

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*  
*СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*  
**«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»**

План-конспект классного часа  
по профессиональной ориентации и планированию  
профессиональной карьеры студентов 1 курса  
«Мой выбор»

Автор:  
Головина  
Валентина Сергеевна  
преподаватель ПЦ

Отрадный, 2014

**Тема Занятия:** «Мой выбор»

**Форма Занятия:** групповая, индивидуальная.

**Цель Занятия:** вторичная профориентация студентов 1 курса, их профессиональная подготовка.

**Задачи Занятия:**

*Образовательная:*

- научить студентов отстаивать аргументировано свой профессиональный выбор перед другими (родителями, сверстниками, преподавателями и т.д.).

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

*Развивающая:*

- расширить и углубить представления студентов 1 курса о специфике выбранной ими профессии/специальности;

- формировать представления о такой специальности как «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

- формировать умения анализировать и устанавливать связи и причины; выдвигать гипотезы;

- развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать;

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

*Воспитательная:*

- воспитывать интерес студентов к будущей профессии /специальности;

- уточнить обоснованность выбранной профессии/специальности у студентов 1 курса, при помощи анкетирования;

- воспитывать решительность в принятии решений при стандартных и нестандартных ситуациях.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться друг с другом.

Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

**Формирование общих компетенций:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться друг с другом.

Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

**Оборудование и материалы:** бланки анкет «Мой выбор: моя профессия», видео сюжет «Введение в профессию/специальность», презентация классного часа, интерактивная доска, проектор, компьютер и др.

**Предварительная работа с обучающимися:** проведение анкетирования «Мой выбор: моя профессия»;

**Общая продолжительность Занятия:** 40 мин.

Основные этапы Занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Методы обучения	Средства обучения	Планируемое время, мин
------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------	-------------------	------------------------

<b>1. Организационный этап</b>	Преподаватель проверяет отсутствующих, проверяет готовность группы и аудитории к занятию, сообщает цель занятия и обеспечивает благоприятный настрой.	Настраиваются на работу.	Словесный метод		2 мин
<b>2. Основная часть</b>	Преподаватель делает небольшое вступление, предлагает студентам игру «Защити свой выбор», рассказывает о будущей профессии, показывает видеосюжет: «Введение в профессию/специальность», загадывает загадки о нефти. Подводит итоги по анкетированию студентов на тему «Мой выбор: Моя профессия»	Студенты, прослушав вступительную часть, начинают играть в игру по командам. Затем просматривают видеосюжет, обсуждая его, и отгадывают загадки.	Словесный метод, информационно – развивающий метод	Презентация классного часа, видеосюжет	35 мин
<b>3. Заключительная часть</b>	Подведение итогов классного часа по теме «Мой выбор». Рефлексия.	Рефлексия	Словесный метод, методы наглядного воздействия		3 мин

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

#### 1. Основная литература

1. Никитина Н. Н., Железнякова О.М., Петухов М.А. Основы профессионально – педагогической деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2002
2. Покрепин Б. В. Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин: Учебное пособие. – Волгоград: Издательство «Ин – Фолио», 2008.
3. Ривкин П. Р. Техника и технологии добычи и подготовки нефти на нефтепромыслах: Справочное пособие для разработчиков нефтегазовых месторождений. 2 – е изд. – Уфа: Дизайн Полиграф Сервис, 2008.

#### 2. Дополнительная литература

1. Тырсин Ю. А., Коротков В. Н., Ситченков А. В., Ролдыгин С. А., Григорьев С. Б. Справочник рабочего. Часть 8. Эксплуатация скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов. Колл. Авт. – Отрадный: Филиал «Учебный Центр» ОАО «Самаранефтегаз», 2009 г.

#### 3. Сетевой электронный ресурс

1. Трудоустройство выпускников[электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.credcol.ru/aist/ankets\\_1\\_course.pdf](http://www.credcol.ru/aist/ankets_1_course.pdf) (29 сентября 2012).
2. Профориентационные упражнения[электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trepsy.net/prof/>(29 сентября 2012).
3. Отрадненский нефтяной техникум[электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ont-otradny.org/>(1 октября 2012).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ПЛАН – КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА**

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП**

Проверка отсутствующих, проверка готовность группы и аудитории к занятию, сообщение цели занятия и обеспечение благоприятного настроения.

