

**Все профессии нужны, все профессии важны.  
Урок-игра**



**Подготовил**  
**Педагог - психолог: Злыгостева О.А.**

## Цели урока:

- Обобщить знания учащихся о разнообразном мире профессий, расширять представления о значении и содержании различных профессиональных деятельности; показать важность труда в любой профессиональной деятельности
- Развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, классифицировать, формулировать, описывать, объяснять);
- Стимулировать познавательный интерес к данной теме.

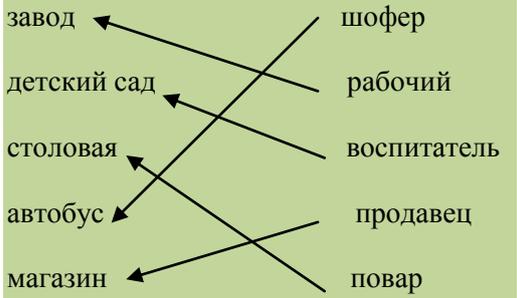
**Оборудование:** компьютер с мультимедиа, изображения разных профессий, карточки «Узнай профессию», предметы, относящиеся к разным профессиям.

## Ход урока:

Этап учебного занятия	Время	Цель	Компетенции		Методы	Формы
			Знания	Умения		
<b>1. Организационный момент</b>	2 мин.	<i>Настроить учащихся на учебную деятельность.</i>	<i>Умение настроиться на работу</i>		<i>Словесный, наглядный</i>	<i>Фронтальная, индивидуальная</i>
<b>2. Речевая разминка</b>		<i>Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку. Настраивает учащихся на учебную деятельность.</i>  <i>- Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества. Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные года, и именно вы встанете за штурвал корабля, постройте уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечете самый вкусный в мире торт, сошьете такие сапожки, что позавидует сама царица, или первыми откроете новые звезды. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам</i>				

<p><b>3. Актуализация знаний и создание мотивации</b></p> <p><b>4. Обсуждение проблемного вопроса</b></p> <p><b>5. Решение проблемы в процессе игровой деятельности</b></p>	<p>надо прежде вырасти.</p> <p><b>1. Угадай, кто это.</b></p> <p><i>Я учу ребятшек читать и писать, Природу любить, пожилых уважать. Кто я ребята?</i></p> <p><i>У меня есть друзья, угадайте, кто они. Он в дни болезней всех полезней. И лечит нас от всех болезней.</i></p> <p>(на доске – иллюстрация с изображением врача; написаны слова: педиатр (детский врач), стоматолог (зубной врач), окулист (глазной врач))</p> <p>Кладет кирпич за кирпичом, Растет этаж за этажом. И с каждым часом, с каждым днем. Все выше, выше новый дом. (на доске – иллюстрация с изображением строителя; написаны слова: каменщик, маляр, штукатур)</p> <p>- Как вы думаете, какая профессия самая главная? Наверное, ответить на этот вопрос не так просто. Сегодня мы поговорим о разных профессиях и, может быть, ответим на этот вопрос.</p> <p><b>2. Сообщение темы урока</b></p> <p>Итак, тема нашего урока –</p> <p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны».</b></p> <p>- А вы согласны с высказыванием: «Все профессии нужны, все профессии важны»? Почему?</p> <p>- Давайте попробуем сегодня на уроке разобраться в этом и проверим истинность данного</p>	<p><i>Учитель</i></p> <p><i>Врач</i></p> <p><i>Строитель</i></p> <p>Дети рассуждают: нет, есть самая важная - врач; а я думаю, учитель; а мне кажется, тот, кто выращивает хлеб. Наверное, все профессии важные и нужные.</p> <p>Нам необходимы и врач, и учитель, и повар, и сторож, и милиционер...</p> <p><b>Карточки с опорными словами:</b></p> <p><i>Небо, самолет, штурвал, аэропорт, трап ... (летчик, пилот)</i></p> <p><i>Расческа, ножницы, зеркало, лак для волос, фен... (парикмахер)</i></p> <p><i>Тетради, иголка, доска, мел... (учитель)</i></p>
---	---	---



