

**Занятие по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «Знакомство с профессией фермера»**

Осипенко А.Я., воспитатель

Программное содержание:

- познакомить детей с профессией фермера, профессиональными действиями, предметами-помощниками в труде;
- учить комбинировать свои непосредственные жизненные впечатления со знаниями, приобретенными из рассказов, картин, книг о жизни фермеров;
- воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду фермера.

Оборудование и демонстрационный материал: дидактический материал из пособия «Профессии», набор игрушек на тему «Ферма» (корова, лошадь, свинья и т.д.), 2 игрушечных грузовика и бидоны с молоком.

Предварительная работа: просмотр фильма, чтение литературы о ферме, и людях на ней работающих.

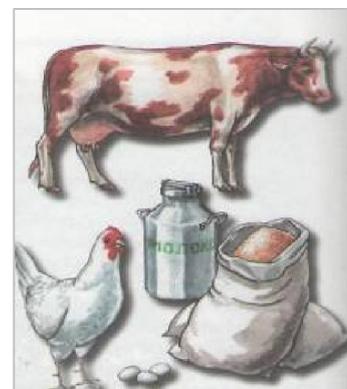
Словарь: фермер, доярка, теплица, удобрение, стойло.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, почти каждый из вас отдыхал летом в деревне. Дышали свежим воздухом, купались в речке, собирали ягоды, грибы. По утрам пили свежее парное молоко, ели домашнюю сметану, сыр, творог. Но никогда мы с вами не задумывались, откуда же берутся эти продукты? Все эти продукты нам доставляет фермер. Фермер – это человек, который выращивает фрукты, овощи, различные растения, разводит коров, овец, коз, лошадей и т. д. Трудится фермер на специальной огороженной территории с несколькими строениями, которая называется фермой. В загонах и стойлах живут животные. Есть также строения, где в зимний период растут фрукты и овощи.

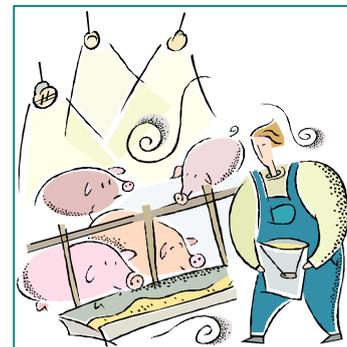
Воспитатель: Как вы думаете, что еще выращивают и производят для нас фермеры?
(*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, это большинство продуктов, которые ваши родители покупают в магазине. Из зёрен злаковых растений, которые выращивают фермеры, пекут свежий хлеб, румяные булочки, печенье, кексы, делают торты и другие хлебные



изделия. Мясом нас тоже обеспечивают фермеры, которые разводят коров и других животных, эти животные дают нам молоко, а из молока изготавливают множество полезных для нашего организма продуктов: йогурты, творог, кефир, сыр, простоквашу. Получается, что именно фермеры кормят нас.

Воспитатель: С древних времён люди начинали выращивать растения для питания и приучать животных для получения молока, яиц, мяса, шкур, шерсти. Со временем они научились выводить новые сорта домашних растений и породы животных, которые были намного лучше диких. Сейчас работу фермера облегчает техника, в которой он должен



хорошо разбираться. Ведь чтобы вспахать землю для посева зерна, чтобы скосить сено на корм коровам, овцам и лошадям, нужно уметь обращаться со специальной техникой: тракторами, сенокосилками и т.д. Именно они помогают фермерам в их нелёгком, но таком важном и нужном труде. На многих фермах машины-автоматы кормят и поят животных. Фермер должен многое уметь и знать: как правильно посадить семена фруктов и овощей, как ухаживать за их ростками и какими удобрениями пользоваться, чтобы они выросли во вкусные и питательные плоды, как ухаживать за домашними животными. А каких домашних животных знаете вы?

(Ответы детей)

Но главное в этой профессии ребята то, что больше всего на свете фермер должен любить землю. Без этого он не добьётся хороших результатов. *(Демонстрация иллюстраций)*

Фермер

У этого фермера
Сто поросят
И двести крикливых гусей.
Гуси галдят
И толпою спешат
До пруда дойти поскорей.
А вот поросята
Лежат возле мам
И бойко сосут молоко.

Е. Кнушевицкая

Так много коротеньких
Хвостиков там,
Что их сосчитать нелегко.
У фермера с ними
Хлопот полон рот,
Весь день он на ферме своей.
Но любит он очень,
Хотя устаёт,
Родных поросят и гусей.

Воспитатель: Как вы думаете, а люди, каких профессий еще работают на ферме?
(*Ответы детей*).

Воспитатель: Ребята, вы сказали, что на ферме работают доярки. Скажите, а какие предметы-помощники ей необходимы, назовите их (*Демонстрация иллюстраций*).

Воспитатель: Давайте посмотрим на конечный результат труда, изготовленного из молока (сыр, творог, сметана). Все эти продукты изготовлены на молочных заводах. А как они поступают на завод? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Давайте и мы с вами перевезём молоко – поиграем в *игру «Кто быстрее довезёт молоко?»* (*дети по очереди перевозят машину «с бидоном молока», кто первый и не расплескал «молоко» (воду) – тот победил*).

Воспитатель: Фермером может быть только человек, который любит природу. Он должен быть внимательным, терпеливым, заботливым и очень ответственным. А каким еще должен быть фермер? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Ребята что нового вы узнали сегодня? Что вам больше всего понравилось?