самарским архивом. Когда участвовал в Дельфийских играх, работал в саратовском архиве. Сейчас поеду в Москву готовить исследовательскую работу. Планирую сотрудничество с архивом Государственного исторического музея.

**Наталья Сизова**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями школы п.г.т. Петра Дубрава: Дети должны чувствовать себя полезными Родине, испытывать гордость за ту работу, которую они делают. Наш юнармейский отряд будет принимать участие в "Параде Памяти" 7 ноября в числе представителей Волжского района. Также в школе работает волонтерский отряд. Ребята в позапрошлом году заняли первое место в областном конкурсе социальных проектов "Гражданин", а затем победили на федеральном уровне.

В прошлом году ребята продолжили работать в волонтерском отряде "Кругозор". А некоторые решили немного изменить формат: "Что мы должны сделать, чтобы помочь нашей стране, фронту?"

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Наталья СИЗОВА



Сергей ШАРКУНОВ

ФОТО: АЛЕКСАНДР ПУСЬКОВ

тому что понимаю: каждая сплетённая сеть, которую мы сделали, — это спасённая жизнь солдата, который сможет вернуться домой. А значит, ещё одна счастливая семья.

### СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЛОНТЕРСКАЯ ОПЕРАЦИЯ

**Андрей Журавлёв**, боец поискового отряда "Сокол" Самарского университета: Школьник не может отдать долг Родине в полном объёме, он только начинает это делать. Я стал заниматься поисковой работой в старших классах, потому что для меня это была возможность исполнить мой долг лично. Сейчас работаю по федеральной программе "Судьба солдата".

Мы "поднимаем" солдат, наводим архивные справки о пропавших. Нам присылают заявку, где родственники указывают человека, который пропал без вести в годы Великой Отечественной войны. Мы ищем информацию об этом человеке в архивах. На основе этих сведений проводим поисковые экспедиции "Вахта памяти". Ищем останки солдат, устанавливаем их судьбу. По результатам архивной деятельности направляем ответ родственникам. Если бойца нашли, то сообщаем, где находится братская могила, чтобы родственники могли посетить место захоронения близкого человека.

У нас в школе воспитание патриотизма было традицией. Все мероприятия проводились по инициативе самих ребят. Считаю, что изучать историю — это очень важно. Мы те люди, которые чтят

Так образовался отряд "Добрые герои СВО" (специальная волонтерская операция). Ребята стали узнавать у взрослых, чем могут быть полезны, какие вопросы надо решить. Они поняли, что огромную поддержку бойцам могут оказать обычные письма.

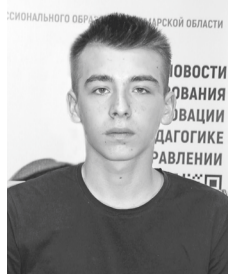
Я им всегда говорила: "Дух армии в ваших руках. Солдату, который защищает нашу Родину, важна поддержка, надежда. Идя в бой, он будет вспоминать ваши слова". И мы запустили акцию "Весточка из дома". Эту акцию поддержало молодёжное агентство "Инициатива Плюс", наша акция вышла за рамки посёлка, вся Самарская область поддержала нас. Позже появилась акция "Тепло из дома". Мы стали делать с ребятами блиндажные свечи. Работа нашлась для всех. Младшие режут картон, который нужно вставлять в банки, старшие заливают воск.

А после уроков мы идём в церковь, где батюшка нам выделил отдельное помещение под пункт приёма гуманитарной помощи. Мы стали взаимодействовать с волонтерской организацией "Гуманитарный движ", которая занимается гуманитарной помощью для жителей ДНР и ЛНР с 2014 года. Собираем посылки для людей, которые потеряли свои семьи. Отправляем посылки для ребят из детских домов. В наш отряд "Добрые герои СВО" входят ребята, чьи отцы ушли добровольцами или были мобилизованы на специальную военную операцию. Эти ребята просто не могут оставаться равнодушными.

“

Я хочу, чтобы как можно больше людей в нашей стране были счастливыми. Чтобы солдаты вернулись домой. Я рад чувствовать, что я прикладываю свои усилия, свою руку к чему-то большому, значимому и действительно важному.

