

**Занятие по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «Беседа о труде библиотекаря»**

Осипенко А.Я., воспитатель

Программное содержание:

- расширять знания детей о труде библиотекаря;
- познакомить детей с правилами пользования услугами библиотеки;
- воспитывать аккуратность в обращении с книгами.

Оборудование и демонстрационный материал: иллюстрации, книги, читательские билеты.

Предварительная работа: экскурсия в библиотеку, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, рассказов.

Словарь: читательский билет, читальный зал, хранилище, абонемент.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, что мы видели, когда ходили на экскурсию в библиотеку? *(книги, библиотекаря, стеллажи).*

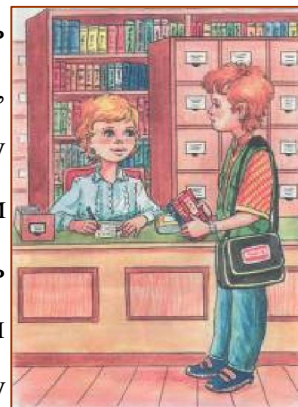
– Где хранятся книги? *(на полках, на стеллажах).*

Воспитатель: Кто помогает выбрать нам интересующую нас книгу? *(библиотекарь).*

Библиотекарь	Е. Кнушевицкая
Библиотекарь утром встал	Им он стремится услужить –
И на работу побежал.	Всем вкусам может угодить
Он нужен всем, и потому	Огромная библиотека.
Нельзя опаздывать ему.	Здесь для любого человека.
Весь день спешит к нему народ,	Найдёт ту книжку он умело,
И этот говорит и тот:	Что завершить поможет дело.
«Прошу Вас очень, помогите:	И ни девочкам, ни мальчишкам
Без книги дело не идёт».	Не обойтись без книг подчас.
	Спасибо всем на свете книжкам
	За то, что выручают нас!

Воспитатель: К нам в гости пришла Ольга Васильевна. Она работает в детской библиотеке – библиотекарем. Библиотекарь – очень нужная профессия: без этих людей мы сразу бы потерялись в огромном мире книг. Ольга Васильевна расскажет нам о своей профессии.

Ольга Васильевна: Библиотекари помогают выбрать интересующую вас книгу, знакомят с новинками, советуют, выдают специальный документ – читательский билет, по которому вы можете получать книги. Для того чтобы стать хорошим библиотекарем, нужно много читать, иначе ты не сможешь посоветовать другим, какую книгу выбрать. Библиотекарь, должен быть очень аккуратным и обладать хорошей памятью: ведь ему



нужно чётко знать, где в хранилище лежат книги на ту или иную тему. А аккуратным он должен быть потому, что книги требуют бережного к себе отношения. После того как читатель сдал прочитанное издание, библиотекарь должен поставить его на прежнее место, чтобы не спутать все книги. Кроме того, он составляет списки из недобросовестных читателей: например, некоторые люди могут взять книгу и, не сдать её обратно в библиотеку в указанный срок или вовсе не вернуть, а могут вернуть уже испорченную книгу, порвав или загрязнив страницы при небрежном обращении. После этого библиотекарь может не выдать им какие-нибудь особенно дорогие книги, сократить срок их использования или вообще забрать у таких «плохих» читателей читательский билет, таким образом, запретив им пользоваться библиотекой. В библиотеках хранится очень много самых разных книжек: детские рассказы и сказки, многотомные энциклопедии, разнообразные справочники, словари, серьёзные научные книги, всевозможные учебники, стихи, детективные и фантастические романы, написанные как русскими, так и зарубежными писателями всех веков, и много-много других изданий. Люди приходят в библиотеку, чтобы взять интересную книгу и прочитать её. Несмотря на то, что, конечно же, у всех у нас есть дома различные книги, такого разнообразия, как в библиотеке, нет ни у кого. Книги в современных больших библиотеках хранятся в специальных помещениях, которые называются «книжные хранилища». Каждая книга или журнал имеют собственный номер, состоящий из букв и цифр (как номер у автомобиля). Этот номер называется

шифром. Все шифр занесены в компьютер. Посмотрит библиотекарь шифр и узнает, на какой полке и в каком месте лежит нужная книга.

Ольга Васильевна предлагает детям прийти вместе с родителями и записаться в библиотеку. Напоминает детям о поведении читателей в библиотеке.

Воспитатель: Спасибо, Ольга Васильевна вам за рассказ о профессии библиотекаря, а мы с ребятами ещё раз придем к вам в гости, в библиотеку.

Библиотекарь

М. Соловьева

Хочешь почитать ты книгу –
И её находят мигом
Для тебя в библиотеке.
Книжек о железном веке,
О животных здесь не счесть.
А ещё здесь книжки есть
Всех писателей, поэтов,
Авторов со всей планеты!
Книжек новых и старинных
Множество в шеренгах длинных
Тут на полках стеллажей.
Есть и зал для малышей.
Может мама брать детишкам
Полюбившуюся книжку!
Как же в книгах разобраться,
Если есть вопросы?
Нам библиотекарь, братцы,
Скажет, где тут Носов,
Где Чуковский, скажет тоже,

А чтоб был порядок,
Нашу карточку положит
В формуляр, так надо!
Опытный библиотекарь
Он для книг еще и лекарь.
Если порваны страницы –
Их библиотекарь склеит.
В новенькую превратится
Книжка старая сумеет!
Наш библиотекарь много
Очень книжек прочитал.
Лермонтов, Тургенев, Гоголь
Всех он понял и узнал!
С каждой книгой он знаком,
И теперь ему легко
В книжном мире этом
Нам помочь советом!

Воспитатель: Ребята что нового вы узнали сегодня? Что вам больше всего понравилось?