#### **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Сегодня мы поговорим о правильности выбора профессии/специальности, уточним более подробные сведения именно о вашей профессии/специальности, поиграем в игру «Защити свой выбор», посмотрим небольшой видеосюжет в рамках данной темы, ответим на вопросы - загадки.

Вступление

#### ***ЛЕГЕНДА О НЕФТИ***

В краю, где небо сходится с землею,  
Где Луны ярче Солнца во сто крат,  
Таился под глубинною корою  
Заветный и бесценный клад.  
Веками он хранился в темной бездне,  
В чертогах своих диких горевал,  
Томился в одиночестве безвестном  
И о свободе грезил и рыдал.  
А звался клад тот Нефтию прекрасной,  
Была красавица на редкость хороша,  
Но пропадала красота напрасно,  
Пока в оковах мучилась душа.  
Никто не слышал песнь подземной девы,  
Никто не торопился ей помочь,  
Лишь ветры, ошалевшие то гнева,  
Как стражи, стерегли ее всю ночь.  
Но жили здесь шаманы недалеко,  
И каждый вечер при восходе лун  
К ним доносился из подземных окон  
Какой-то странный и тревожный гул.  
И духов злых шаманы заклинали,  
И в бубны били, били у костров,  
И странника любого призывали  
Освободить Нефтию от оков.

И небеса внезапно расступились,  
Сияя мириадами светил.  
И ангелы на Землю опустились,  
И Трубный Глас решенье возвестил:  
«Здесь человеку быть, и жить, и строить,  
Хозяином здесь станет человек!  
А кто ему препятствовать изволит –  
Возьмет на душу самый тяжкий грех.  
Отдайте, ветры, Нефть ему скорее,  
Пусть ее направит он туда,  
Где стать должно теплее и светлее,  
Где ждут ее большие города!»  
Бушуют ветры, злятся, не желают  
Пришельцу клад свой древний отдавать,  
И сам Совет Старейшин призывает  
У входа в недра намертво стоять.  
Сражается Пришелец со стихией,  
Разит мечом бушующую рать  
И кличет долгожданную Нефтию,  
И покоряется ему Природа – мать!  
И открываются чертоги вековые,  
И в муках извергается Земля,  
И из глубин ее рождается Нефтия,  
Свою безумную свободу обретя!  
И в танце огненном красавица резвится,  
Сверкают очи, кудри до небес,  
И воспаряют ангелы, как птицы,  
Над этою принцессой из принцесс!  
«О человек, с тобой всегда я буду,  
И что бы ни случилось на земле,  
Тебя я никогда не позабуду,  
Я знаю, ты нуждаешься во мне!  
Возьми меня, возьми тепло и ласку,  
Любовь мою и преданность возьми,  
И пусть живет на свете эта сказка  
Во имя жизни всех людей земли».

Не секрет, что именно работа занимает примерно две трети нашего времени, обидно, если профессия не доставляет удовольствия и не вызывает интереса. Вся наша жизнь череда больших и малых выборов, и выбор профессии не выбор одежды или книги, которую можно обменять, если не понравилась. Часто дело не в том, что мы выбираем, а в том, что внутри нас, что заставляет делать выбор. Безусловно, выбор профессии один из самых важных в нашей жизни.

### **2.1 ИГРА «ЗАЩИТИ СВОЙ ВЫБОР» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Игра рассчитана на студентов 1 курса. В игре участвует микрогруппы из 4 - 5 человек. Время на игру 7-10 минут.

Проведение игры: Между студентами распределяются роли внутри микрогрупп: «студент» (играет самого себя), его «родители» или «родственники» (папа, мама, бабушка, старшая сестра и т.д.).

Инструкция: «Представьте, что студент приходит домой и заявляет о своих профессиональных намерениях, поступив учиться именно в данный техникум. Родители

(родственники) не согласны с его позицией и пытаются его отговорить. Вам необходимо в своей группе разыграть домашний конфликт, при этом выигрывает тот, чьи аргументы убедительнее. Постарайтесь не прибегать к насилию, т.к. насилие – признак слабости аргументов».