”



Виталий Шикеря, активист молодёжного агентства "Инициатива Плюс"

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ОТКРЫТЫЙ  
ДИАЛОГ

В рамках проекта "ГосСтарт.Диалог" студенты Самарской области встретились с врио министра труда, занятости и миграционной политики Самарской области Ириной Никишиной.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

"ГосСтарт. Диалог" — проект, призванный помочь молодым людям определиться с выбором профессии и понять, какие существуют возможности развития на государственной и муниципальной службе.

Проект реализуется в рамках программы "ГосСтарт", цель которой — привлечение молодых людей на государственную и муниципальную службу, а также профессиональное развитие молодых специалистов в органах исполнительной власти и органах местного самоуправления.

На встрече Ирина Никишина рассказала студентам историю своего профессионального пути. Врио министра труда, занятости и миграционной политики Самарской области окончила инженерный вуз, несколько лет работала в частных и некоммерческих организациях на разных, в том числе руководящих постах. Она получила ещё два образования: "менеджер-экономист" и "государственная муниципальная служба", перешла на новую работу в государственную сферу.

Сначала Ирина Владимировна возглавила одно из управлений в Департаменте по делам молодёжи Самарской области, после чего трудилась в самарском министерстве культуры, спорта и молодёжной политики, а уже позже продолжила свой путь в региональном министерстве труда, занятости и миграционной политики.

Студенты узнали, как выстраивается работа на разных этапах реализации государственных проектов в самом министерстве, об опыте спикера в проектной деятельности и о трудностях, которые могут возникнуть в работе. Также Ирина Владимировна рассказала о широком спектре работы в этой сфере, о том, что каждый может найти интересное для себя дело на государственной службе.

Участники диалога заинтересовались: какие навыки необходимы госслужащему, есть ли место для творчества на такой работе, какие существуют перспективы роста.

"Для меня главным было донести до ребят, что госслужба — это творческая и креативная работа, где можно и нужно использовать и применять свой потенциал", — подчеркнула Ирина Никишина.

Участники отметили: такой формат диалога позволяет получить более чёткое представление о том, как работают государственные структуры.

"Государственная служба мне очень интересна, так как моя учёба напрямую связана с ней. Встреча была полезной и увлекательной, я задал давно интересующие меня вопросы и поделился со своим будущим.

Проект "ГосСтарт.Диалог" очень важный для студентов моего направления, так как здесь ты можешь встретиться с профессионалами, понять, как работает эта достаточно сложная структура", — поделился участник встречи Тимофей Коротков, студент второго курса направления "Государственное и муниципальное управление" Самарского государственного экономического университета.

## ТРАЕКТОРИЯ ЛИЧНОГО РАЗВИТИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ  
ОБСУДИЛИ В САМАРЕ НА ЗАСЕДАНИИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

Врио заместителя председателя правительства Самарской области Александр Фетисов провёл заседание Координационного совета по взаимодействию с Российским движением детей и молодёжи при губернаторе Самарской области. На встрече обсудили результаты работы Движения Первых и его дальнейшее развитие.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

Более чем за полгода деятельности регионального отделения участниками Движения Первых стали 64 731 житель Самарской области, это и дети в возрасте от 6 до 18 лет, и их наставники — родители, педагоги и волонтеры.

С момента проведения первого регионального координационного совета по взаимодействию с Российским движением детей и молодёжи (6 декабря 2022 года) 100% общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования Самарской области приняли решение об открытии первичных отделений. На данный момент количество открытых отделений составляет — 741.

Сегодня в регионе ведётся работа по поддержке местных отделений, созданию комфортных рабочих мест для тех, кто трудится в школах, колледжах, вузах, созданию точек притяжения для молодёжи в разных уголках губернии.

Один из значимых реализованных проектов региональной команды — общественный проект "Отважным и важным" в рамках Самарской областной патриотической акции. В рамках конкурса было получено более 700 детских рисунков, изготовлено 5 000 шевронов для оказания поддержки и в знак благодарности военнослужащим Вооружённых Сил Российской Федерации — участникам специальной военной операции. Шевроны защитникам Отечества передал лично губернатор Самарской области Дмитрий Азаров.

Ещё один пример реализованных проектов — спортивный фестиваль "Семейная команда", который прошёл в День семьи, любви и верности на стадионе "Солидарность Самара Арена". В рамках фестиваля прошли массовые забеги и заезды на велосипедах, роликах, самокатах, скейтах.

