

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с. Андросовка  
муниципального района Красноармейский  
Самарской области

План-конспект классного часа по профориентации учащихся 4 класса  
«Игра «Угадай профессию»

Автор:  
Нечаева Наталья Михайловна,  
учитель начальных классов

с. Андросовка  
2014

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема занятия:</b> профориентация.                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Форма занятия:</b> игра.                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Цель занятия:</b> закрепление и расширение знаний учащихся о разнообразном мире профессий.                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Задачи занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>образовательная:</b><br>формирование познавательного интереса к людям труда и их профессиям                                                                                                                                                                                    |                     | <b>развивающая:</b><br>расширять знания и словарный запас учащихся;<br>развивать коммуникативные УУД |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>воспитательная:</b><br>воспитывать уважение к людям разных профессий                                                                    |
| <b>Оборудование и материалы:</b> жетоны двух цветов (красные и синие), компьютер с установленной программой МО Power point, презентация Power point, колонки, мультимедийный проектор, экран /интерактивная доска, таймер, табло с цифрами, грамоты для команды – победительницы. |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Предварительная работа с обучающимися:</b> ребята накануне вспоминали, какие профессии они знают, познакомились с разными профессиями, читали и слушали стихи и рассказы о профессиях, находили соответствия между профессиями и инструментами.                                |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Общая продолжительность занятия:</b> 40 мин                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Ход занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>Этап занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Время, в мин</b> | <b>Содержание этапов занятия</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Средства обучения</b>                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | <b>Деятельность педагога</b>                                                                         | <b>Деятельность обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
| <b>I</b><br>Деление на команды                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                   | Раздаёт участникам игры жетоны.<br>Читает стихотворение на 2 слайде.                                 | Учащиеся входят в кабинет и на пороге получают жетон (он перевёрнут и не видно, какого он цвета). Все кто получил красный жетон, садится за стол слева, у кого синий жетон занимают стол справа, т.е. делятся на две команды. Если необходимо, то можно разделить на 3, 4 команды | компьютер с установленной программой МО Power point, презентация Power point, колонки, мультимедийный проектор, экран/ интерактивная доска |
| <b>II</b><br>Подготовка к игре                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                   | Наблюдает за процессом; фиксирует названия команд.                                                   | Ребята дают название своей команде, выбирают капитана; объявляют по очереди                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |

|                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |  |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | название своей команды, представляют капитана.                              |  |
|                    | 2  | <p>Читает стихотворение (<b>слайд №2</b>).</p> <p>Знакомит команды с правилами игры и показывает на экране соответствующие рубрики и баллы (<b>слайд №3</b>).</p> <p><b>Правила игры:</b><br/> На экране 4 рубрики: <b>загадки, пословицы, отгадай песню, ассорти.</b><br/> В каждой рубрике пять вопросов на <b>10, 20, 30, 40 и 50 баллов</b>. Каждая команда по очереди выбирает любую из рубрик и любой из вопросов. На обдумывание даётся 10 секунд. Можно ответить досрочно. Команда получает столько баллов, сколько стоит вопрос.</p> <p>Если ответ неверный, то право ответить на этот вопрос получает другая команда, подняв руку, и баллы зачисляются ей.</p> <p>Команды при выборе рубрики и ответа советуются, но отвечает за всю команду только капитан. За выкрикивание снимаются баллы.</p> <p>Победителем становится та команда, которая наберёт большее количество баллов.</p> | Внимательно слушают.                                                        |  |
| <b>III</b><br>Игра | 20 | Нажимает соответствующую выбору команды ячейку на <b>слайде №3</b> . Появляется выбранный вопрос на другом слайде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Команда советуется, и командир объявляет свой выбор рубрики и цены вопроса. |  |
|                    |    | Следит за временем (включает и выключает таймер) и за порядком в аудитории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Команда читает вопрос, обсуждает и даёт ответ.                              |  |

