

Структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад №19  
«Ласточка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы п.г.т. Мирный  
муниципального района Красноярский Самарской области

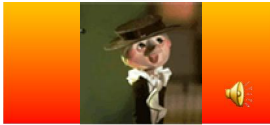
План – конспект НОД  
в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  
(ознакомление с трудом взрослых)  
детей 6-7 лет  
«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!»

Автор:  
Ярцева Татьяна Александровна,  
воспитатель

п.г.т. Мирный  
2014

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема занятия:</b> «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма занятия:</b> непосредственно образовательная деятельность социально-коммуникативного направления развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель занятия:</b> Ознакомление с работой пожарного и воспитание ценностного отношения к людям героического труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>образовательная</b></p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного поселка - с трудом пожарного, его общественной значимости. Расширить представления детей о гуманной направленности работы пожарных, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать способность совместно развешивать игру, согласовывать свой игровой замысел с замыслами сверстников. Продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.</p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Формировать представления о предметах, облегчающих труд пожарного на производстве, углублять представления о свойствах и качествах различных материалов. Расширить представления детей о гуманной направленности работы пожарных, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию свободного общения с взрослыми, умения свободно высказывать свою мысль, выслушивать точку зрения другого.</li> <li>- развивать интерес к художественной и познавательной литературе;</li> <li>- способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.</li> <li>- активизировать словарь детей словами: огнетушитель, брезент, рация, пожарный рукав</li> </ul> | <p><b>развивающая:</b></p> <p>развивать пространственную ориентировку детей, способность к анализу, сравнению. Продолжать совершенствовать слуховое и зрительное внимание, творческое воображение произвольность поведения.</p> | <p><b>воспитательная:</b></p> <p>воспитывать трудолюбие, ценностное отношение к людям героического труда, осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям-пожарам.</p> |

| <p>-развивать у детей чувство юмора</p> <p><b>Физическое развитие:</b></p> <p>-формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Совершенствовать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с музыкой.</p> <p>Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при прослушивании песни.</p>                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>Оборудование и материалы:</b> Колокольчик, проектор, экран, ноутбук, мультимедийная презентация, аудиозапись пожарной сирены и музыкального сопровождения физкультминутки, плакат по пожарной безопасности; предметы декорации: горящий дом, гладильная доска с утюгом и макетом огня; атрибуты и игровой материал: макет пожарной машины, игровые средства пожаротушения (огнетушители, пожарный рукав, ведра), форменная одежда пожарного (каска, куртки); рация.</p>                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                   |
| <p><b>Предварительная работа с обучающимися (при наличии):</b> беседы с детьми о правилах пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций по теме; чтение художественной литературы: Д. Кокшаров «Пожарыч», Молехина «Хитрый огонь и вода», Е. Хоринский «Спичка–невеличка», С.Маршак «Кошкин дом», «Путаница», «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Степа», «Пожарные»; загадки, пословицы, поговорки, игровой тренинг: «Вызови пожарных»; экскурсия по детскому саду: знакомство с пожарной сигнализацией, пожарным щитом, средствами пожаротушения.</p> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                   |
| <p><b>Общая продолжительность занятия: 30 минут</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                   |
| <p><b>Ход занятия:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                   |
| Этап занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Время в мин. | Содержание этапов Занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Средства обучения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Деятельность обучающихся                  |                   |
| Организационный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 мин        | Воспитатель звонит в колокольчик, читает стихотворение:<br>Колокольчик зазвенел,<br>Надо торопиться -<br>Время тем, кто не успел,<br>По местам садиться (делает паузу и снова звонит).<br>Я звоню в последний раз,<br>Значит начинаем!<br>Мы в профессии играть<br>Вместе начинаем!<br>А теперь условный знак<br>Вам напомнить нужно:<br>Если сделаю вот так<br>(делает взмах обеими руками)<br>Отвечайте дружно! «Это я, это я, это все мои друзья» или когда нужно промолчите. | Подходят к стульчикам, садятся полукругом |                   |