Более ста студентов учреждений среднего профессионального образования (СПО) Самарской области прошли обучение, направленное на развитие гибких навыков на региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков "Команда Первых".

Этот конкурс направлен на практическое применение "мягких" компетенций студентами организаций СПО. В заочном этапе приняли участие около 1 500 человек, команды прошли онлайн-обучение, реализовали собственный проект.

Очный региональный этап прошёл в Самаре, куда съехались 114 студентов



ФОТО: РЕГИОНАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

из 23 организаций СПО, которые на заочном этапе набрали наибольшее количество баллов. Участники сошлись в командных соревнованиях, в которых оценивалось умение использовать навыки: коммуникабельность, работа в команде, эмоциональный интеллект, публичное выступление и креативность. Какое направление достанется команде, решала жеребьёвка.

"Уверен, что итогом проекта станет надёжная команда студентов колледжей и техникумов нашего региона, где каждый её участник сможет стать поддержкой и опорой для Движения Первых Самарской области. Движение Первых — молодая организация для нашей страны, но она уже ярко заявляет о себе. "Команда Первых" — это один из примеров полезных и нужных проектов для детей и молодёжи нашего региона, которые создаёт команда Движения", — отметил врио заместителя министра образования и науки Самарской области — руководителя департамента по делам молодёжи Сергей Бурцев.

Совсем скоро в Самарской области стартует церемония вручения первого паспорта гражданина Российской Федерации "Мы — граждане России". Движение Первых совместно с министерством образования и науки Самарской области и главным управлением МВД России по Самарской области уже в ноябре в каждом муниципальном образовании проведёт вручение паспортов ребятам, которым в октябре исполнилось 14 лет.

Также в комплекс мероприятий Движения вошёл проект по оказанию первой помощи. Самара стала одной из площадок старта проекта. В рамках проекта учащиеся 1-11 классов и студенты СПО осваивают теоретические и практические навыки оказания первой помощи, грамотного поведения в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

В этом году был объявлен отбор участников на Международную выставку-форум "Россия", на которой представят достижения и успехи нашей страны за последние годы. Работа флагманского павильона выставки будет организована

"Движением Первых" совместно с президентской платформой "Россия — страна возможностей". В данный момент формируется команда из числа активистов и наставников региона, которые представят Самарскую область на масштабном событии.

"Главной мотивацией работы нашей команды являются дети, ради кого мы это делаем, и мы видим, как они меняются — становятся более заинтересованными, определяются, кем они хотят стать, погружаются в творчество, находят друзей, увлекаются, пробуют, где-то ошибаются, но вместе с Движением пробуют вновь и добиваются цели", — отметила председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение Первых" Самарской области Кристина Гнатюк.

Высокий профессионализм региональной команды Движения Первых отметила заместитель руководителя департамента регионального взаимодействия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение Первых" Валерия Шалимова: "Хочу отметить успехи регионального отделения в вопросах привлечения и участия детей и молодёжи в грантовом конкурсе Движения первых.

Одобрены 16 заявок на общую сумму 31,5 млн руб. Грантополучатели проводят обучающие занятия по фиджитал спорту, соревнования по визуальному программированию, знакомят учащихся с медицинскими профессиями и историей родного города, а совсем скоро пройдёт фестиваль для актива детских и молодёжных организаций Самарской области".

По словам Валерии Шалимовой, Самарская область готова стать постоянной площадкой для проведения Всероссийских проектов. Пример слаженной и продуктивной работы региона — Молодёжный форум ПФО iВолга. В этом году на Форуме было организовано специальное направление "Поколение Первых", в котором участвовали активисты Движения Первых, советники директоров по воспитанию в образовательных организациях, а также представители родительского сообщества. Для всестороннего и гармоничного развития участников были проведены дополнительные активности: "Хор Первых" и "Первый театр".

Валерия Шалимова подчеркнула, что центральный аппарат Движения Первых продолжит практику такого партнёрства и в следующем году.