Примечание: студенты могут проецировать поведение своих родителей в аналогичных ситуациях, игра может дать предварительную информацию о позициях реальных родителей данных студентов. Однако относиться к этой информации следует с определенной осторожностью, т.к. студенты могут имитировать и чужих родителей. При этом многие могут увлечься эмоциональным обыгрыванием своих ролей и забыть о главной цели игры. Только в крайнем случае, педагог (ведущий) может взять себе роль, например, «прадедушки» и через эту роль вернуть игру в деловое русло, а если студенту будет слишком трудно, стать его союзником, но не решать за него все проблемы.

## 2.2 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИИ

Одно из самых ценных ископаемых и товаров в сегодняшнем мире нефть. Нефтяная промышленность - это крупный народнохозяйственный комплекс, который живет и развивается по своим закономерностям. Нефть - наше национальное богатство, источник могущества страны, фундамент ее экономики. Для России, как и для большинства стран – экспортеров, нефть - один из важнейших источников валютных поступлений. С учетом того, что большинство стран в современном мире зависят от нефти, **профессия нефтяника очень важна**. Именно работники нефтегазовой отрасли добывают «черное золото» и «голубое топливо», обеспечивая основу стабильности экономики и социальной ситуации нашего региона.

На сегодняшний день мы готовим выпускников по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Необходимость подготовки данной специальности обусловлена тем, что предприятиям и организациям нужны специалисты, знающие технику и технологию добычи нефти и газа, сбора, подготовки скважинной продукции и ремонта скважин, проектно-конструкторскую, технологическую и другие виды документации и информации. Специалисты подготавливаются для практической, исследовательской деятельности на нефтедобывающих предприятиях.

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» включает совокупность средств и способов деятельности, связанных с проектированием, техникой и технологией извлечения продукции газонефтяных месторождений. Технология разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, технические устройства, аппараты и средства для извлечения и подготовки продукции скважин являются объектами профессиональной деятельности инженера.

### **Доминирующие виды деятельности:**

- проектирование разработки нефтегазового месторождения, включая комплексную оценку исходных геолого-геофизических параметров месторождения, обоснование математической модели, выбор конкретного способа и агента воздействия на залежь с целью увеличения нефте-, газо-, конденсатоотдачи пластов;
- проектирование и определение технико-экономических показателей системы сбора и подготовки скважинной продукции;
- расчет и выбор способа эксплуатации, определения технологических параметров работы скважин и другого нефтегазопромыслового оборудования;
- использование вычислительной техники при выполнении технологических и экономических расчетов в процессе управления производством;
- определение физико-химических и фильтрационных характеристик изучаемой системы;
- обработка результатов газогидродинамических исследований скважин и пластов, работа с насосным и другим оборудованием;
- использование средств контроля за состоянием окружающей среды;

➤ организация производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности (профессионально-важные качества):**

Способности:

- технические способности;
- математические способности;
- способность воспринимать большое количество информации;
- способность сопоставлять и анализировать множество разрозненных фактов;
- гибкость мышления (способность изменять планы, способы решения задач под влиянием изменений ситуации);
- способность переносить длительное физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях;
- высокий уровень концентрации, распределения и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности, уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- хорошая память;
- способность и принимать и внедрять новое на практике.

### **2.3. ПОКАЗ ВИДЕОСЮЖЕТА: «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Обсуждение после просмотра.

### **2.4. ЗАГАДКИ О НЕФТИ**

1

Он вязкий и черный, он нефтепродукт,  
Его кочегары и любят, и ждут,  
Горит изумительно ярким огнем,  
Так все говорят про него и о нем.  
Его для дорожных работ привезут.  
И что это? Вы догадались?

*(Мазут)*

2

Отделяют керосин,  
Битум, газ, мазут, бензин  
Из мазута, между прочим,  
Получают парафин

*(Нефть)*

3

Его из мазута готовят, мешают:  
Щебенки и гальки туда добавляют,  
Потом добавляют его понемногу,  
Когда ремонтируют нашу дорогу.  
Дорога теперь устремляется вдаль.  
Как воздух, для этого нужен...

*(Асфальт)*

4

Горели раньше свечи и лучины,  
Негодовали женщины, мужчины:  
«Темно для глаз! Так жить мы не хотим!»  
И наливали в лампы...