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основной | 2 мин | <p>Воспитатель проводит дидактическую игру: «Слушай внимательно!» Задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?</li> <li>- Кто из вас, заметив дым, закричит: Пожар, горим!</li> <li>- Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?</li> <li>- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?</li> <li>- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?</li> <li>- Кто из вас шалит с огнем – признавайтесь честно в том?</li> <li>- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?</li> </ul> | Дети хором отвечают на вопросы или делают паузу (молчат)  | Дидактическая игра «Слушай внимательно!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | 2 мин | <p>Воспитатель обращает внимание детей на экран проектора. Сообщает детям о том, что на связь с ними вышла старуха Шапокляк с советами по пожарной безопасности. Предлагает послушать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дети смотрят на экран проектора, просматривают видеоролик | <p>Слайд № 2</p>   <p>Видеоролик- слайд №3</p>  <p>от старухи Шапокляк с советами по пожарной безопасности на основе стихотворения Г. Остера «Вредные советы» (отрывки о пожаре)<br/> Спички - лучшая игрушка<br/> Для скучающих детей.<br/> Папин галстук, мамин паспорт –<br/> Вот и маленький костер.<br/> Если тапочки подкинуть</p> |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               | Или веник<br>подложить<br>Можно целый стул<br>зажарить,<br>В тумбочке сварить<br>уху.<br>Если взрослые<br>куда-то<br>Спички спрятали от<br>вас,<br>Объясните им, что<br>спички<br>Для пожара вам<br>нужны. |
|  |        | Обращается к детям:<br>- Странные советы нам дает<br>Шапокляк. Ребята, что может<br>случиться, если мы с вами<br>будем им следовать?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отвечают<br>(пожар)                                           |                                                                                                                                                                                                            |
|  |        | Соглашается с ответом детей.<br>- Мы знаем, ребята, что огонь<br>может принести большую беду,<br>если допустить пожар. Он<br>уничтожает все, что стоит у<br>него на пути: дома, леса, поля.<br>От него гибнут люди и<br>животные.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дети слушают<br>воспитателя                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|  |        | Воспитатель обращает<br>внимание детей на экран,<br>предлагает отгадать загадку:<br>Придет на помощь при пожаре,<br>Его все люди уважают!<br>Потушит он огонь коварный,<br>А профессия его –?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дети отвечают –<br>пожарный,<br>смотрят на экран<br>проектора | Слайд № 4<br>                                                                                                         |
|  | 3 мин. | Воспитатель включает<br>видеоролик. Звучит рассказ о<br>профессии: «Пожарный - герой,<br>он с огнем вступает в бой».<br>С силой бушующего пламени<br>очень трудно справиться! Есть<br>люди, чья профессия –<br>побеждать огонь, спасать<br>людей, попавших в беду. Они<br>бесстрашны, сильны,<br>тренированны,<br>самоотверженны. Это –<br>пожарные. Пожар легче<br>предупредить, чем потушить.<br>Поэтому пожарные обследуют<br>каждое здание, без их<br>разрешения не строится ни<br>один дом. Пожарные обследуют | Дети смотрят<br>видеоролик,<br>слушают рассказ<br>воспитателя | Видеоролик слайд<br>№ 5 «Пожарный -<br>герой, он с огнем<br>вступает бой»<br>                                         |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       | <p>магазины, кафе, гостиницы, школы, детские сады и везде проверяют пожарную безопасность. Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | 3 мин | <p>Задаёт вопросы детям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто запомнил, какими качествами должны обладать пожарные?</li> <li>2. Скажите, какая у пожарного работа?</li> <li>3. Почему вы считаете, что работа пожарных нужна людям?</li> <li>4. Хотели бы вы избрать профессию пожарного?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        | <p>Дети отвечают на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Они должны быть сильными, смелыми, бесстрашными, закаленными.</li> <li>2. Трудная, интересная, тяжелая, полезная</li> <li>3. Они тушат пожары в домах, лесах, на заводах. Пожарные спасают людей и их вещи.</li> <li>4. Высказывают свое желание.</li> </ol> |  |