**Александр ФЕТИСОВ**, врио заместителя председателя правительства Самарской области

— Только вместе мы сможем помочь нашим детям успешно социализироваться, развить интерес к различным сферам жизни и выстроить личную траекторию развития; вырастить поколение детей, которые будут знать и любить Россию и связывать с ней своё будущее.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПОДДЕРЖКА

ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Сейчас наша страна переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество, — не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

Марина МАЛАНИЧЕВА,  
Самарское областное училище  
культуры и искусств

Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у подростков искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Подростков и молодёжь отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Проблема духовно-нравственно-го воспитания связана с тем, что в современном мире человек живёт и развивается, окружённый множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера.

В современных условиях социально-экономических и политических изменений, происходящих в обществе, особенно трудно приходится подросткам с их ещё не устоявшимся мировоззрением, подвижной системой ценностей. Бездуховность, равнодушие к жизни, безразличие к себе и другим порождают у многих подростков апатию, что грозит потерей нравственного и духовного здоровья нации.

Являясь преподавателем дисциплины "Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений" у студентов 4 курса Самарского областного училища культуры и искусств специальности "Социально-культурная деятельность", я отвожу важную роль работе над выбором репертуара для постановки студентов на уроках режиссуры.

Проблема выбора репертуара на сегодняшний день стоит остро, причин этому несколько: нынешнее поколение, которое мы воспитываем, к сожалению, перестало читать классику; они не имеют собственного мнения и гражданской позиции; а также не имеют потребности в развитии духовных ценностей.

Задача преподавателя по режиссуре — плавно направить студента на нужный для работы над постановкой репертуар, который обогатит духовное развитие студента и позволит ему выразить свою гражданскую позицию.

Для работы над инсценированием и постановкой на уроках режиссуры был выбран рассказ В.М. Шукшина "Сапожки". Прежде чем начать практическую работу над постановкой, следует аргументировать и защитить выбор произведения и автора, ответить на триединое "почему": Почему я? Почему сегодня? Почему именно это произведение? Определим все эти позиции в представленном произведении.

В рассказе В.М. Шукшина привлекает пафос творчества писателя, то, что красоту и силу своих героев он видит в огромной любви к людям. Сегодня важ-



ФОТО ИЗ АРХИВА М.В. МАЛАНИЧЕВОЙ

но, что ни в авторских отступлениях, ни в речи героев не найдёшь обращений к каким-либо политическим, экономическим событиям в жизни деревни. В центре художественного видения не проблема как таковая, а человек. Главная тема его творчества — судьба простого, русского, деревенского жителя. В самом обычном человеке он мог увидеть и показать красоту и богатство души.

Шофёр Сергей Духанин, приехав в город за запчастями, зашёл в магазин и неожиданно купил дорогие для него, целых шестьдесят пять рублей, сапожки для жены. Сапожки оказались малы, их отдали старшей дочери Груше. Вот и всё? Нет, не всё. Самая важная проблема рассказа — возникновение и динамика человеческих чувств: любви и ненависти, зависти, жалости и сочувствия, щедрости. С ней связана философская проблема счастья. Важна проблема взаимоотношений в семье.

Привлекательная деталь в рассказе Шукшина: за простым сюжетом у Василия Макаровича мир сложных человеческих чувств.

Итак, Сергей Духанин увидел в магазине сапожки и, как говорит автор, "потерял покой: захотелось купить такие жене". Нужны ли жене Клавдии такие сапожки? "В деревне — грязь, носить их некуда, разве что раз в месяц "и наде-нет-то — сходить куда-нибудь".

Клавдия реагирует на сапожки так, как предполагал Сергей, и даже эмоциональнее. Она не верит, что это ей, дважды повторяет: "Тошно мнеченьки". А затем, убедившись, что сапоги не лезут, трижды проклинает свою ногу. Она понимает, что это единственный дорогой подарок, который она получила в жизни. Клавдия плачет, но именно плач пробуждает в Сергее последовательность чувств: боль — жалость — слегка забытая любовь. Клавдия сразу отзывается на эту любовь, молодеет и смеётся.

Изменение имени Клавка — Клавдия — Клава показывает этапы возрождения забытых чувств. И Сергей для Клавы становится Сергуней.

Почему рассказ называется "Сапожки"? Для героя рассказа красующиеся на прилавке сапожки — не только красивая вещь. Это символ, это знак дру-

гой жизни, другого мира: мира мечты, желаний. Сапожки заставляют героя осмыслить свою жизнь, задуматься, для чего живёт человек? Время идёт, "сорок пять лет уже". А что успел увидеть, много ли радости было? "И так и пойдёшь к той ямке, в которую надо ложиться, — а всю жизнь чего-то ждал. Спрашивается, какого дьявола надо было ждать, а не делать такие радости, какие можно делать?".

