

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4, п.г.т. Алексеевка
г.о. Кинель Самарской области

План – конспект урока
по окружающему миру 1 «Б» класса
«Когда ты станешь взрослым?»
(ознакомление с профессиями взрослых)

Автор:
Титова Елена Игоревна,
учитель начальных классов

Кинель

2014

Тема Занятия: «Когда ты станешь взрослым?»

Форма Занятия: урок-игра

Цель Занятия:

1. Расширить знания о профессиях.
2. Установить связь между поведением людей и состоянием окружающего мира.

Задачи Занятия:

образовательная:

- познакомить с некоторыми профессиями;
- расширить знания о профессиях, их названиях и роде деятельности;
- вызвать интерес к разным профессиям;
- учить устанавливать связь между поведением людей и состоянием окружающего мира, задумываться об экологических последствиях собственных поступков.

развивающая:

- развивать речь учащихся, познавательную активность, умение следовать заданным вербальным инструкциям учителя;
- совершенствовать мыслительные операции;
- развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, эмоции;
- развивать навык самооценки.

воспитательная:

- воспитывать уважение к труду взрослых;
- воспитывать активность, усидчивость, прилежание в процессе учения;
- воспитывать уважение к товарищам.

Оборудование и материалы:

- интерактивная доска;
- презентация;
- предметы труда (картинки);
- костюмы для детей;
- учебник «Окружающий мир 1 класс»;

- рабочая тетрадь «Окружающий мир 1 класс».

Предварительная работа с обучающимися:

Пять учеников заранее заучивают стихи про профессии и готовят соответствующие костюмы.

Общая продолжительность Занятия: 45 минут

Ход Занятия

Этап Занятия	Время, в мин.	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
1.Проверка домашнего задания	3 мин.	На дом вам было задано выполнить упражнение №2 на стр.17 (рисунки или фото велосипеда). Вспомним правила езды на велосипеде.	Самоанализ работы.	Рабочая тетрадь.
2.Организационный момент.	3 мин.	- Я прочитаю вам отрывок из стихотворения Михаила Ножкина «Дело было вечером», а вы подумайте и предположите о чём сегодня пойдет речь на уроке. Дело было вечером, Делать было нечего. Петя пел, Борис молчал, А Сергей ногой качал, Мила в зеркальце глядела, Таня просто так сидела, Николай ловил осу, Юра ковырял в носу.	Ответ детей: Кем мы будем, когда вырастем.	Интерактивная доска, презентация. Слайд-1

		И сказал ребятам Петя: «Мы пока что с вами дети, но когда пройдут года – кем же станем мы тогда?»		
		- Сейчас я предлагаю посмотреть вам фотографии, какими вы были. -Когда вы были такими?	- В прошлом.	Презентация. Слайд-2
3. Сообщение темы урока.	2 мин.	- Несколько уроков мы с вами путешествовали в прошлое. Сегодня на уроке я предлагаю вам отправиться в будущее. - А когда наступит будущее? - Когда ты станешь взрослым?	Через несколько лет.	
		Ответить на этот вопрос мы сможем, когда поднимемся на вершину этой горы. Но это будет не просто, нам предстоит пройти все препятствия. Итак, ребята, в путь.		Презентация. Слайд-3
4. Введение в тему.	7 мин.	- Ребята, скажите, а что вы будете делать, когда станете взрослыми?	Ответы детей	Презентация. Слайд-4 Учебник.
		- А давайте с вами представим, что прошло уже много, много лет... И перенесёмся в будущее	Дети в костюмах выходят и читают стихи: <i>Художник в берете, с кистью, палитрой. Картина – осенние листья.</i> Не слушают только художника кисти,	Костюмы детей. Инвентарь для

			<p>С ним в прятки осенние листья играют. Найдёшь их, а краски опять пропадают. Художник рассеян, художник не в силах, Осилить осеннюю эту стихию. <i>Учитель</i> держит глобус и указку. Строгий костюм. Вышло солнышко недавно, Растопив на окнах лёд. К нам Елена Николаевна Из учительской идёт. В первый раз она, робея, На урок пришла сюда. Малыши сдружились с нею. Класс вести она умеет – Ничего, что молода. <i>Парикмахер</i> в фартуке с расчёской и ножницами. Папа к зеркалу садится: - Мне побриться и подстричься! Старый мастер всё умеет, сорок лет стрижёт и бреет. Он из маленького шкафа Быстро ножницы достал. Простынёй укутал папу, Гребень взял, за кресло встал. Щёлкнул ножницами звонко, Раз-другой взмахнул гребёнкой. От затылка до висков,</p>	<p>соответствует вующей профессии. Презентация. Слайд-5</p>
--	--	--	---	---