|  |       | <p>Воспитатель предлагает детям превратиться в пожарных. Предлагает произнести слова: Вокруг себя повернись, В пожарного превратись!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Дети закрывают глаза, произносят слова: Вокруг себя повернись, В пожарного превращусь!</p>                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                           |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2 мин | <p>Воспитатель проводит музыкальную физкультминутку «Юные пожарные»</p> <p>На машине ярко-красной Мчимся мы вперед. Труд тяжелый и опасный Нас, пожарных, ждет Мы, юные пожарные, Умеем делать так, По лестнице взбираемся Мы быстро на чердак Мы, юные пожарные, Умеем делать так, Быстрее всех раскручивать Большой пожарный шланг. Мы, юные пожарные, Быстрее всех идем. Мы, юные пожарные, Мы справимся с огнем!</p> | <p>имитируют движение рулём</p> <p>имитируют влезание по лестнице</p> <p>показывают руками, как раскручивают шланг идут по кругу</p> |                                                                                                           |
|  |       | <p>Спрашивает, обращаясь к «Пожарным»:</p> <p>- Пожарные, вы готовы пройти испытания?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дают ответ - да                                                                                                                      |                                                                                                           |
|  | 2 мин | <p>Дает установку: Приступаем к тренировке. Внимание на экран. Проводит дидактическую игру: «Что здесь лишнее?»</p> <p>Цель: Развивать умение анализировать предметы, их функциональное назначение</p>                                                                                                                                                                                                                   | Смотрят на экран, называют необходимые предметы для пожарного, удаляют с помощью щелчка мыши лишние предметы                         | <p>Слайд № 6</p>     |
|  | 2 мин | <p>Проводит дидактическую игру «Что для чего?»</p> <p>Цель: Развивать умение детей находить предмет, который может пригодиться при тушении пожара пожарному. Развивать логическое мышление. По щелчку мыши ненужные предметы исчезают.</p>                                                                                                                                                                               | Дети называют предметы                                                                                                               | <p>Слайд № 7</p>     |
|  | 3 мин | <p>Вешает 4 плаката на тему: «Причины возникновения пожара». Предлагает желающим детям выбрать плакат и назвать причину пожара на своем плакате</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дети подходят к плакату, выбирают картинку, называют причины пожара.                                                                 | <p>Картинка № 1</p>  |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Причиной пожара может быть игра со спичками, зажигалками.</p> <p>2. Причиной пожара может быть оставленные без присмотра электроприборы.</p> <p>3. Причиной пожара может быть сушение вещей над плитой</p> <p>4. Причиной пожара может быть костер в лесу.</p>                                                                                              | <p>Картинка № 2</p>  <p>Картинка № 3</p>  <p>Картинка № 4</p>  |
|  |       | Хвалит «Пожарных» за правильные ответы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дети проходят на свои места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 6 мин | <p>Воспитатель обращает внимание на атрибуты игры и предлагает самым активным на занятии детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Мы - пожарные». Предлагает договориться и распределить роли пожарных, диспетчера и шофера. Воспитатель выясняет готовность детей, просит диспетчера занять место в диспетчерском пункте. Раздается телефонный звонок, диспетчер берет трубку телефона, звучит сообщение о пожаре. Диспетчер дает команду:</p> <p>- Внимание, пожар на улице Абрикосова 1, квартира 2. Экипаж, готовьтесь на выезд! Звучит сирена. Воспитатель ставит макет огня у декорации домика. Наблюдает за слаженными действиями «пожарных».</p> | <p>Дети обращают внимание на атрибуты игры: телефон диспетчера, фуражку и руль шофера, смоделированную пожарную машину, костюмы пожарных, каски, пожарный рукав, огнетушитель. Наблюдаю за действиями воспитателя. «Пожарные» надевают спецодежду (каска, куртку пожарника), занимают места в игровой пожарной машине. Выходят из машины, берут огнетушители,</p> | <p>Слайд № 8</p>                                                                                                                                                                                                                   |