Сапожки заставляют Сергея Духанина отвлечься от обыденности, подумать о счастье, о возможности маленького, но всё же праздника в семье.

Автор использует яркие эпитеты "ласково блестящую подошву, белоснежную, нежную внутри сапожка", "белый, пушистый мирок", олицетворение: и "сапожки оживают", приобретают собственный характер. Они притягивают к себе Сергея, заставляют постоять у прилавка, выйти на улицу, встать в очередь к пивному ларьку, снова вернуться в магазин. В.М. Шукшин неоднократно обращается к метонимии, чтобы усилить впечатление от сказанного, вызвать определённую ассоциацию: "...она таких сапожек во сне не носила; нога-то в нём спать будет".

Работая со студентами над постановкой рассказа, я обращалась к личному опыту, вела дискуссию: "Возможно, вам доводилось делать подарок, по трудности сопоставимый с подарком Сергея, правильно ли он сделал, купив сапожки за огромную сумму? Почему это делать непростое? И откуда в результате радость?".

Студенты, игравшие роли в спектакле, пришли к выводу: результат покупки не горе, а радость. В семье устанавливается та гармония, которая столь редко даётся, и не только героям Василия Макаровича Шукшина.

Так гласит народная мудрость: когда в семье любовь да совет, так и нужды нет; где совет — там и свет, где согласие — там и бог. Сапожки принесли в дом не горечь разочарования, а то чувство, что именуется любовью. Сапожки — это любовь.

Никакие деньги не заменят чувства любви и радости. Важно иметь душевное богатство, нежели владеть огромными деньгами. Нет ничего лучше и прекраснее в мире, как простое человеческое тепло и доброта.

И хочется верить, что студенты и зрители после показа спектакля будут смотреть на мир неравнодушными глазами, видеть то, о чём должна болеть душа у любого нормального человека.

## УЧИТЬ ОБЩАТЬСЯ И ДОГОВАРИВАТЬСЯ

Динамизм социальных процессов, возникновение и смена кризисных ситуаций, обострение противоречий и конфликтов — всё это является движущей силой применения различных практик профилактики девиантного поведения.

Варвара РЫБАЛКА,  
Самарский государственный колледж

В Самарском государственном колледже активно развивается такой вид профилактической работы со студентами, как социальный театр.

Социальный театр — это площадка, на которой реализуется постановка спектаклей на острые социальные темы: толерантность, взаимоотношения родителей и детей, инвалидность, буллинг, различные виды зависимостей и другие.

В социальном театре нет профессиональных актёров, сцены, костюмов. Он включает в себя создание неформальной театрализованной группы подростков-актёров, "проигрывание" опасных ситуаций, общение с аудиторией после показа спектакля для выработки стратегии по их решению на личностном уровне, через диалог, рассказ подросткам об опасных ситуациях. Этот подход называется "равный — равному". Его суть в том, что знания передаются не от преподавателя к обучающемуся, а от сверстника к сверстнику.

Наблюдая со стороны, обучающиеся могут сопоставить действия героев истории, где-то узнать себя в герое, примерить различные роли, увидеть последствия социально-неодобряемого поведения на чужом опыте и оценить своё поведение, задуматься об ответственности за те или иные поступки, расширить кругозор и т.д.

После просмотра постановки фасилитатор (модератор, ведущий — тоже студент) начинает общение со зрителями, обсуждая, что происходило в каждой сцене, сталкивались ли зрители с такими ситуациями в жизни. Возможные пути решения проблем вырабатываются вместе с аудиторией.

На еженедельных собраниях социального театра ребята живо обсуждают проблемы подростков со своей точки зрения, предлагают темы для постановок, пишут сценарии.

В этом году социальный театр пополнился новыми участниками — нашими первокурсниками, которые заинтересовались профилактической работой. Поэтому на собраниях мы проводим тренинги на знакомство, командообразование. Множество интересных упражнений для развития актёрского внимания, воображения, мышечной свободы, фантазии помогают ребятам создать полноценный образ своего персонажа, добавить те характеристики, которые не может отразить на бумаге автор сценария.