|                       |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |  |
|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |   | Фиксирует и суммирует баллы; вывешивает их на табло. Затем нажимает на управляющую кнопку, которая находится внизу слайда (слева или справа), и игра переходит на <b>слайд №3</b> . |                                                                                                             |  |
|                       |   | Действия повторяются до конца игры.                                                                                                                                                 | Действия повторяются до конца игры.                                                                         |  |
| <b>IV</b><br>Итог     | 7 | Награждает победителей.                                                                                                                                                             | Принимают награждение, поздравляют победителей.                                                             |  |
| <b>V</b><br>Рефлексия | 5 | Задаёт вопросы учащимся:<br>- Что понравилось?<br>- Какие были трудности?<br>- О каких профессиях узнали сегодня?<br>- Что нужно сделать, чтобы в следующий раз выиграть?           | <b>1.</b> Отвечают на вопросы, обсуждают игру.<br><b>2.</b> Хором читают стихотворение на <b>слайде №20</b> |  |

#### **Список использованных источников:**

1. Волина В.В. Игры с буквами и словами на уроках и дома: Весёлый наборщик. Кто Это? Что это? Волшебные цепочки. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1996 г.
  2. Волина В.В. Игры с буквами и словами на уроках и дома: Ребусы от А до Я – М.: АСТ-ПРЕСС, 1996 г.
  3. Пословицы. Поговорки. Загадки. Составитель Карпенко М.Т. – М.: Просвещение, 1988 г.
  4. <http://www.fonogramm.net/> (минусовки)
- В презентации использованы иллюстрации художника Рудаченко М., а также картинки из Интернета.

#### **Приложение:**

##### **Содержание презентации**

##### **Загадки:**

##### **10 баллов:**

Ходят шумно поезда  
И сигналият иногда  
Нам гудками или свистом,  
А ведут их ... (**машинисты**)

##### **20 баллов:**

Он сыплет в мельницу зерно.  
Ты назови скорей его. (**мельник**)

##### **30 баллов:**

К нам пришёл сегодня в дом  
Мастер с гаечным ключом.  
Он пришёл сегодня к нам,  
Чтоб сменить на кухне кран. (**слесарь**)

**40 баллов:**

Он железом кроет дом,  
Чтобы сухо было в нём. (**кровельщик**)

**50 баллов:**

Белые волосы, брови, ресницы.  
Утром встаёт он раньше, чем птицы. (**пекарь**)

**Пословицы:** на экране сначала появляется вторая половина пословицы. Надо вспомнить её полностью.

**10 баллов:**

Кто не работает, тот не ест.

**20 баллов:**

Где труд, там и счастье.

**30 баллов:**

Умелые руки не знают скуки.

**40 баллов:**

Хорошая работа и старика молодит.

**50 баллов:**

Пчела мала, да и та работает.

