

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновый Овраг муниципального района Волжский Самарской области

План-конспект НОД
в рамках образовательной области «Труд»
(ознакомление с трудом помощника воспитателя)
для детей 3-4 лет

Авторы:

Красавина Любовь Рустамовна,

воспитатель,

Корабельникова Ольга Васильевна,

воспитатель

Яблоновый Овраг

2014

Тема Занятия: «Труд помощника воспитателя»				
Форма Занятия: интегрированное занятие				
Цель Занятия: сформировать представление о труде помощника воспитателя				
Задачи Занятия:				
образовательная: познакомить с деятельностью помощника воспитателя, выявить взаимосвязь между различными видами труда.		развивающая: активизировать и развивать устную речь, логическое мышление, умение сравнивать и анализировать.		воспитательная: воспитывать чувство уважения и признательности к труду, желание помогать взрослым
Оборудование и материалы: Куклы, ящик, салфетки бумажные, поролоновые губки, кусочки ткани, пластмассовый таз, полотенце для рук, орудия труда помощника воспитателя: перчатки, веник, швабра, губка, жидкое мыло, ведро; куклы, кукольная посуда, кукольная кроватка с постельными принадлежностями, шприц, вата, молоток, гуашь, раскраска на формате А-3 с изображением ведра .				
Предварительная работа с обучающимися: наблюдение за действиями помощника воспитателя, экскурсия по зданию детского сада, знакомство с прачечной, кухней, медицинским кабинетом.				
Общая продолжительность Занятия: 15 минут				
Ход Занятия				
<i>Этап Занятия</i>	<i>Время, в мин.</i>	<i>Содержание этапов Занятия</i>		<i>Средства обучения</i>
		<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	
Организационный	1	Приветствие. Организация внимания	Становятся в круг. Слушают воспитателя.	
Подготовка к деятельности	2	Постановка задачи	Называют свои имена. Сюрпризный момент (Чебурашка)	
Накопление знаний	2	Организует наблюдение за действиями помощника воспитателя	Наблюдают. Запоминают.	
Этап первичной проверки понимания	2	Беседа	Отвечают на вопросы воспитателя	
Применение знаний на практике	3	Организует игру «Помоги няне»	Экспериментируют с водой и	Дидактическая игра

			различными впитывающими материалами	
Физкультминутка	0,5	Читает стихотворение, показывает действия	Повторяют слова, выполняют движения	Игра-разминка
Закрепление	1,5	Организует сравнение предметов, выбор орудий труда для помощника воспитателя	Выбирают из предложенных предметов необходимые для работы помощнику воспитателя	Дидактическая игра
Заключительный этап	3	Организует пальчиковое рисование (раскраска ведра)	Выполняют совместную работу (подарок помощнику воспитателя)	Пальчиковое рисование

Список использованных источников:

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ», ТЦ «Учитель», 2009г.
2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет», ТЦ «Сфера», 2011г.

Приложение: Ход занятия

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети встают в кружок с воспитателем и выполняют движения.

Собрались все дети в круг
Я – твой друг и ты мой друг,
Крепко за руку возьмемся
И друг другу улыбнемся.



- Все детки у нас улыбаются, значит у всех хорошее настроение.

2. Подготовка к деятельности.

- Ребята, а посмотрите мы сегодня не одни. К нам в гости пришёл Чебурашка. Давайте мы Чебурашке представимся, и назовём своё имя ласково. Дети по очереди здороваются с Чебурашкой и представляются в ласкательной форме.

- Дети, а кто ещё есть в группе? (Называют по имени воспитателя и помощника воспитателя)

Чебурашке нравится, что у нас так чисто и порядок кругом, он спрашивает, а кто наводит порядок в группе?

-Няня.

-Правильно. Это наша помощница.

-Как её зовут? (Татьяна Александровна, далее Т.А.)



3. Накопление знаний.

Куклы в детский сад пришли.
Только няни не нашли.
И спросила кукла Таня.
Где же ходит наша няня?
Воспитатель к ним пришёл,
Тоже няни не нашёл.
Может няня заболела?
Или вовсе не пришла.

Поможем куколкам, отпустим нашу няню Т.А. , пусть она им тоже поможет.

- А мы с вами будем смотреть и отгадывать, что делает няня в детском саду.
Няня выполняет действия, а дети называют это действие:

- подметает пол веником,
- моет игрушечную посуду
- заправляет кровать для куклы
- накрывает на стол
- помогает кукле одеваться
- кормит куклу из ложечки



4. Этап первичной проверки понимания

- Сколько работы у нашей няни? (Много).

- А что надо делать, чтобы Т.А. было полегче? (Помогать)

А чем мы можем ей помочь? (можем заправлять кровать, можем сами одеваться, помогать накрывать на стол)

5. Экспериментирование

- Ай-ай! Ребята, посмотрите, кукла Катя решила помочь няне, Татьяне Александровне, хотела полить цветы и пролила воду (на столе лужа). Нужно убрать воду. Как же это сделать? (дети высказывают предположения).

Мы цветочек уберём,
Лужу быстро соберём.

Нам нужно перенести воду со стола в тазик. Как это сделать? Давайте посмотрим в ящике у няни, что же у нее там есть, что нам поможет.

- Что лежит в ящике, какие материалы? (салфетка, ткань, губка). Что же выбрать, давайте всё попробуем, а потом посмотрим чем быстрее собирать воду из лужи (дети высказывают предположения, а воспитатель предлагает проверить каждый материал).



Делают вывод, что губкой быстрее.

- Ребятки, кому мы сейчас помогли? (Няне Т.А.)

-А чем ещё мы можем помочь нашей няне?

-А в нашей группе всё в порядке?

(собрать игрушки и книжки).

6. Физкультминутка.

Как живешь? (Вот так)

Как идешь?

Как бежишь?

Ночью спишь?

Как даешь?

Как берешь?

Как шалишь? (Надуть щеки)

Как грозишь?



7. Закрепление

Дети садятся на стульчики.

Ребёнок читает стихотворение.

В группе у нас всегда чистота.
Сверкает и пол, и посуда.
Нянечка наша с утра
Наводит порядок повсюду.
Да и детишек она приучает
На стол накрывать и опрятными быть,
Каждый проказник, конечно же, знает:
Труд нашей няни нужно ценить.

- Ребята, но Т.А. помогают не только детки, но и предметы-помощники.
Давайте их найдём и отдадим Т.А.

На столе лежат разные вещи, а дети среди них находят нужное (на столе – вата, швабра, мяч, утюг, веник, шприц, ведро)



8. Заключительный этап

- Ребята, а за такой большой труд, что надо сказать Т.А.

-Спасибо.

Ребёнок читает стихотворение.

Спасибо вам за доброту, за труд,
За помощь и заботу.
Ведь каждый дошколёнок знает
Про вашу трудную работу.

- Спасибо мы сказали, а что приятное мы можем сделать для Т.А. (цветы подарить, обнять, картинку подарить).

- Посмотрите, какое ведро у нашей няни, старое и некрасивое.



А давайте ей подарим красивое ведро, будет она на него смотреть и любоваться.



Дети рисуют, пальчиками ставят отпечаток на раскраске.



Дарят ведро Татьяне Александровне.