Социальный театр полезен не только пассивным участникам, но и самим актёрам. Участие в театральной деятельности даёт им возможность раскрыть свои способности, повысить самооценку, перевоплотиться в различные образы, повысить коммуникабельность, выдержку, развить умение работать в команде. Так как постановка спектакля — коллективное дело, актёрам приходится учиться общаться и договариваться, контролируя свои эмоции.

### “ Василий Макарович ШУКШИН

— Нам бы про душу не забыть. Нам бы немножко добрее быть. Нам бы с нашими большими скоростями не забыть, что мы люди. Мы один раз, уж так случилось, живём на земле. Ну так и будьте повнимательнее друг к другу, подбробнее.



**Всякий человек, что большой, что маленький, – это всё одно, если он живёт по правде, как следует, хорошо, честно, благородно, делает своё дело себе и другим на пользу, – вот он и патриот своего отечества.**

Александр Николаевич Островский



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы! Ждём ваших писем на адрес [GAZETA@CPOSO.RU](mailto:GAZETA@CPOSO.RU)

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте: [VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

ПАНОРАМА РЕАЛЬНЫХ ПРАКТИК

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

## СЫЗРАНСКИМ СТУДЕНТАМ ПОНРАВИЛОСЬ ИГРАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ

В СЫЗРАНСКОМ ФИЛИАЛЕ САМГТУ СТАРТОВАЛА ЕЖЕГОДНАЯ СПАРТАКИАДА

Соревнования прошли на базе физкультурно-оздоровительного комплекса "Надежда". В мероприятиях приняли участие студенты всех курсов бакалавриата и колледжа, а также неравнодушные к спорту преподаватели.

Сергей ДЕКТАРЁВ,  
колледж Сызранского филиала СамГТУ

Перед началом соревнований прошла Церемония вручения золотых знаков отличия ГТО, которую провёл заведующий Центром тестирования "ГТО" в г. Сызрани Рамиль Юлдашев, дважды факеленосец олимпийского и паралимпийского огня, серебряный призёр чемпионата Европы и многократный призёр Кубка мира по бадминтону.

Золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и удостоверениями были награждены Денис Романов, Данир Иксанов, Дмитрий Туздуков, Данила Симонов, Денис Ступальский, Софья Саверская, Зорик Авдоян и Павел Бачинский.

Спортивные соревнования открыла легкоатлетическая эстафета. Увлекательные спортивные состязания прошли в командных видах по футболу, волейболу, баскетболу и настольному теннису.

Василий Хрущёв: "Настольным теннисом я занимаюсь два года. По условиям игры в команде два парня и девушка. Свои игры выиграл, а в команде – общее третье место. Теперь знаю, над чем мне работать. Готовлю команду к новой спартакиаде и верю, что моя команда станет чемпионом".

На площадке по баскетболу не было равных команде первого курса, которая забросила соперников трёхочковыми бросками. Это Кирилл Кириллов, Никита Иванов, Андрей Устинов, Даниил Ли и Максим Субботин. Вот они, надежда сборной России!

Андрей Устинов: "В баскетбол командой мы играли впервые. Все ребята из разных школ Сызрани. Но каждый для себя тренировал трёхочковые броски. Этим и победили. В ходе игры Даниил Ли получил жёсткое столкновение. Медицина была на месте, через пару минут наш боец был в игре".

Футболисты первого курса не забились только в финальной игре со старшим



ФОТО: ДМИТРИЙ ПАНОВ

курсом. На воротах у нас стоял Алексей Бабаченко. Счёт был равный 0:0. А в серии пенальти вратарь "вытащил" тяжёлый мяч. Счёт стал 4:3 в пользу чемпиона – команды первого курса. Бомбардиром с четырьмя голами стал Денис Фирсов. Молодцы Роман Разаренов, Владимир Хворостян, Иван Машин, Сергей Пуговкин и вся команда.

Владимир Хворостян: "Футболом занимаюсь шесть лет в школе олимпийского резерва г. Сызрани. На спартакиаде мы в команде играли без подготовки. По системе "проиграл – выбываешь из турнира". С первого раза распределили роли: нападающий, защитник, вратарь. С каждой игрой мы прибавляли в скорости и результативности. Такой скоротечный турнир, зазорный и "забивной". Нам понравилось играть и побеждать".

