

Казенное образовательное учреждение Омской области  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Ивановский детский дом»

**«Дорога в страну профессий»**  
(игра-путешествие для воспитанников  
13-17 лет)

Подготовила и провела:  
педагог-психолог  
Низамиева Е.А.

с. Ивановка, 2013 г.

<...>

### **Задачи:**

- активизировать личное участие в формировании своего будущего;
- пробуждать интерес к знакомству с различными видами деятельности;
- создавать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению;
- воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать.

### **Рекомендации к проведению игры:**

Проводится командами. В ходе игры команды, выполняя задания, предлагаемые ведущим на каждой станции профессии, набирают призовые баллы. Баллы записываются в маршрутный лист, и ведущий удостоверяет их своей подписью.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. В роли ведущих на станциях выступают педагоги (воспитатели).

### **Организация мероприятия:**

Воспитатели формируют команды, состоящие из 10 человек. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения.

Станции располагаются в холлах, коридорах, комнатах. На каждой станции присутствует ведущий (педагог, воспитатель), который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину, мини-игру.

Создается счетная комиссия (администрация, представители профессии). По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, распределяют призы по номинациям, оглашают результаты игры, проводят награждения.

### **Оборудование и материалы:**

- Маршрутные листы;
- Набор фломастеров (на каждой станции);
- Листы формата А3 и А4 (на каждой станции);

- Распечатанные бланки с заданиями на каждой станции + памятка каждому ведущему;
- Секундомеры или часы с секундной стрелкой (на каждой станции);
- Карточки с заданиями на каждой станции: карточки с профессиями в сфере здравоохранения для пантомимы, карточки с заданиями-«формулами», карточки с рифмами;
- Грамоты для награждения победителей;
- Шуточные призы (желательно связанные со сферой деятельности, которые представляют использованные в игре станции).

## **Ход мероприятия**

### **1. Общая часть.**

Участники собираются в актовом зале.

**Ведущий.** Ребята! Сегодня нас с вами ожидает необычное путешествие-соревнование по дороге в Страну профессий. В ходе путешествия вы будете проезжать разные станции профессий. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх. Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. Таким образом, мы узнаем, какой класс лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

Ваша задача – пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы. Передвигаться от станции к станции можно только взявшись за руки всей командой (*возможно введение такого правила, делающего акцент на командной, слаженной, дружной работе*).

Активными должны быть все. Куда идти, написано во второй графе маршрутного листа. Не перепутайте порядок вашего движения!

Удачи!

## 2. Командная часть

Все ведущие занимают свои места. Команды прибывают на 1-ю станцию по своим маршрутным листам. Ведущие по часам одновременно начинают работу с группами. Когда работа закончена, ведущий выставляет оценку в маршрутный лист. Группа отправляется на следующую станцию.

### Инструктаж ведущим:

На каждой станции командам предлагается несколько (2-3) типов заданий.

В одном варианте участники за строго ограниченный промежуток времени (например, 2 минуты) перечисляют (записывают на специальных бланках) относящиеся к данной сфере профессии, или средства труда, или условия и пр. В этом типе заданий за каждое правильное наименование начисляется 1 балл.

Другой тип заданий - интеллектуальный конкурс, викторина, где участники должны продемонстрировать свои знания, ответить на вопросы теста, решить командную задачу. За каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла.

Также на некоторых станциях ведущий проводит мини-игру, которая выполняет функцию игровой паузы, разрядки или разминки, активизирует мышление, внимание, память.

### Первая станция. Профессии неба.

#### Задание 1.(игровое)

#### Разминка «Летает - не летает»

Задание не оценивается.

**Ведущий.** Условия игры таковы: сейчас я буду произносить слова, обозначающие «летающие» и «нелетающие» объекты. Если этот объект или живой организм летает, то вы поднимаете руки вверх, а если нет, то присаживаетесь на корточки. Условия понятны? Начали!