**Отгадай песню:** (звучит мелодия песни без слов) О какой профессии идёт речь?

**10 баллов:** Бухгалтер, милый мой бухгалтер... (А.Апина – В.Окороков)

**20 баллов:** Песенка **шофёра**. (песня военных лет)

**30 баллов:** И снится нам не рокот космодрома... (Земляне) (**космонавт**)

**40 баллов:** Не сталевары мы не плотники, да... (песня из к/ф «Высота») (**монтажник**)

**50 баллов:** Песенка о **капитане**. (И.Дунаевский – В.Лебедев-Кумач)

**Ассорти:** объясняется значение слова ассорти. (Специально подобранная смесь чего-либо. Словарь Ожегова)

**10 баллов:** переставь буквы в слове и отгадай профессию АРКАБТО (акробат)

**20 баллов:** угадай профессию по фамилии. Для этого переставь буквы в слове. ЦЕПРАДОВ (продавец)

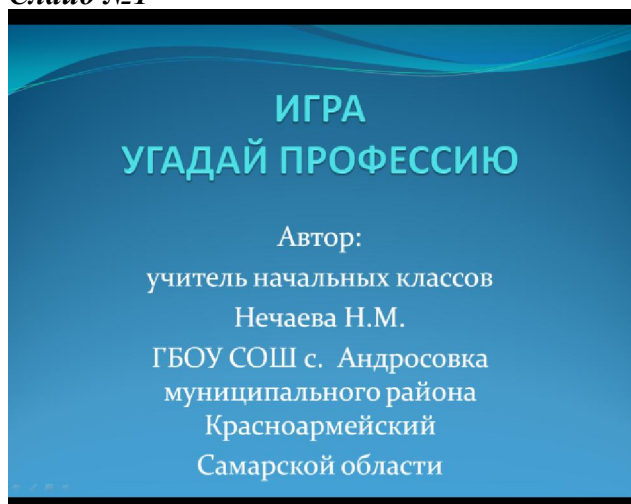
**30 баллов:** В горячем цехе, в доменной печи он варит сталь, а это ведь не щи. (сталевар)

**40 баллов:** Ребусом зашифровано название профессии. (спасатель)

**50 баллов:** Ребус. Пословица: (Терпенье родит уменье)

## Содержание слайдов:

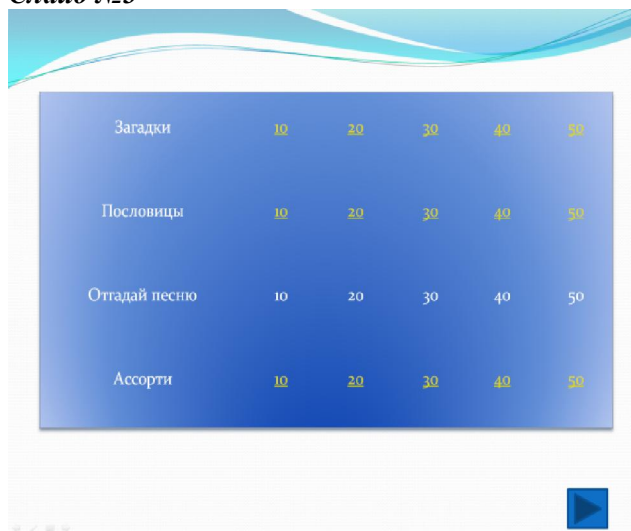
### Слайд №1



### Слайд №2



### Слайд №3



**Слайд №4** (загадки, 10 баллов)

Ходят шумно поезда  
И сигналият иногда  
Нам гудками или  
свистом,  
А ведут их



Ходят шумно поезда  
И сигналият иногда  
Нам гудками или  
свистом,  
А ведут их



**Слайд №5** (загадки, 20 баллов)

Он сыплет в мельницу зерно.  
Ты назови скорей его.



Он сыплет в мельницу зерно.  
Ты назови скорей его



**Слайд №6** (загадки, 30 баллов)

К нам пришёл сегодня в дом  
Мастер с гаечным ключом.  
Он пришёл сегодня к нам,  
Чтоб сменить на кухне кран.



К нам пришёл сегодня в дом  
Мастер с гаечным ключом.  
Он пришёл сегодня к нам,  
Чтоб сменить на кухне кран.



**Слайд №7** (загадки, 40 баллов)

Он железом кроет дом,  
Чтобы сухо было в нём.



Он железом кроет дом,  
Чтобы сухо было в нём.



**Слайд №8** (загадки, 50 баллов)

Белые волосы, брови,  
ресницы.  
Утром встает он  
раньше, чем птицы.



Белые волосы, брови,  
ресницы.  
Утром встает он  
раньше, чем птицы.