*(Керосин)*

7

## 5

Заправляют ей КамАЗы,  
И БелАЗы, КраАЗы, МАЗы,  
И трудяги трактора  
Трудятся на ней с утра.  
Джип кричит: «И мне налейте!  
Не жалеите! Не жалеите!»  
Лучше джипу нет подарка,  
Чем горючая..  
(Солярка)

## 6

Если у вас романтический ужин,  
То яркий свет вам, конечно, не нужен.  
Здесь с электричеством даже неловко,  
Нужно другую создать обстановку.  
Свечи возьмите, они так невинны.  
Сделаны свечи из...  
(Парафина)

## 7

Себя представьте с кисточкой, мой друг,  
Ремонт – ваш вдохновитель, если вдруг  
Его решите сделать. Что ж, вперед,  
Вас впереди еще работа ждет.  
В нее вложите много-много страсти,  
Есть кисть. Возьмите масляные...  
(Краски)

## 8

Вы любите вкусно поесть? Подкрепиться  
Поможет мясная и вкусная пицца,  
Баранья нога и свиные сардельки,  
Которые ели на прошлой недельке.  
Ваш автомобиль тоже должен поесть.  
Но борщ и котлеты пригодны ли здесь?  
Машина ест то, чего мы не едим,  
Поскольку еда у машины...  
(Бензин)

## 9

Сохранит он ваш паркет  
Не один десяток лет.  
Ногти радостно покроет,  
Красоту ногтей раскроет,  
Ведь они прелестны так.  
Что за чудо это?...  
(Лак)

## 2.5 АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА НА ТЕМУ: «МОЙ ВЫБОР: МОЯ ПРОФЕССИЯ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Что повлияло на выбор именно этого техникума?	Качество образования/подготовки	
		Имидж техникума	

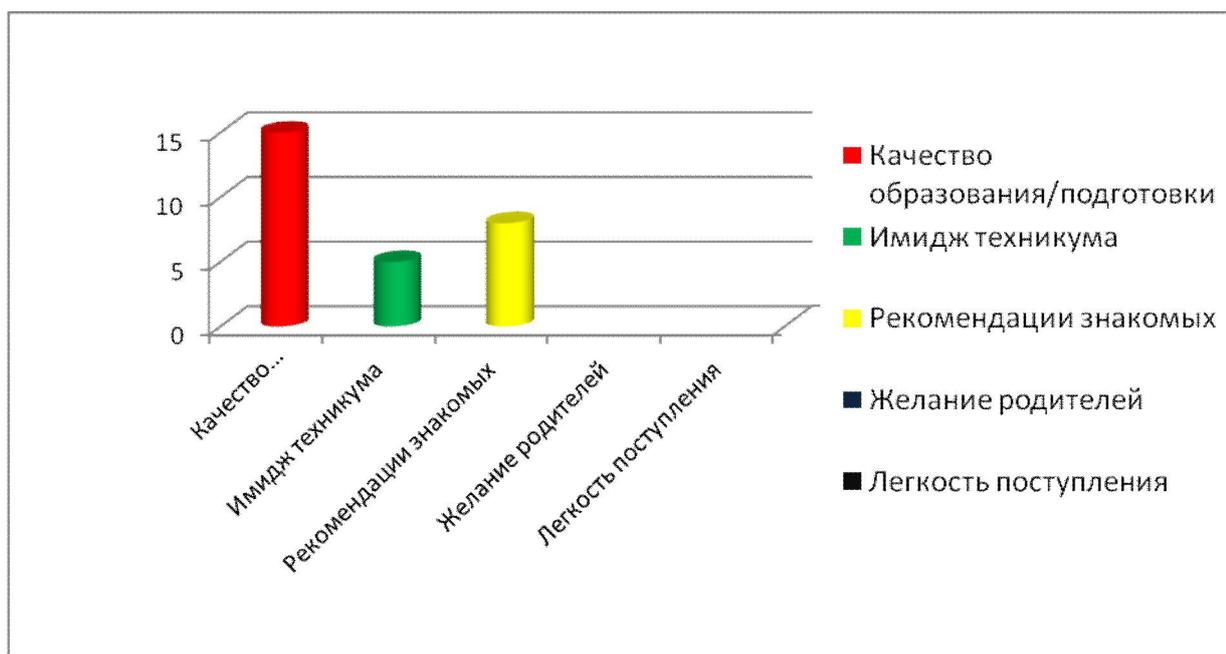
		Рекомендации знакомых	
		Желание родителей	
		Легкость поступления	
2	Рассматривали ли Вы возможность поступления в другое образовательное учреждение: техникум?	Да	
		Нет	
3	Проводилась ли в школе профориентационная работа, уроки по выбору будущей профессии, профессиональная подготовка?	Да	
		Нет	
4	Если да, то повлияли ли эти занятия на Ваш выбор?	Да	
		Нет	
5	Кто/что оказал наибольшее влияние на Ваш выбор профессии/специальности?	Родители (семья)	
		Знакомые/друзья	
		Интернет	
		Школа	
		Информационные справочники об образовательных учреждениях	
		СМИ (телевидение, журналы, газеты и т.д.)	
		Другое	
6	Что для Вас важно при выборе профессии/специальности?	Будущая заработная плата/доход	
		Престижность профессии/специальности	
		Легкость освоения/обучения	
		Интерес к данному направлению	
		Другое	
7	Считаете ли Вы, что после окончания обучения Вы легко трудоустроитесь?	Да	
		Нет	
8	Считаете ли Вы, что работа специалистов этой профессии/специальности хорошо оплачивается?	Да	
		Нет	
9	Планируете ли Вы работать по выбранной профессии/специальности	Да	
		Нет	
10	Для Вас важно приобрести опыт работы, до окончания обучения в техникуме?	Да	
		Нет	