самолет	пароход	планер	комод	стол
---------	---------	--------	-------	------

оса	коса	пчела	топор	орел
гранат	агат	стрекоза	глаза	муха
мухобойка	стул	бегемот	утка	курица
вертолет	ручка	заяц	скворец	фанера

### Задание 2.

За каждое название транспортного средства или профессии - 1 балл.

**Ведущий.** Вам нужно написать все транспортные средства, которые летают в небе или которые когда-то летали. Самые древние летающие средства тоже подойдут. За каждое наименование транспорта - один балл (*самолет, вертолет, ракета, спутник, космический корабль, дирижабль, планер, воздушный шар, дельтаплан и т.п.*)

Да вы просто специалисты в этой области! Ну а какие профессии, связанные с небом, можете назвать? Молодцы! Эти профессии очень мужественные и благородные!

Проведем на этой станции небольшую викторину. Чтобы ответить на вопрос, нужно выбрать правильный ответ из трех предложенных.

### Задание 3. Викторина

За каждый правильный ответ - 2 балла.

1) Эскиз вертолета сделан почти за полтысячи лет до появления вертолета. Эскиз сделал:

А) Аристотель	Б) Пифагор	В) Леонардо да Винчи +
---------------	------------	------------------------

2) Первый космический корабль был запущен:

А) в Англии	Б) в Америке	В) в России +
-------------	--------------	---------------

3) Николай Егорович Жуковский – известный ученый в области

А) авиации +	Б) космоса	В) ракетостроения
--------------	------------	-------------------

4) Кто из американских кинорежиссеров прославился, сняв в 1977 г. фильм «Звездные войны»?

А) Стивен Спилберг	Б) Джорж Лукас +	В) Стивен Кинг
--------------------	------------------	----------------

5) Какое созвездие названо именем дочери эфиопского царя Цефея, счастливо спасенной благородным героем?

А) созвездие Андромеды +	Б) созвездие Росомахи	В) созвездие Коломбины
-----------------------------	-----------------------	------------------------

6) Свой первый полет он совершил на голубом воздушном шарике, а ведь мог бы и на зеленом. Кто это? (ответ: Винни-Пух)

## Вторая станция.

### Профессии охраны порядка и безопасности.

#### Задание 1.

За 1 наименование 1 балл.

**Ведущий.** Какие профессии и специальности вы можете отнести к сфере охраны порядка и безопасности? (инспектор милиции, инспектор ГИБДД, эксперт-криминалист, следователь, участковый инспектор, таможенный инспектор, регулировщик, пожарный, охранник, телохранитель и др.)

#### Задание 2. Викторина

2 балла за правильный ответ.

1) Кто из следующих персонажей действует в книгах Дарьи Донцовой?

А) Виола Тараканова +	Б) Эраст Фандорин	В) Анатолий Дукалис
-----------------------	-------------------	---------------------

2) Назовите всемирно известную девочку-детектива, разгадавшую «тайну поместья Блекмур», «тайну загадочной карусели» и множество других тайн на страницах книг Керолайн Кин и в компьютерных играх?

А) Бэнси Хрю	Б) Нэнси Дрю +	В) Саманта Смит
--------------	----------------	-----------------

3) Кто или что объединяет Карлсона и Шерлока Хомса?

А) любовь к сладкому	Б) курение трубки	В) актер Василий Ливанов +
----------------------	-------------------	----------------------------

4) Назовите автора произведений о следователе Анастасии Каменской?

А) Фридрих Незнанский	Б) Александра Маринина +	В) Галина Анатольевна Заводова
-----------------------	--------------------------	--------------------------------

5) Какое из нижеперечисленных запутанных дел расследовал великий сыщик Шерлок Холмс?

А) 10 негритят	Б) тайна скелета в шкафу	В) собака Баскервилей +
----------------	--------------------------	-------------------------

### Третья станция.

#### Профессии тканей и ниток.

Задание 1. (игровое).

Нитка с иглой, или Веселая веревочка.