|                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | раскручивают пожарный рукав, тушат пожар, убирают декорацию огня, скручивают рукав, садятся в машину, снимают спецодежду пожарника, возвращаются на свои места. |                                                                                               |
| Заключительный | 2 мин | Воспитатель совместно с детьми проводит анализ игры: выслушивает мнение детей об игре, хвалит за умение договариваться, выполнять роль в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, отмечает слаженность в игре.                                                                                       | Делятся своими впечатлениями                                                                                                                                    |                                                                                               |
|                |       | Воспитатель благодарит всех детей-пожарных за отважную работу.<br>Читает стихотворение:<br>«Дело сделано. Отбой.<br>Поработали не даром –<br>Славно справились с пожаром!»<br>Вручает детям почетный жетон пожарного – символ с номером пожарной части «01<br>Включает аудиозапись песни «Отважный пожарный» | Дети принимают поздравления, надевают жетон.                                                                                                                    | Жетон<br> |

**Список использованных источников:**

1. Гуревич А. и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.
2. Белая К. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2001
3. Стеркина Р. и др. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М., 1998.
4. Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности //Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. №8. С. 13-16.
5. Детский сад от А до Я. 2006. №4.
6. Голицина Н. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М., 2007.
7. Жукова О. и др. Азбука «Ау! ». Детство-пресс, 2008.
8. Шорыгина Т. Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.
9. Прилепко Е. Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008.
10. Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.
11. Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М. 2007
12. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной. СПб: Детство - Пресс, 2004.
13. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва. 2008.
14. Шинкарук С.А. Правила безопасности дома и на улице. Издательский дом ЛИТЕРА.

Санкт-Петербург.2008.

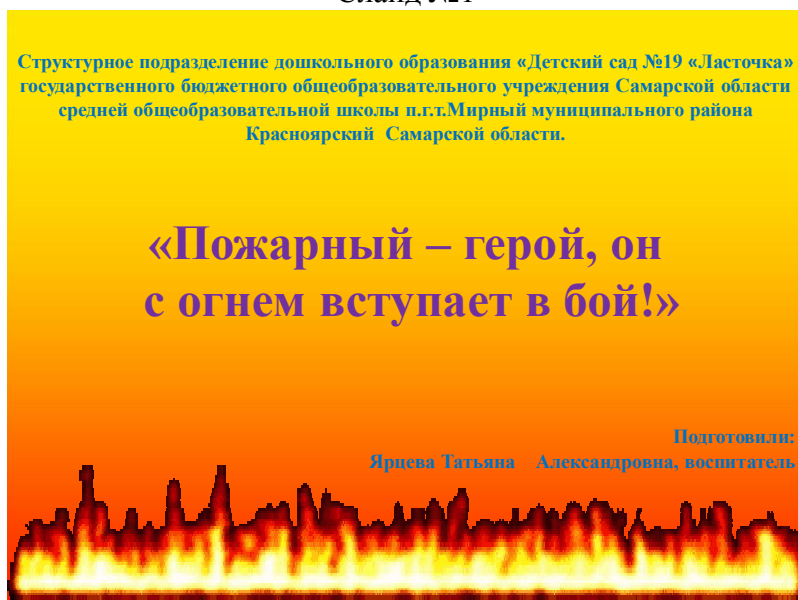
15.Брешина В.И. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие  
Москва,2004

16.Прудников О.Г.и др. Формирование основ пожарной безопасности / Методические  
рекомендации для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста. Самара,2004.- 66с.

**Приложение:**

**Презентация к плану – конспекту НОД в рамках образовательной области «Труд»  
(ознакомление с трудом взрослых) с детьми 6-7 лет «Пожарный – герой, он с огнем  
вступает в бой!»**

Слайд №1



Структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад №19 «Ласточка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы п.г.т.Мирный муниципального района Красноярский Самарской области. «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!»

Подготовила:

Ярцева Татьяна Александровна, воспитатель

Слайд №2



Анимация Шапокляк, аудиозвук скайпа

Видеоролик слайд №3



от бабушки Шапокляк с советами по пожарной безопасности на основе стихотворения  
Г. Остера «Вредные советы» (отрывки о пожаре)

Спички - лучшая игрушка  
Для скучающих детей.  
Папин галстук, мамин паспорт-  
Вот и маленький костер.  
Если тапочки подкинуть  
Или веник подложить  
Можно целый стул зажарить,  
В тумбочке сварить уху.  
Если взрослые куда –то  
Спички спрятали от вас  
Объясните им, что спички  
Для пожара вам нужны.