**Слайд №9** (пословицы, 10 баллов)

*тот не ест.*



*Кто не работает,  
тот не ест.*





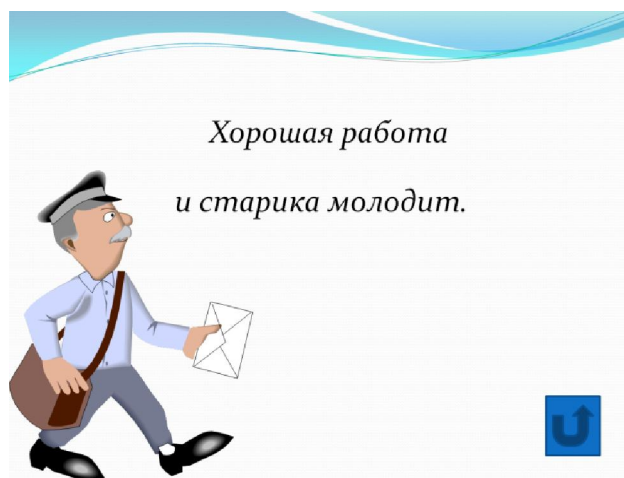
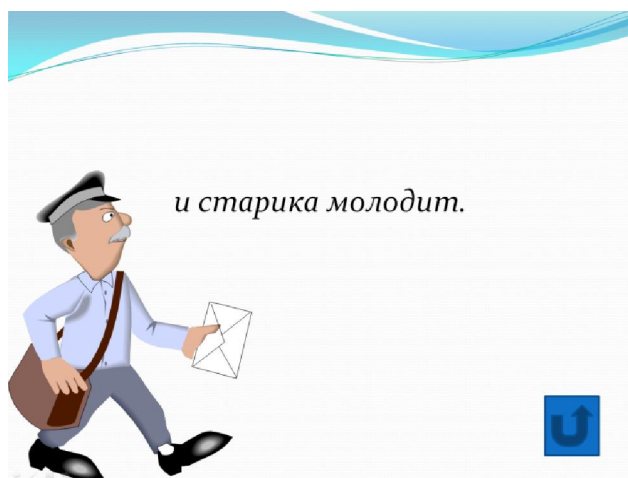
**Слайд №10** (пословицы, 20 баллов)



**Слайд №11** (пословицы, 30 баллов)



**Слайд №12** (пословицы, 40 баллов)



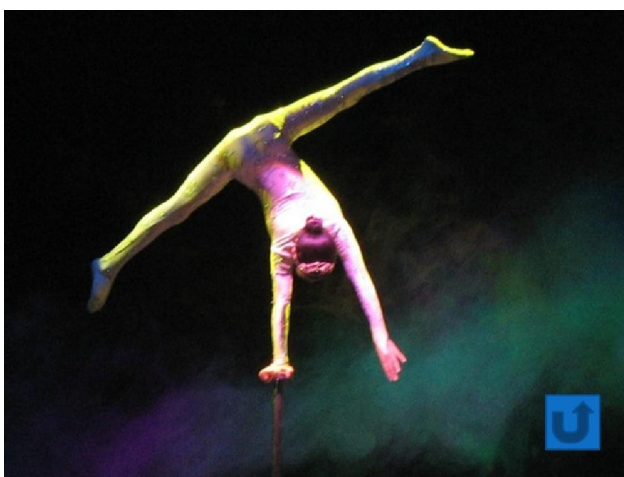
**Слайд №13** (пословицы, 50 баллов)