Задание не оценивается.

Проводится в форме детской игры («Ниточка, иголочка»)

**Ведущий.** За то, что мы ходим в красивой одежде и обуви, в теплых вещах, которые защищают нас от холода, мы должны благодарить специалистов-профессионалов, которые трудятся в этой области, представителей профессий тканей и ниток. Кто это? (швея, портной, обувщик, сапожник, модельер, дизайнер одежды).

Задание 2. Викторина.

За верный ответ 2 балла.

1) У какого героя из сказки братьев Гримм был девиз: «Одним махом семерых убиваю!»

А) Трусливый охотник	Б) Смелый поваренок	В) Храбрый портняжка +
----------------------	---------------------	------------------------

2) Кого боится «дело» в русской пословице?

А) Дракона	Б) Мастера +	В) Сторожа
------------	--------------	------------

3) Какое слово пропущено в пословице: «Сколько веревочке ни виться... все равно будет?»

А) конец +	Б) обрыв	В) запутанка
------------	----------	--------------

4) Назовите известного российского модельера.

А) Зайцев +	Б) Волков	В) Барашкин
-------------	-----------	-------------

5) Назовите профессии девиц из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»

А) повариха, ткачиха +	Б) портниха, стряпуха	В) прядильщица, вышивальщица
------------------------	-----------------------	---------------------------------

### **Четвертая станция.**

#### **Профессии транспорта.**

**Ведущий.** В наше время никуда не деться от автомобилей, автобусов, троллейбусов, трамваев. По большому городу передвигаются в основном транспортом. И если поехать в другой город, тоже нужен транспорт.

#### **Задание 1.**

За 1 наименование 1 балл.

**Ведущий.** Как называются профессии и специальности, которые связаны с управлением транспортом, его обслуживанием? (шофер, водитель общественного транспорта, машинист электропоезда, таксист, автогонщик, пилот, водитель трейлера, авиамеханик, автомеханик, автослесарь, работник станции техобслуживания автомобилей и др.)

Все эти работы непростые. Попробуйте представить себе более конкретно, например, труд водителя. Некоторые работают, не вставая с места несколько часов, при этом отвечают за жизнь и здоровье пассажиров. Сейчас машин огромное количество, поэтому надо быть не только умелым, но и внимательным водителем.

#### **Задание 2.**

Автомобильная викторина.

2 балла за верный ответ.

О каких автомобилях говорится в рекламе: «Танки грязи не боятся?»	КамАЗ
Чем вместо бензина заправлялся первый автомобиль?	дровами
Кто построил первый автомобильный завод? (его именем теперь названа марка автомобиля)	Генри Форд
Назовите фильм (фильмы), в названии которых есть название транспортного средства	«Берегись автомобиля», «Такси», «Автомобиль, скрипка и собака Клякса и др.»
Эта профессия позволяет увеличить срок эксплуатации автомобиля, осуществлять своевременную профилактику его функционального состояния, что обеспечивает безопасность дорожного движения	автомеханик

### **Пятая станция.**

#### **Вкусные профессии.**

##### **Задание 1.**

За 1 наименование 1 балл.

**Ведущий.** Вы любите вкусно поесть? А какие профессии и специальности вы могли бы назвать «вкусными»? профессии, связанные с приготовлением пищи, сервировкой, обслуживанием, организацией процесса питания (пекарь, повар, повар-кондитер, технолог по приготовлению пищи, бармен, официант, менеджер ресторана, ресторатор.)

##### **Задание 2.**

Оценивается максимально 10 баллами, на усмотрение ведущего. Так как задание творческое, командное, рекомендуем порадовать детей высокой оценкой в этом конкурсе.

*Оборудование:* фломастеры, листы формата А3.

**Ведущий.** Ваша задача – всем вместе создать рецепт настоящего, то есть такого, которое действительно можно приготовить, вкуснейшего блюда, описать процесс его приготовления (начиная с ингредиентов) и нарисовать это блюдо красиво сервированным.