Прошли состязания среди богатырей по гиревому спорту. Максимальное количество толчков гири весом 24 кг – 51 раз – сделал Данила Тургулин. Это лучший личный результат! Финалом спартакиады были настоящие бои по перетягиванию каната среди юношей и девушек. В финале девочки первого курса рыдали от горя, но они проиграли достойной команде АО "ТЯЖМАШ".

Софья Бяльон, капитан команды девочек по перетягиванию каната, поделилась своими впечатлениями: "Было много эмоций, болела нога, поэтому сама не участвовала, но морально поддерживала команду. Жаль, что проиграли, но команда "разозлилась" и на следующей Спартакиаде всем дадим бой".

На протяжении всей спартакиады спортсмены демонстрировали высокий боевой дух, который поддерживали наши очаровательные участницы команды чирлидинга.

Не теряли времени даром и болельщики! Самые смелые сразились с мастером спорта международного класса по пауэрлифтингу Всеволодом Челноковым в армрестлинге, а отдающие предпочтение интеллектуальному спорту приняли участие в турнире по шашкам под руководством Матвея Сухарева, чемпиона мира по русским шашкам.

По итогам насыщенного дня победителями в различных видах спорта стали: лёгкая атлетика – команда IV курса; футбол – команда I курса колледжа; волейбол – команда IV курса; баскетбол – команда I курса колледжа; настольный теннис – команда III курса; гиревой спорт – юноши I курса колледжа; перетягивание каната – юноши II курса и девушки базовой кафедры "Технология машиностроения" при АО "ТЯЖМАШ".

В общем зачёте победителями соревнований, посвящённых открытию Спартакиады, стала команда I курса колледжа, второе место завоевала команда базовой кафедры "Технология машиностроения", почётное третье место – у команды III курса. Победителям были вручены Дипломы и Кубки.

Традиционная Спартакиада Сызранского филиала СамГТУ продлится весь учебный год, так что студентов – и спортсменов, и болельщиков – ждут новые увлекательные соревнования!

## ОБЪЕДИНИТЬСЯ РАДИ ОБЩЕГО ДЕЛА

В Самарской области прошли военно-спортивные соревнования "Волжская застава".

Ольга ТОЛОЧНАЯ

В соревнованиях, проведённых в честь 80-й годовщины Победы советских войск в битве за Кавказ во время Великой Отечественной войны, приняли участие 260 молодых активистов из 28 военно-патриотических объединений региона.

Соревнования проходили в трёх возрастных категориях (14-16 лет, 17-23 года и 19-35 лет) и состояли из трёх блоков: военно-спортивного, военно-прикладного и теоретического.

Первый блок включал в себя соревнования по ориентированию на местности, метанию гранаты на точность и силовой подготовке в упражнениях на перекладине. Во втором – участники соревновались в прохождении полосы препятствий, умении оказывать первую медицинскую помощь и спортивном метании ножей. Третий блок предусматривал проведение исторической викторины и проверку навыков работы с картами. Кроме того, ребята приняли участие в военно-тактической игре "Лазертаг".

В младшей возрастной категории победителем соревнований "Волжская застава" стал юнармейский отряд "Гвардеец ДОСААФ" Отрядной школы ДОСААФ России. Второе место было присуждено военно-патриотическому клубу (ВПК) "Дельта" Центра внешкольной работы "Спектр" школы с. Подстёпки Ставропольского района Самарской области, а третье место досталось команде ВПК "Ураган" школы № 1 села Кинель-Черкассы Кинель-Черкасского района Самарской области.

В старшей возрастной группе победу одержал военно-патриотический клуб "Рать" Тольяттинского социально-экономического колледжа, а второе место занял ВПК "Патриот" Тольяттинского химико-технологического колледжа. Третье место получили ребята из ВПК "Патриот" Поволжского государственного колледжа.

Главный судья областных военно-спортивных соревнований, участник специальной военной операции Илья Русинов отметил: "Команды работали вместе, были единым организмом. Я горжусь, что современная молодёжь способна объединиться ради общего дела".

ОБРАЗОВАНИЕ  
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер  
ПИ № ФС7-4637 от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в ООО "Профиль"

Адрес: 445007, Самарская область,  
г. Тольятти, ул. Ларина, д. 191,  
строение 10, офис 5.

Тел./факс: (8482) 55-69-38, 55-69-40.

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу  
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

