УТВЕРЖДЕНО

 на заседании аттестационной комиссии

министерства образования и науки

 Самарской области

 (протокол от 24.09.2015 № 8)

Форма 25

**Экспертное заключение**

**о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического**

**работника по должности « *воспитатель*» (отдельная образовательная организация, реализующая адаптированные**

**основные общеобразовательные программы)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Оценочная шкала** |
| --- | --- | --- |
| **критерии оценивания** | **оценка** **(1-3 балла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности | * 1. Освоил курсы повышения квалификации в объёме до 72 ч.;
	2. Освоил курсы повышения квалификации в объёме 72 ч. и более;

1.3. Освоил курсы повышения квалификации в объёме 144 ч. и более. | 123 |
| 2. | Результаты использования новых технологий в воспитательной деятельности | 2.1. Использует в воспитательной деятельности новые технологии (в том числе электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); 2.2. Эффективно использует в воспитательной деятельности новые технологии (в том числе ЭОР и ИКТ); методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых технологий, размещены на сайте образовательной организации (ОО); 2.3. Аналитически обосновал выбор новых технологий, применяемых при решении задач воспитательной деятельности, и представил результаты их эффективного использования. Методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых технологий, размещены на сайте ОО. | 123 |
| 3. | Результаты работы по формированию уровня воспитанности, социально значимых умений и навыков обучающихся (воспитанников), развитию высших психических функций | 3.1. 50%-60% обучающихся (воспитанников) показывают позитивную динамику в формировании уровня воспитанности, социально значимых умений и навыков, развитии высших психических функций;3.2. 61% -70% обучающихся (воспитанников) показывают позитивную динамику в формировании уровня воспитанности, социально значимых умений и навыков, развитии высших психических функций;3.3. Свыше 70% обучающихся (воспитанников) показывают позитивную динамику в формировании уровня воспитанности, социально значимых умений и навыков, развитии высших психических функций.***Для воспитателей, работающих по программам VIII вида:****3.1. Наблюдается незначительная позитивная динамика в формировании уровня воспитанности, социально значимых умений и навыков, развитии высших психических функций;**3.2. 25%-30% обучающихся (воспитанников) показывают позитивную динамику в формировании уровня воспитанности, социально значимых умений и навыков, развитии высших психических функций;3.3. Свыше 30% обучающихся (воспитанников) показывают позитивную динамику в формировании уровня воспитанности, социально значимых умений и навыков, развитии высших психических функций.* | 123123 |
| 4. | Результаты внеклассной (внешкольной) работы по социализации и интеграции обучающихся (воспитанников) в социум. |  4.1. Обучающиеся (воспитанники) участвуют в реализации социальных проектов на уровне ОО, участвуют в детских объединениях ученического самоуправления; до 50% обучающихся (воспитанников) включены в систему дополнительного образования в ОО и (или) вне ОО;4.2. Обучающиеся (воспитанники) участвуют в реализации социальных проектов выше уровня ОО, участвуют в детских объединениях ученического самоуправления; от 50% до 80% обучающихся (воспитанников) включены в систему дополнительного образования в ОО и (или) вне ОО; 4.3. Обучающиеся (воспитанники) участвуют в реализации социальных проектов выше уровня ОО, имеют награды за успешную реализацию проектов, участвуют в детских объединениях ученического самоуправления; более 80% обучающихся (воспитанников) включены в систему дополнительного образования в ОО и (или) вне ОО. | 123 |
| 5. | Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, в том числе интернет - конкурсах | 5.1. Обучающиеся (воспитанники) принимают участие в воспитательных мероприятиях на уровне ОО;5.2. Обучающиеся (воспитанники) становятся победителями (призерами) в воспитательных мероприятиях на уровне ОО;5.3. Обучающиеся (воспитанники) принимают участие в воспитательных мероприятиях на уровне района, округа.*+1 балл обучающиеся (воспитанники) становятся призёрами в мероприятиях окружного уровня и (или) участвуют на региональном уровне**+3 балла обучающиеся (воспитанники) становятся призёрами на региональном уровне* | 123 |
| 6. | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности  | 6.1. Обобщает и распространяетсобственный педагогический опыт на уровне ОО. Материалы размещены на сайте ОО;6.2. Обобщает и распространяетсобственный педагогический опыт на муниципальном уровне. Материалы размещены в муниципальных методических изданиях / на сайтах муниципальных органов образования;6.3. Обобщает и распространяетсобственный педагогический опыт на региональном уровне. Материалы размещены в региональных методических изданиях / на сайтах региональных органов образования.*+1 балл при наличии двух и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях*  | 123 |
| 7. | Профессиональная активность (участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в проектах, в работе консилиумов и т.п.) | 7.1. Участвует в мероприятиях на уровне ОО; 7.2. Участвует в мероприятиях районного, городского (окружного) уровня;7.3. Участвует в мероприятиях регионального уровня. | 123 |
| 8. | Поощрения за профессиональную деятельность  | 8.1. Имеет поощрения муниципального уровня;8.2. Имеет поощрения или награды регионального уровня.  | 23 |
| 9. | Отсутствие/наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений  | *От минус 3 баллов до минус 10 баллов – при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений* |  |

Высшая квалификационная категория - 19 и более баллов

Первая квалификационная категория - от 14 до 18 баллов

**На основании анализа портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

**соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

Руководитель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Ф.И.О.

Эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_