<p><b>7. Выполнение тестового задания</b></p>	<p>• Построить дом (нарисовать)</p> <p>А сейчас проверим себя. У каждого на столе листок с заданием. Возьмите ручку и соедините стрелочкой название профессий и место, где используется эта профессия.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">завод</td> <td style="width: 50%;">шофер</td> </tr> <tr> <td>детский сад</td> <td>рабочий</td> </tr> <tr> <td>столовая</td> <td>воспитатель</td> </tr> <tr> <td>автобус</td> <td>продавец</td> </tr> <tr> <td>магазин</td> <td>повар</td> </tr> </table> <p>(по ходу учитель проверяет выполнение работы у 5-6 человек)</p> <p>Самостоятельно проверим выполнение задания. Внимание на экран. Сверьте свои ответы. У всех правильно? Молодцы!</p> <p>Дома попробуйте составить свое тестовое задание.</p>	завод	шофер	детский сад	рабочий	столовая	воспитатель	автобус	продавец	магазин	повар	
завод	шофер											
детский сад	рабочий											
столовая	воспитатель											
автобус	продавец											
магазин	повар											
<p><b>8. Подведение итогов урока</b></p>	<p><i>Показ слайда</i></p> <p>Да, ребята, много профессий на свете, каждая необходима и важна. В будущем желаю вам выбрать себе профессию по душе.</p> <p>Когда падает с неба звезда, люди загадывают желания, я вам приготовила звездочки, чтобы вы на них написали свои желания: кем вы мечтаете стать в будущем.</p> <p><i>Много в мире профессий разных, Какую выбрать - не узнаешь сразу. В жизни все сгодится. Стоит только хорошо учиться!</i></p>											

#### 4. Кроссворд «Такие разные профессии».

– А сейчас вам нужно отгадать кроссворд.

8



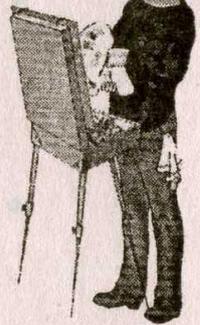
2



9



3



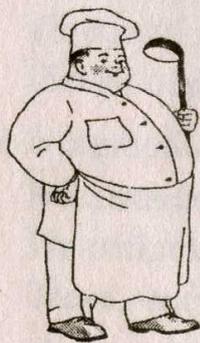
7



5



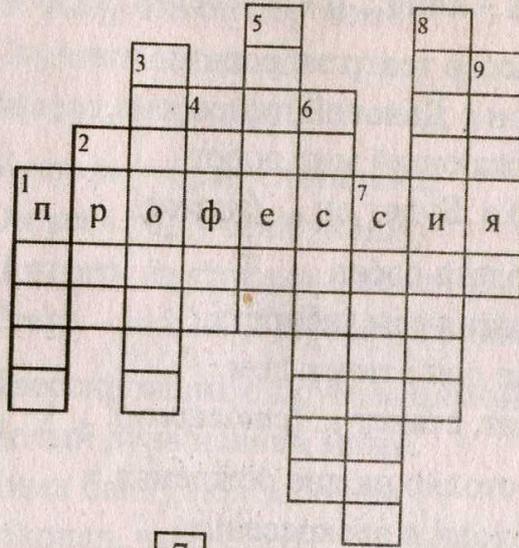
1



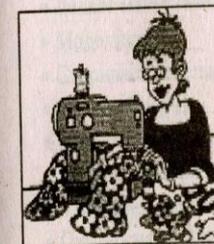
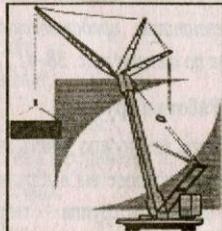
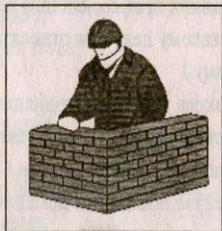
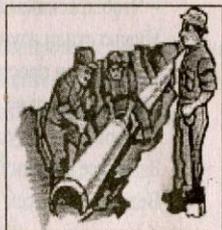
4



6



Задание 1. Подписать названия профессий людей, изображённых на рисунках (карточках), и разложить по группам.



## 2. Задание на внимание.

– Какой рисунок здесь «лишний»? Отметьте его значком.