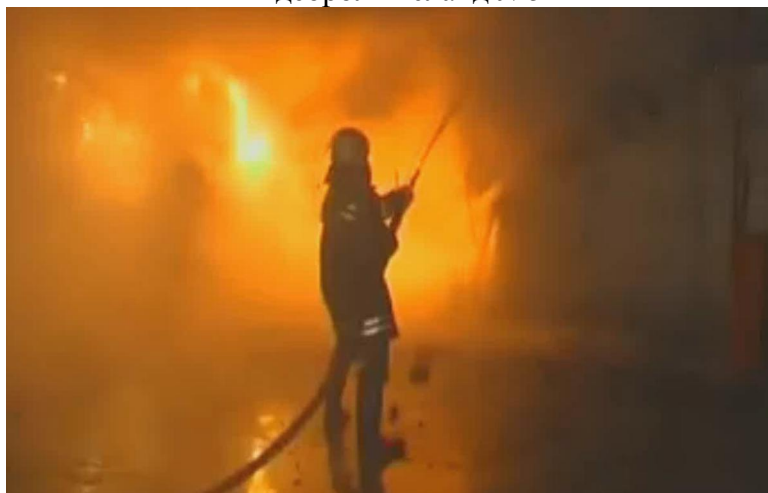
Слайд №4



«Придет на помощь при пожаре,  
Его все люди уважают!  
Потушит он огонь коварный  
А профессия его – пожарный»

Придет на помощь при пожаре,  
Его все люди уважают!  
Потушит он огонь коварный,  
А профессия его –?

Видеоролик слайд №5



С силой бушующего пламени очень трудно справиться! Есть люди, чья профессия – побеждать огонь, спасать людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Это – пожарные. Пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не строится ни один дом. Пожарные обследуют магазины, кафе, гостиницы, школы, детские сады и везде проверяют пожарную безопасность. Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Слайд №6

### Дидактическая игра «Что лишнее?»



### Дидактическая игра «Что лишнее?»

Развивать умение анализировать предметы, их функциональное назначение.

Слайд №7

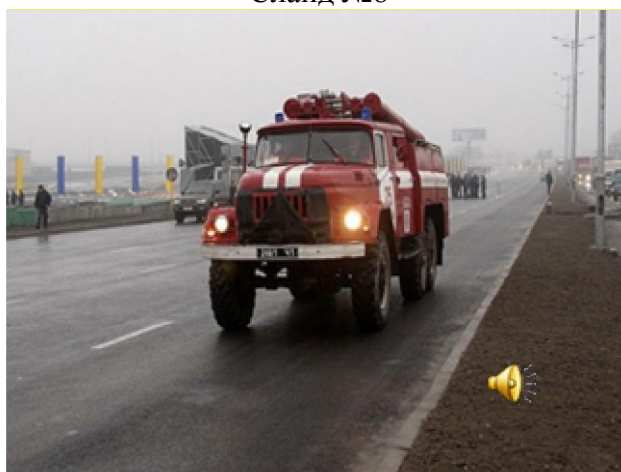
Дидактическая игра «Что для чего?»



Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре»

Цель: Развивать умение детей находить предмет, который может пригодиться при тушении пожара пожарному. Развивать логическое мышление.

Слайд №8



Пожарная машина, сигнал пожарной сирены

Слайд №9

МОЛОДЦЫ!



Жетон «Отважный пожарный»



## Слайд №10

### Список источников

1. <http://www.youtube.com/watch?v=Wjwhg3Y1Qv8>
2. <http://www.youtube.com/watch?v=NbW3kuPS71g>

### Картинки к плакату «Причины пожара»





**Фотографии игровой ситуации «Загорелся дом!»**







**Жетон «Отважный пожарный»**