			<p>Выстриг много волосков. <i>Ветеринар</i> в шапочке, халате с фонендоскопом и чемоданчиком. Я подумал вот о чём: Хорошо бы стать врачом, Но не детским, а кошачьим! Детям больно – мы заплачем, Разревёмся сгоряча, Мама вызовет врача. А бродячему коту, если вдруг невмоготу? Кто зовёт к нему врачей? Он бродячий, он ничей! <i>Маляр</i> в косынке с ведром и кистью. Красить комнату пора, Пригласили маляра. Но не с кистью и ведром Наш маляр приходит в дом, Вместо кисти он принёс Металлический насос. Брызжет краской по стене, Солнце светится в окне. Стали стены голубыми, Словно небо в вышине.</p>	
		О каких профессиях шла речь? Начнём сначала.	<p>Ответы детей: -врач - пилот - учитель - водитель</p>	<p>Презентация Слайд – 6 по 14. <i>(название</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - пожарный - почтальон - космонавт - сапожник - клоун 	<i>професси й)</i>
5. Физ. минутка	2 мин.	<p>Мы в профессии играли – Вмиг мы лётчиками стали! В самолёте полетали И шофёрами вдруг стали! Руль теперь в руках у нас - Быстро едет первый класс! А теперь на стройке мы Кладём ровно кирпичи. Раз кирпич и два, и три – Строим дом мы, посмотри! Вот закончена игра, Вновь за парты нам пора.</p>	Дети повторяют движения за учителем	Презента ция слайд 16
		<p>1 препятствие. Посмотрите на эти картинки и скажите, что здесь необычного, не так? Какой предмет лишний для данной профессии.</p>	<p>Ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обои и валик у художника; - ножницы у повара; - фотоаппарат у садовника; - шприц и парикмахера; - лопата у учителя. 	Презента ция Слайд - 16-22
6. Работа по теме.	10 мин.	<p>Перечислить все профессии невозможно, нам для этого и урока не хватит. Но познакомить с некоторыми из них я всё-таки хочу. Для этого предлагаю вам игру «Все профессии нужны, все профессии важны!»</p>		Презента ция Слайд -23

		<p>2 препятствие. Игра на внимание Доскажи словечко, но помни, речь идёт о профессии. Поезд водит...машинист. Пашет в поле...тракторист. Нарисует нам...художник. Сапоги сошьёт...сапожник. Исправит кран...водопроводчик. Песни нам поёт...певец. Торговлей занят... В жаркой кузнице... Кто всё знает...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - машинист, - тракторист, - художник, - сапожник, - водопроводчик, - певец, - продавец, - кузнец, - молодец! 	<p>Презентация Слайд - 24</p>
		<p>3 препятствие. И последнее препятствие. Сравни рисунки в учебнике на странице 25. Что можно сказать об этих рисунках? В скором будущем каждый из вас станет взрослым. И окружающий нас мир к тому времени тоже изменится. – В каком городе вы бы хотели жить? – Почему? – Как вы думаете, от кого зависит, каким станет наш мир в будущем? А что мы с вами можем сделать, чтобы мир стал лучше, чище?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Презентация Слайд – 25. Учебник.</p>

		<p>Совсем недавно появилась новая профессия – эколог – это человек, который занимается охраной и защитой окружающей среды.</p> <p>ВЫВОД: Каждый человек ответственный за будущее окружающего мира. Мы должны беречь мир, в котором живем.</p>		<p>Презентация Слайд – 26. Учебник</p>
		<p>Вот мы и забрались на вершину горы. Ребята, а на протяжении всего урока людьми каких профессий мы с вами были?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Презентация Слайд – 27.</p>
<p>7. Работа в тетради.</p>	<p>8 мин.</p>	<p>- Ребята, пройдёт совсем немного времени, вы станете взрослыми, и каждый из вас будет выбирать себе профессию, занятие на всю жизнь.</p> <p>- Скажите, а в каком городе бы хотели жить?</p> <p>- Посмотрите на рисунки в тетради. Раскрасьте ту картинку, где всем будет хорошо.</p>	<p>Самостоятельная работа детей в рабочей тетради.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p>
		<p>Примечание: даны две картинки: одна там, где деревья, солнце и т.д., а другая – заводы, мусор и т.д.</p> <p>- Почему вы закрасили именно эту картинку?</p>	<p>Ответы детей.</p>	
<p>8. Обобщение</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Давайте вспомним всё, о чём мы говорили и ответим на наш вопрос: Когда мы станем</p>	<p>Ответы детей. Мы станем взрослыми когда:</p>	<p>Презентация</p>

по уроку.		<p>взрослыми?</p> <p>- Скажите, что мы сегодня узнали на уроке?</p> <p>- Ребята, можно ли утверждать, что одна профессия лучше другой?</p>	<p>- когда достигнем 18 лет;</p> <p>- получим образование;</p> <p>- выберем себе профессию, дело в жизни;</p> <p>- заботиться об окружающем мире.</p>	Слайд – 28.
9. Информац. о домашнем задании	2 мин.	-Дома выполните задание №1 и №3 в тетради на с.18-19 (рассмотреть)	Дети записывают задание в дневник.	
10. Самоанализ. Итог урока.	2 мин.	<p>Оцените свою работу на уроке.</p> <p>1 смайлик. Встаньте, кто считает, что работал на уроке активно, был внимательным и отвечал на вопросы правильно.</p> <p>2 смайлик. Встаньте, кто считает, что работал на уроке активно, но был не достаточно внимательным, поэтому не смог ответить на все вопросы.</p> <p>3 смайлик. Встаньте, кто считает, что работал на уроке активно, но был не внимательным, поэтому не смог ответить на вопросы.</p> <p>Урок подошёл к концу. Спасибо всем за работу.</p>	Дети проводят самооценку своей работы на уроке.	Презентация Слайд – 29-30

Список использованных источников:

1. Плешаков А.А. учебник "Окружающий мир" 1 класс, Москва, Просвещение, 2013г.
2. Плешаков А.А. рабочая тетрадь на печатной основе к учебнику "Окружающий мир", Москва, Просвещение, 2013г.
3. Фефилова Е.П., Поторочина Е.А. поурочные разработки по курсу "Окружающий мир", Москва, "ВАКО", 2013г.

Приложение:



