

Урок-викторина по технологии в 5 классе

«Экскурс в мир профессий»

Шевченко О.А.

учитель информатики и технологии,

МБОУ Углегорская СОШ

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда.

Задачи:

воспитательная:

- развивать творческую активность;
- развивать умение работать в группе;
- воспитывать уважение к представителям различных профессий;
- профессионально ориентировать и готовить учащихся к выбору будущей профессии;

образовательная:

- проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков;
- развивать умение выделять главное, обобщать имеющиеся факты, логически излагать мысли, отстаивать свое мнение;

развивающая:

- расширение кругозора;
- развивать внимание, память, сообразительность.

Оборудование и реквизит: компьютер, мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал на карточках.

Предварительная подготовка: попросить детей найти частушки, песни, стихи о профессиях.

Класс делится на 3 команды. Дети, заходя в класс, выбирают себе звездочку, красную, синюю или желтую.

Учитель: Ребята, разделитесь на команды по цвету той звездочки, которую вы взяли. У кого красная звездочка – 1 команда, синяя звездочка – 2 команда, желтая – 3 команда. Прошу вас рассаживаться на места.

Ход урока

Приветствие участников (снятие эмоционального напряжения). Ребята, сейчас вы сидите друг напротив друга, улыбнитесь и пожелайте удачи вашей команде. А теперь повернитесь к своим соперникам, улыбнитесь и пожелайте им удачи. У вас на столах лежат жетончики: красные, желтые и синие. Поднимите красный жетончик те, кто уже определился с выбором профессии, желтый жетончик те, кто определился, но сомневается, и синий жетончик те, кто еще не знает, кем быть. Спасибо. (Подсчитывается количество красных жетончиков и записывается на доске, для того чтобы по окончании урока сравнить количество).

2. Вступительное слово:

Ученица читает стихотворение «Трудится Земля»

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят,

Кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

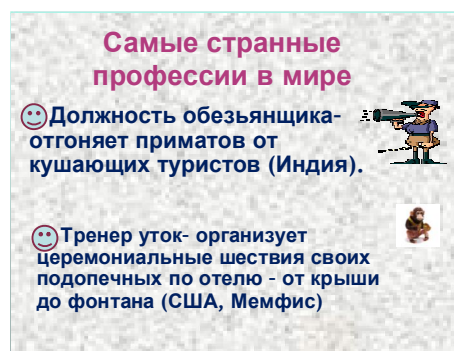
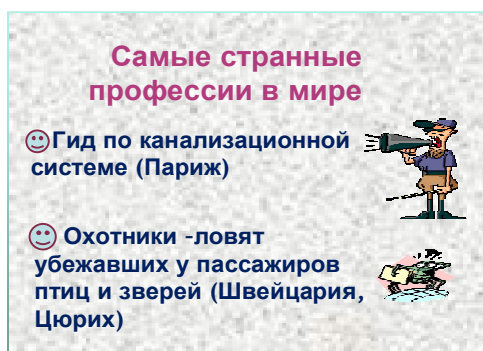
Ежедневно дел в достатке

Для меня и для тебя.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

Учитель: Ребята, урок у нас сегодня не совсем обычный, мы с вами проведем викторину «Экскурс в мир профессий» вспомним, что такое профессия, какие профессии бывают, а также закрепим все знания, которые вы получили на прошлых уроках. Внимание! Внимание! Начинаем соревнование. А судит наше соревнование будут: ... (представление жюри). В мире профессий – тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? При многих обязанностях человека в обществе о нем судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Мы с вами уже изучили многие профессии, но оказывается, что в мире есть необычные профессии, такие как гид по канализационной системе в Париже; охотники, которые ловят убежавших у пассажиров птиц и зверей, в Швейцарии; кокосовый инженер по технике безопасности следит, чтобы падающие кокосы не нарушали покой постояльцев отеля, на Виргинских островах; должность обезьянщика, который отгоняет приматов от кушающих туристов, в Индии; тренер уток, который организует церемониальные шествия своих подопечных по отелю от крыши до фонтана, в США (презентация, слайды 2-4).



1 тур. Приветствие (презентация, слайд 5)

Задание: В течение трех минут вам необходимо придумать название команды, которое должно отражать название профессии, которая, по-вашему, еще не существует, и представить ее нам.

I тур
Приветствие команд

В течении трех минут вам необходимо придумать название команды, которое должно отражать название профессии, которая, по-вашему, ещё не существует и представить ее нам.

Учитель: Молодцы ребята! Вы прекрасно справились с нашим первым заданием. А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос: что такое профессия? (ответы детей). Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений. Может ли человек получить профессию сразу же, без подготовки? (ответы детей). Совершенно верно, сначала нужно учиться в институте, техникуме или других учебных заведениях. А какие профессии бывают? Чтобы вспомнить это, сыграем с вами в игру.

 2 тур. Угадай профессию.

Учитель: Ребята, как вы помните, все профессии делятся на 5 типов. Вспомните их (ответы детей: человек-человек, человек-знаковая система, человек-техника, человек-природа, человек-искусство). Правильно. И в этом задании вам необходимо будет угадать профессию. Если вы уже заметили, задания расположены по уровню сложности. И здесь вы можете выбрать себе вопрос от 10 до 50 баллов (презентация, вопросы на слайдах 7-32). Отвечает та команда, которая выбирала вопрос, если команда не знает ответа, то отвечает та команда, которая первая подняла флажок. А начинается наш конкурс команда, которая по итогам первого конкурса набрала наивысший балл (слово жюри). По ходу игры будет музыкальная пауза, здесь команды тоже могут заработать баллы за исполнение песен, частушек о труде.

Загадки и отгадки					
Человек-природа	10	20	30	40	50
Человек-техника	10	20	30	40	50
Человек-человек	10	20	30	40	50
Человек - знаковая система	10	20	30	40	50
Человек-искусство	10	20	30	40	50

Загадки:

Человек – природа	
10 баллов:	Груши, яблони, крыжовник Посадил весной ...(Садовник)
20 баллов:	Поет рожок, поет рожок! Мы гоним стадо на лужок. Пасем коров мы целый день, Лишь станет жарко – гоним в тень. (Пастухи)
30 баллов:	Он природу охраняет, Браконьеров прогоняет, А зимою у кормушек В гости ждет лесных зверюшек. (Лесничий)
40 баллов	Он, собираясь в свой обход, Халат врачебный надевает, Лекарства в саквояж кладет, На скотный двор потом шагает. (Ветеринар)
50 баллов	Занят важной он работой: Урожай – его забота, Чтоб сумели уродиться Рожь, овес или пшеница. (Агроном)
Человек – техника	
10 баллов	Под весенний птичий свист Пашет землю... (Тракторист)
20 баллов	Ежедневно спозаранку В руки он берет баранку. Крути, вертит так и сяк, Но не съесть ее никак! (Шофер)
30 баллов	Вот из тире и точек слово. Кому же это все знакомо?

	В эфир кто чаще всех выходит И дни и ночи там проводит? (Радист)
40 баллов	На станке детали точит Этот кадровый рабочий. Без его умелых рук Не собрать ни танк, ни плуг. (Токарь)
50 баллов	Где дорогу проложить? Из чего деталь отлить? Как конфеты начинить? Сколько пуговиц пришить? Кто на это даст ответ? Чей поможет нам совет? Первым кто найдет решение? Кто проверит исполнение? Знай, малыш, бери пример, Заводской он ... (Инженер)
	Человек – человек
10 баллов	У этой волшебницы, Этой художницы, Не кисти и краски, А гребень и ножницы. Она обладает Таинственной силой; К кому прикоснется, Тот станет красивым. (Парикмахер)
20 баллов	Этот доктор удалит Мне легко аппендицит. Скальпель – лучший его друг, Кто же доктор тот? ... (Хирург)
30 баллов	Назубок законы зная,

	Все права нам разъясня, Споры разрешает, А виновных осуждает. (Судья)
40 баллов	Он весь город нам покажет, Все о нем он нам расскажет. И от нас вопросов ждет. И на все ответ найдет. (Гид)
50 баллов	Он – начальник факультета, Знают все студенты это. В вуз учится коль пойдешь, То его ты там найдешь. (Декан)
Человек – знаковая система	
10 баллов	С другого языка переведет нам книжки. И будем читать с братишкой. (Переводчик)
20 баллов	Расчет зарплаты – знать пора! – Проводят в срок... (Бухгалтер)
30 баллов	От вирусов злобных компьютер наш чист, Программы и файлы спас... (Программист)
40 баллов	В фирме прибыль он считает, Всем зарплату начисляет. И считать ему не лень Все налоги целый день. (Бухгалтер)
50 баллов	Самолет он долго создавал, Сколько раз менялись очертания! Скоро сядет летчик за штурвал, Труд его закончит испытанием. (Конструктор)
Человек – искусство	
10 баллов	Пел с душою, молодец! Будешь знатный ты ... (Певец)

20 баллов	Он руками машет плавно, Слышит каждый инструмент. Он в оркестре самый главный, Он в оркестре – президент! (Дирижер)
30 баллов	Он спектаклем заправляет, Назубок все сцены знает. Учит он, как роль играть. Как его, друзья, назвать? (Режиссер)
40 баллов	Если роль забыл актер И без слов руками машет, Кто на выручку придет И слова ему подскажет? (Суфлер)
50 баллов	Он где-то в студии сидит И в микрофон свой текст читает. А слышат, что он говорит, Лишь те, кто радио включает. (Диктор радио)

Учитель: Каждый из нас когда-нибудь задумывался над вопросом: откуда произошла моя фамилия? Почему мои предки не Кузнецовы, а, например, Стрельцовы? И что означают наши фамилии, правда ли, что многие фамилии отражают ремесло, которым занимались наши прадеды? Послушайте стихотворение «Прадеды».

Ученица читает стихотворение «Прадеды»

Кем был твой прадед на Руси –

Свою фамилию спроси.

Есть в каждом классе Кузнецов.

Кто прадед Кузнецова?

Он был из рода кузнецов,

Отец отца отцова.

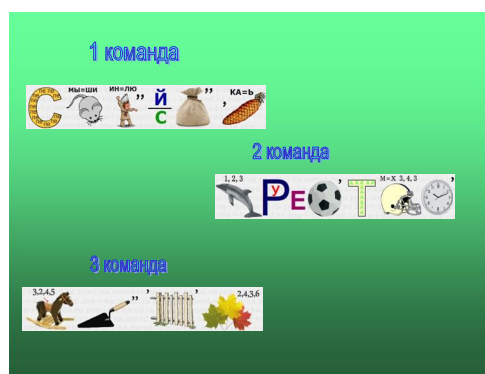
У Гончарова прадед знал

Гончарный круг и глину.
 У Дегтярева – деготь гнал,
 В дегтярне горбил спину.
 Быть может, юный Столяров
 И с долотом не сладит,
 А прадед был из мастеров,
 Он столяром был, прадед.
 С пилою Пильщиков дружил,
 Мял Кожемякин кожи.
 В атаки Воинов ходил,
 Стрельцов сражался тоже.
 Звучат, как музыка, как стих,
 Фамилии простые.
 Вглядишься – и ты увидишь в них
 Историю России.

Учитель: Мы просим уважаемое жюри озвучить итоги 2 тура. (Слово жюри). О труде сложено много пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их, это мы сейчас проверим.

3 тур. Ребусы

Учитель: Сейчас я каждой команде раздам ребусы, на которых зашифрована пословица о труде, а вы должны будете ее разгадать. На этот конкурс вам отводится 2 минуты (слайд 34 в приложении). (Ответы: Поспешись, людей насмешись; Делу время, а потехе час; Дело мастера боится.)



Учитель: Молодцы ребята, вы блестяще справились и с этим заданием.

Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии – слава и честь.

Ребята как вы понимаете это выражение (ответы детей).

Ученица читает стихотворение.

Какие на свете профессии есть?

Их много, их море, их просто не счесть:

Учитель, водитель, врач, адвокат,

Политик, чиновник и бюрократ,

Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,

Юрист, парикмахер, разносчик газет...

Их много, их море, их просто не счесть!

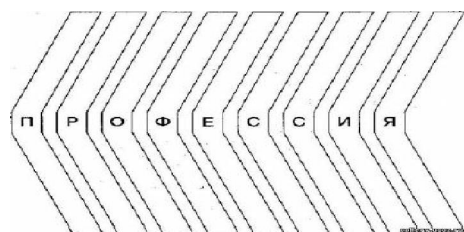
Все важные в мире профессии есть!



4 тур. Головоломка

Учитель: Ребята, мы сегодня с вами вспомнили много профессий.

Давайте с вами перейдем к 4 конкурсу нашего урока. Я сейчас каждой команде раздам головоломку, в которой на каждую букву заданного слова необходимо подобрать названия профессий и специальностей так, чтобы они не повторялись. На это задание вам отводится 3 минуты. (Ответы команд)



Учитель: Молодцы! С заданием справились отлично. И мы переходим с вами к заключительному туру нашей игры, который называется «Качества профессии». Но сначала дадим слово нашему уважаемому жюри. (Слово жюри)



5 тур. Качества профессии

Учитель: Каждая команда получает задание на карточках, на которых написана профессия (парикмахер, официант, учитель). Ваша задача обыграть данную профессию и ответить на вопрос: какими качествами должен обладать

представитель вашей профессии. На обдумывание задания вам дается 3 минуты. Постарайтесь задействовать максимальное количество участников.

Учитель: Вот и закончилась наша игровая программа. И жюри готовы подвести итоги игры. (Слово жюри) Награждение победителей.

Ребята, не далек тот час, когда вы получите аттестаты о среднем (полном) образовании и вступите в новую пору своей жизни. Главным для вас должна стать учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей жизни. Поэтому уже теперь вам надо серьезно задуматься о выборе своей профессии. Каждая профессия полезна, нужна, уважаема. А я хочу закончить наше занятие словами, в которых отражается то, что мне хотелось бы вам пожелать:

Желаю вам такой профессии,
Чтоб на всю жизнь с ней оставаться,
Чтоб быстро по служебной лестнице
Могли вы смело подниматься,
Желаю вам коллег порядочных,
Начальства умного и справедливого,
Чтоб на работу вы бежали с радостью,
А своим творчеством делились искренне.

Рефлексия: Наше занятие окончено, но я надеюсь, что после нашего урока хотя бы один из вас определился с выбором профессии и я прошу вас опять поднять жетончики. Поднимите красный жетончик те, кто уже определился с выбором профессии, желтый жетончик те, кто определился, но сомневается, и синий жетончик те, кто еще не знает, кем быть. (Опять подсчитывается количество красных жетончиков и практика показывает, что после таких занятий несколько ребят определяются с выбором профессии).

Спасибо за интересную игру.

Раздаточный материал на 3 тур

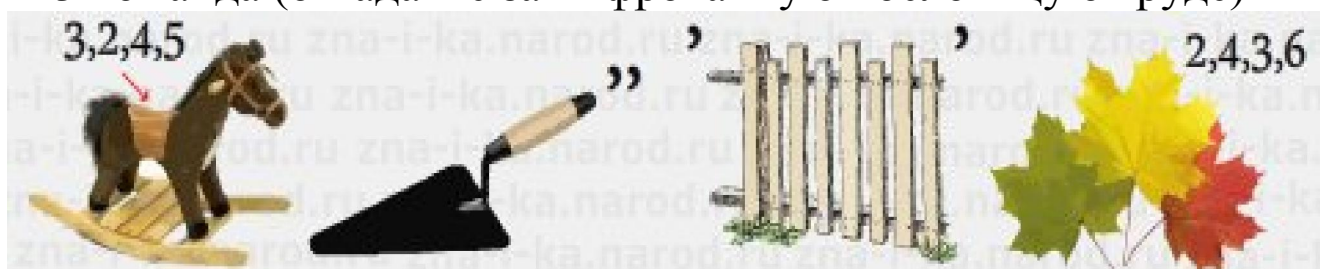
1 команда (отгадайте зашифрованную пословицу о труде)



2 команда (отгадайте зашифрованную пословицу о труде)



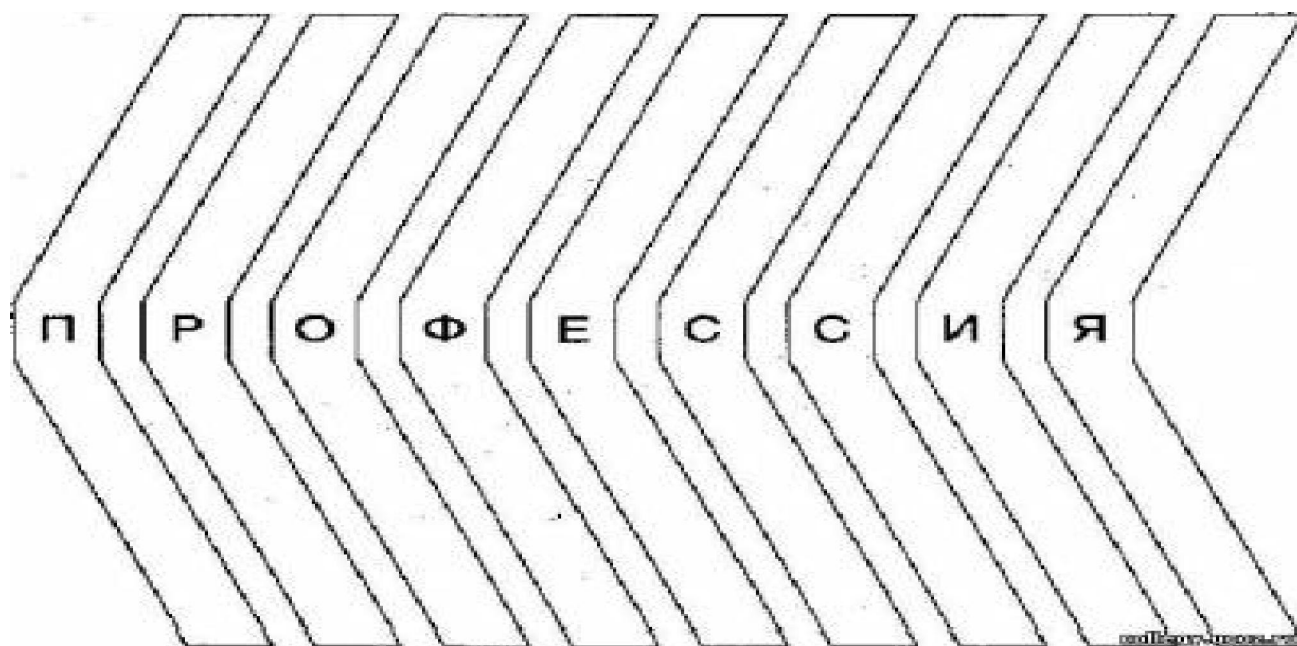
3 команда (отгадайте зашифрованную пословицу о труде)



Раздаточный материал на 4 тур

Головоломка «Мир профессий»

Задание: на каждую букву данного слова необходимо подобрать названия профессий и специальностей так, чтобы они не повторялись.



Раздаточный материал на 5 тур

Парикмахер (задание для первой команды)

Ваша задача обыграть данную профессию и ответить на вопрос: какими качествами должен обладать представитель вашей профессии. На обдумывание задания вам дается 3 минуты. Постарайтесь задействовать максимальное количество участников.

Официант (задание для второй команды)

Ваша задача обыграть данную профессию и ответить на вопрос: какими качествами должен обладать представитель вашей профессии. На обдумывание задания вам дается 3 минуты. Постарайтесь задействовать максимальное количество участников.

Учитель (задание для третьей команды)

Ваша задача обыграть данную профессию и ответить на вопрос: какими качествами должен обладать представитель вашей профессии. На обдумывание задания вам дается 3 минуты. Постарайтесь задействовать максимальное количество участников.