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

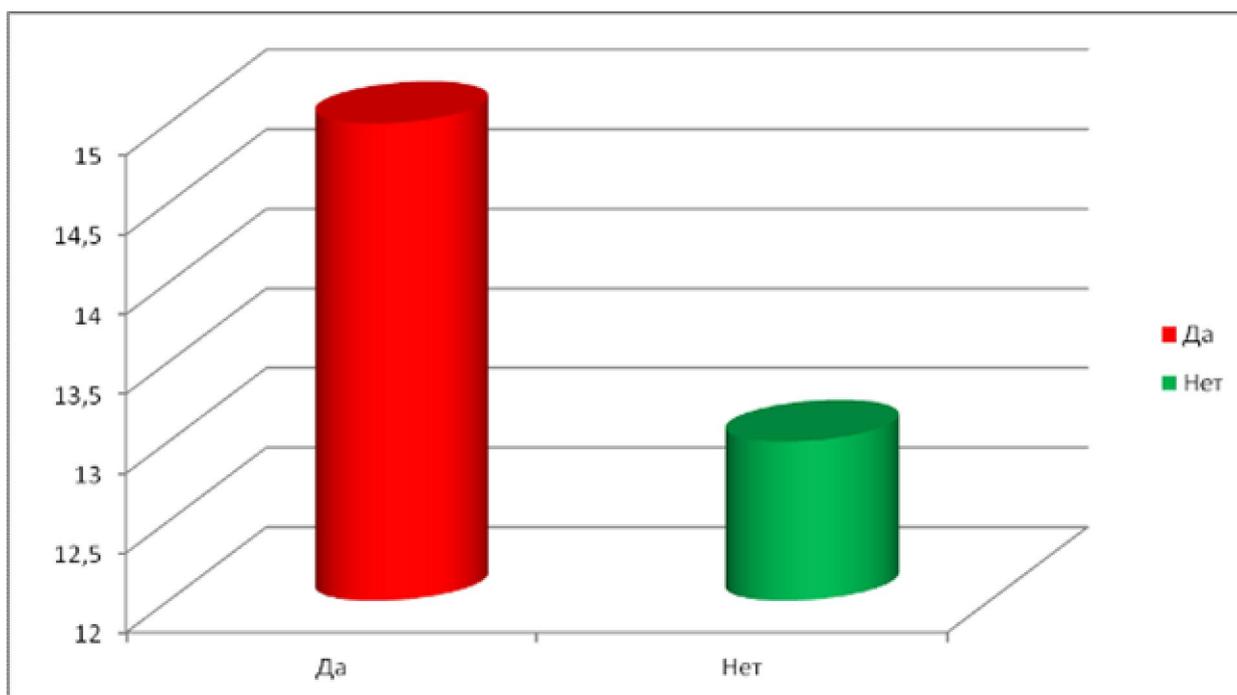
Подведение итогов классного часа по теме «Мой выбор». Рефлексия.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