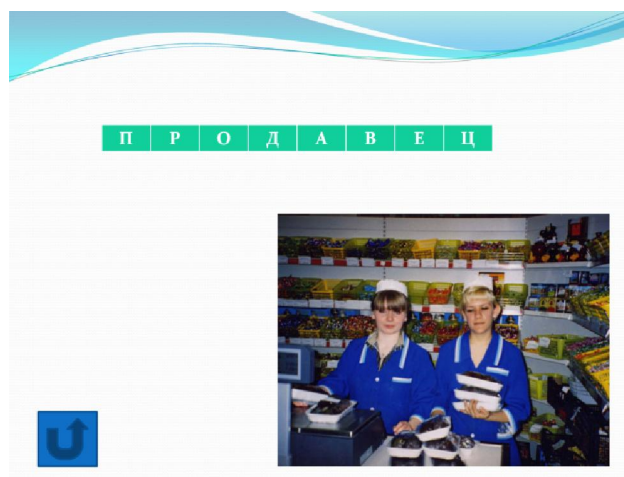
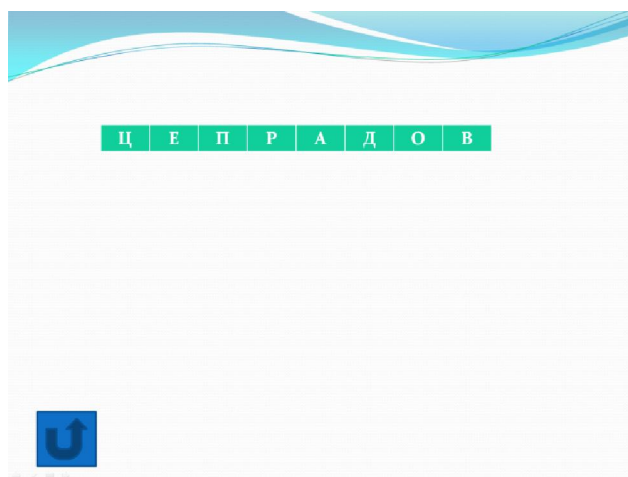
**Слайд №14** (ассорти, 10 баллов)



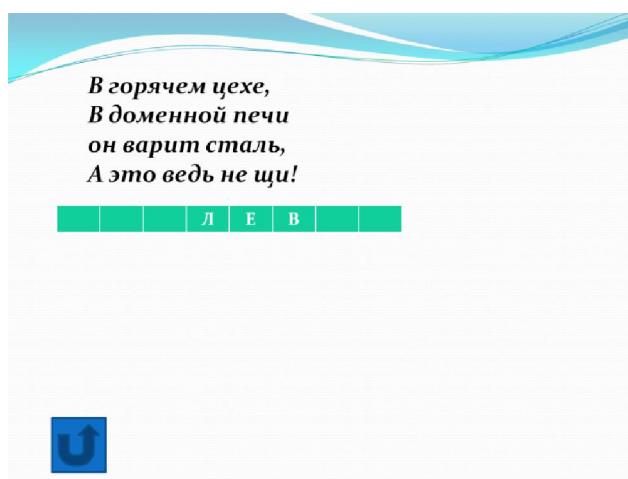
**Слайд №15** (ассорти, 10 баллов)



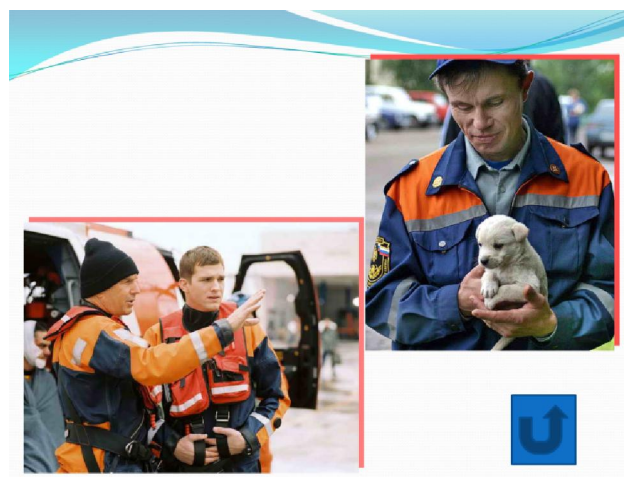
Слайд №16 (ассорти, 20 баллов)



Слайд №17 (ассорти, 30 баллов)



Слайд №18 (ассорти, 40 баллов)



**Слайд №19** (ассорти, 50 баллов)



**Слайд №20**