### **Седьмая станция.**

#### **Профессии охраны здоровья и медицины.**

**Ведущий.** Как вы относитесь к своему здоровью? Бережно, охраняете его? Здоровье – одно из главнейших богатств человека. Знаете выражение «здоровье не купишь»? Думаю, вам известно немало профессий, представители которых помогают людям оберегать и поддерживать свое здоровье. Первая профессия, о которой мы вспоминаем, говоря о медицине и здравоохранении, конечно же.... Правильно, врач. А знаете ли вы, что в профессии «врач» существуют разные специальности? Пока молчите, не надо перечислять. Сейчас с помощью актерских способностей ваших ровесников мы вспомним и перечислим их, а также и некоторые другие профессии, относящиеся к области охраны здоровья.

#### **Задание 1.**

##### **Ассоциации.**

За удачный показ 1 балл.

С помощью жестов и мимики изобразить различные профессии и специальности, относящиеся к сфере здравоохранения.

окулист	стоматолог	отоларинголог (ЛОР)	фармацевт (аптекарь)
хирург	кардиолог	физиотерапевт	санитар
педиатр	рентгенолог	медицинская сестра	ветеринар

## Задание 2.

### Викторина.

2 балла за верный ответ.

Этого пациента пытались вернуть к жизни доктор Сова, фельдшерица Жаба и знахарь Богомол	Буратино
Так в обиходе зовется «спиртовой раствор бриллиантового зеленого»	зеленка
Лекарства, используемые для лечения воспалительных процессов: пневмонии (воспаление легких), гнойных инфекций и др.	антибиотики
Три основных фактора жизни на Земле	Воздух, вода, почва
Перечислить источники загрязнения окружающей среды	Заводы, фабрики, транспорт и др.
Экстренная служба в медицине	Служба скорой помощи
Этого врача его пациенты называют «ухо-горло-нос»	оториноларинголог
Посетители поликлиник не догадываются, что называются латинским словом «страдальцы». Что это за слово?	пациенты
Именно его европейцы считают отцом медицины	Гиппократ
Этот врачебный прием англичане образно именуют «поцелуем жизни»	Искусственное дыхание
Идея создания этой незаменимой службы возникла у врача Яромира Мунди после пожара в Венской опере, где пострадало много людей	Служба скорой помощи

### Конечная станция.

#### Последнее задание для каждой команды.

После прохождения всего маршрута по маршрутному листу команды направляются в счетную комиссию, чтобы отдать свои результаты. Перед

дверью в счетную палату их ждет последняя, конечная станция. Задание дает представитель счетной комиссии или отдельный ведущий.

Капитану команды дается отдельный лист А4 с распечатанным алфавитом. Команда должна составить «Азбуку страны профессий», используя полученные в ходе игры знания.

**Задание:** на каждую букву алфавита написать профессию или специальность.

За каждую написанную профессию начисляется 1 балл.

**Подведение итогов, награждение победителей.**

### ***Библиография:***

1. Методика диагностики готовности к выбору профиля обучения / Под.ред. Чистяковой С.Н. М. : ИОСО РАО, 2002.
2. Лернер П.С. Информационные технологии в продуктивном образовании старших школьников // Школьные технологии. – 2002. – №4
3. На пути к профильному обучению в 12-летней школе : Из опыта работы эксперим. шк. Рос. акад. образования : [Сб. ст. и материалов] : В 2 ч. / Рос. акад. образования, Ин-т общ. сред. образования. – М. : ИОСО РАО, 2001.
4. Психологическое сопровождение выбора профессии / Под.ред. Митиной Л.М., М.: "Флинта", 1998.
5. Рекомендации по использованию в профильном обучении экспериментального учебника Технология профессионального успеха (естественно-научный профиль): Чистякова С.Н., Лернер П.С., Родичев Н.Ф. и др. // Школа и производство. – 2002. – № 1.