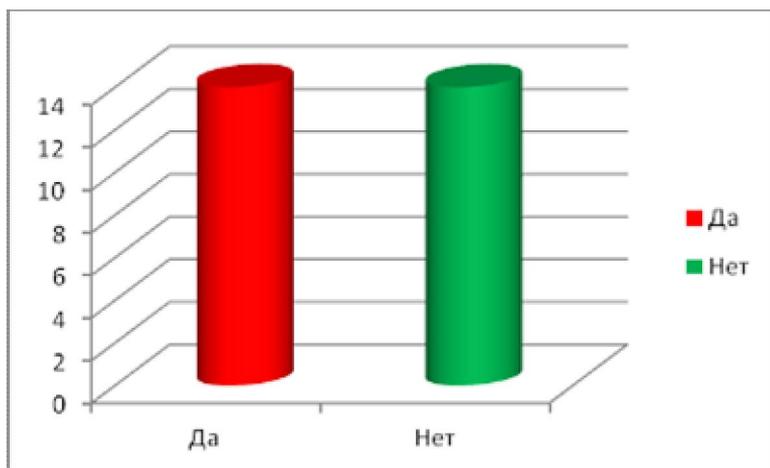
**Вопрос 1. Что повлияло на выбор именно этого техникума?**



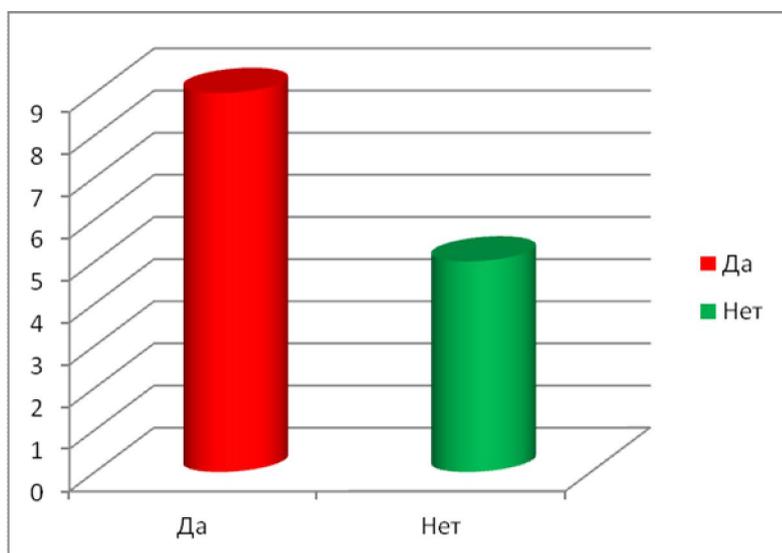
**Вопрос 2. Рассматривали ли Вы возможность поступления в другое образовательное учреждение: техникум?**



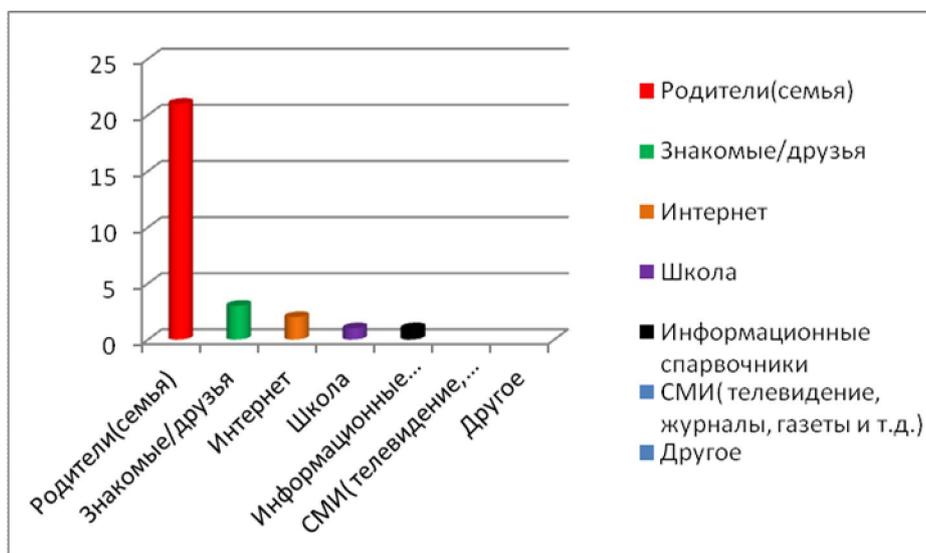
**Вопрос 3. Проводилась ли в школе профориентационная работа, уроки по выбору будущей профессии, профессиональная подготовка?**



**Вопрос 4. Если да, то повлияли ли эти занятия на Ваш выбор?**



**Вопрос 5. Кто/что оказал наибольшее влияние на Ваш выбор профессии/специальности?**



ПРЕЗЕНТАЦИЯ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: «МОЙ ВЫБОР» (для студентов).




