

Конспект НОД

по ознакомлению с трудом взрослых

«Все работы хороши»

(старшая логопедическая группа № 10)

Составила и провела:
воспитатель Бышева Е.В.

Цель изучения темы.

Продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.

Задачи.

Знать обобщающее понятие «Профессии».

Знать названия профессий: водитель (шофер), продавец, воспитатель, няня, доктор, швея, пекарь, строитель, портниха, инспектор ДПС, эколог, художник.

Называть действия, которые выполняют люди разных профессий (учить, лечить, воспитывать, шить, печь, водить и т. п.).

Уметь подбирать определения. Профессия интересная, трудная, нужная. Работа любимая, интересная, легкая. Труд добросовестный, честный, тяжелый.

Знать, где и кем работают родители.

Интеграция образовательных областей:

Социализация

Познание

Коммуникация

Труд

Художественное творчество.

Ход

Воспитатель. На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, кто ты будешь такой?

Всем вам, ребятки, знакома эта считалочка. У нее продолжение простое: выбирай любую профессию и продолжай игру. Но в жизни все не так просто.

Представьте себе, что вы за одно утро выросли, и вам всем не по 5 и 6

лет, а 16. Подошло время задуматься над тем, кем быть. Выбрать профессию очень сложно, но еще нужно устроиться на работу. Трудоустройством взрослых людей на работу занимается специальная служба – «Биржа труда». Вот на «Биржу труда» я вам сейчас и предлагаю отправиться. Посмотрим, какие вакантные места нам могут предложить. Ну что, идем?

(кукла за ширмой)

- Извините, пожалуйста, меня зовут Ксюша, я еще маленькая и не знаю, что это такое профессия?

Воспитатель. Ребятки, давайте попробуем объяснить маленькой Ксюше, что такое профессия.

(Дети. Профессия - это такое дело, которым взрослые занимаются каждый день и которое полезно для других людей; это название работы, которую выполняют взрослые.)

Воспитатель. Профессии нужно обучаться специально. В каждом деле свои правила, свои обязанности. Вот послушай, Ксюша, чем занимаются люди разных профессий.

Игра «Кто чем занимается?»

(Повар - варит еду, учитель - учит детей и т.д.)

- Ну что, Ксюша, все поняла?

- Не совсем.

- Ребятки, а давайте Ксюшу с собой на «Биржу труда» возьмем, вы себе выберите профессию и Ксюше о ней расскажете. Договорились? Тогда вперед!

(Пришли на «Биржу труда», удобно уселись.)

- Ребятки, посмотрите, сколько различных профессий здесь представлено, но на сегодняшний день вакантны лишь эти профессии – выбирайте, пожалуйста.

(На фланелеграфе представлены в виде эмблем следующие профессии: врач, эколог, шофер, фотограф, пекарь, портной, инспектор ДПС, продавец.)

Воспитатель загадывает загадки о профессиях, дети выходят и рассказывают о выбранной ими профессии по схеме:

Какую профессию выбрал?

Чем нравится?

Что в ней сложного?

Кто в дни болезней

Всех полезней,

И лечит нас

От всех болезней? (Врач)

(Рассказ ребенка о профессии врача)

Воспитатель. Мы должны беречь свое здоровье, а врачи нам в этом помогают. Это очень древняя профессия. В старину врачей называли волшебниками. Чтобы стать врачом нужно учиться в медицинском институте и очень хорошо учиться, ведь от врача зависит здоровье и жизнь человека.

Слушайте следующую загадку:

Покупать товары

Он нам помогает.

За товары цены

Точно называет. (Продавец.)

Воспитатель. А какими качествами должен обладать продавец?
(Вежливость, порядочность, честность)

(Рассказ ребенка о профессии продавца.)

Целый день

Сегодня шью,

Я одеда

Всю семью. (Портной.)

(Рассказ ребенка о профессии портного.)

Воспитатель. Да, действительно, без портного в любом деле не обойтись.
Врачу халат нужен? Военному - форма, шоферу? Это очень нужная профессия.

На заводе мастер
Хлеб печет с любовью.
Скажет он ребятам:
«Ешьте на здоровье!» (Пекарь)
(Рассказ ребенка о профессии пекаря)

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз -
И помним вас. (Фотограф.)
(Предложить сфотографироваться на память.)

(Ксюша подает картинки, в которых не может разобраться)

Игра «Что лишнее?»

Загадка про художника:

Рисовать я буду,
Рисовать я буду.
Каждому рисунку
Радуюсь, как чуду!

Ребята, из вас никто не выбрал эту профессию, так как она не была вакантной. А чтобы поближе с ней познакомиться, я вас приглашаю в мастерскую художника.

Пойдем и ты, Ксюша, с нами.

А отправиться в мастерскую художника я вам предлагаю на автобусе. Но вот беда - нет водителя на месте, но мы с этим справимся, ведь у нас есть свой водитель

(Ребенок рассказывает о профессии шофера)

Воспитатель обращает внимание на светофор, фуражку, жезл.

- Как вы думаете, кому все это принадлежит?

- Инспектору ДПС.

- Да, их мы видим на улице каждый день. У них особенная форма, строгий вид. А чем они занимаются, нам расскажет наш уважаемый инспектор ДПС.

(Ребенок рассказывает о профессии инспектора ДПС)

Воспитатель. Ребята, наш водитель очень внимательный и без проблем довез нас. Нам пора выходить.

(Дорога в мастерскую художника ведет через парк - деревья, птицы поют, воздух свежий, а под деревом лежит мусор - непорядок!)

Дети, мы, взрослые, построили много городов, заводов, фабрик и от этого диким животным и растениям стало тесно.

Существует специальная служба - экологическая.

(Рассказ ребенка о профессии эколога)

Работа с плакатом - схемой «Защитим природу!»

Воспитатель. Нам всем необходимо стать юными экологами: помогать животным и растениям, защищать их, вот тогда на земле будет порядок.

(Пришли в мастерскую художника. Там записка: «Ушел на выставку - выставлять свои картины». Дети рассматривают оставшиеся картины и определяют, к какому жанру живописи они относятся.

Словарная работа: пейзаж - пейзажист

натюрморт - натюрморист

портрет - портретист

(Дети рассматривают рабочие инструменты художника - кисти, краски, карандаши, палитра, мольберт)

Рисовать мы все любим, но настоящим художником стать совсем не просто. Для этого нужно долго и упорно трудиться, тренировать руку, чтобы проводить точные линии кистью, карандашом. Тренировать глаза, чтобы различать самые тонкие оттенки цвета.

Посмотрите, а вот художник начал рисовать новую картину и не закончил. Как вы думаете, что хотел он изобразить?

(Дети: Нашу Землю - солнечную, зеленую, цветущую).

Предложить помочь художнику - нетрадиционная техника рисования - пальчиками, мятой бумагой, ватными тампонами - коллективная работа.

Воспитатель. Картина получилась замечательная, вот на такой солнечной, цветущей планете, я думаю, что каждый из вас, дети, в своем будущем, в своем прекрасном далеке, выберет себе достойную и любимую профессию и будет полезным для нашей Родины.

Ну что, Ксюша, поняла теперь, что такое профессия и как много на земле разных профессий, одна другой интереснее. Но чтобы стать мастером своего дела нужно много знать и много учиться.

А еще я хочу пожелать вам, ребятки, стать настоящими людьми - добрыми, честными, справедливыми, жизнерадостными - вот тогда у вас точно все получится!

Литература

1. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
3. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
4. Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987.
5. Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.
6. Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.
7. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос, 2003.
8. Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 1974.
- 9.Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
- 10.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. ,Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез,2007г.