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

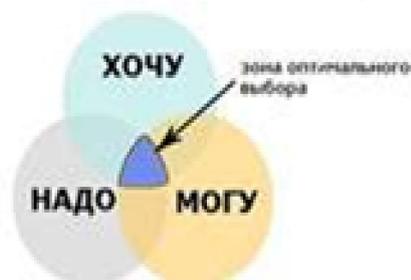
**КЛАССНЫЙ ЧАС  
НА ТЕМУ «МОЙ ВЫБОР»**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
131018 РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ  
МЕСТОРОЖДЕНИЙ

РАЗРАБОТАЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ГОЛОВИНА В.С.

Отрадный, 2014

**ИГРА: «ЗАЩИТИ СВОЙ ВЫБОР»**



В игре участвует микрогруппы из 4 - 5 человек. Время на игру 7-10 минут.

Проведение игры: Между студентами распределяются роли внутри микрогрупп: «студент» (играет самого себя), его «родители» или «родственники» (папа, мама, бабушка, старшая сестра и т.д.).

Инструкция: «Представьте, что «студент» приходит домой и заявляет о своих профессиональных намерениях, поступив учиться именно в данный техникум. «Родители» (родственники) не согласны с его позицией и пытаются его отговорить. Вам необходимо в своей группе разыграть домашний конфликт, при этом выигрывает тот, чьи аргументы убедительнее. Постарайтесь не прибегать к насилию, т.к. насилие - признак слабости аргументов».

## СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИИ

Одно из самых ценных ископаемых и товаров в современном мире нефть. Нефтяная промышленность - это крупный народнохозяйственный комплекс, который живет и развивается по своим закономерностям. Нефть - наше национальное богатство, источник могущества страны, фундамент ее экономики. Для России, как и для большинства стран - экспортеров, нефть - один из важнейших источников валютных поступлений. С учетом того, что большинство стран в современном мире зависят от нефти, профессия нефтяника очень важна. Именно работники нефтегазовой отрасли добывают «черное золото» и «голубое топливо», обеспечивая основу стабильности экономики и социальной ситуации нашего региона.



На сегодняшний день мы готовим выпускников по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Необходимость подготовки данной специальности обусловлена тем, что предприятиям и организациям нужны специалисты, знающие технику и технологию добычи нефти и газа, сбора, подготовки скважинной продукции и ремонта скважин, проектно-конструкторскую, технологическую и другие виды документации и информации. Специалисты подготавливаются для практической, исследовательской деятельности на нефтегазодобывающих предприятиях.





«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» включает совокупность средств и способов деятельности, связанных с проектированием, техникой и технологией извлечения продукции газонефтяных месторождений. Технология разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений, технические устройства, аппараты и средства для извлечения и подготовки продукции скважин являются объектами профессиональной деятельности инженера.



### КАЧЕСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА):

#### Способности:

- технические способности;
- математические способности;
- способность воспринимать большое количество информации;
- способность сопоставлять и анализировать множество разрозненных фактов;
- гибкость мышления (способность изменять планы, способы решения задач под влиянием изменений ситуации);
- способность переносить длительное физическое и психическое напряжение в различных погодных условиях;
- высокий уровень концентрации, распределения и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности, уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- хорошая память;
- способность и принимать и внедрять новое на практике.



Его из мазута готовят, мешают:  
Щебенки и гальки туда добавляют,  
Потом добавляют его понемногу,  
Когда ремонтируют нашу дорогу.  
Дорога теперь устремляется вдаль.  
Как воздух, для этого нужен...



Себя представьте с кисточкой, мой друг,  
Ремонт – ваш вдохновитель, если вдруг  
Его решите сделать. Что ж, вперед,  
Вас впереди еще работа ждет.  
В нее вложите много-много страсти,  
Есть кисть. Возьмите масляные...

