*Разработчик:* П.А. Семайкина

*Дисциплина:* МДК.03.03 Теория и методика экологического образования

дошкольников

*Тема:* Специфика работы по экологическому образованию

с одаренными детьми

Вы проходите практику в детском саду. Недавно руководитель практики похвалил вас за грамотное проведение дидактических игр с детьми, но сделал замечание, что вы игнорируете потребности детей, имеющих одаренность в том или ином направлении. Таких детей в вашей группе действительно много, и вы решили подготовиться к следующему визиту руководителя практики, используя ресурсы интернета, и показать, как вы отработали замечание руководителя. Поисковая система выдала вам несколько ссылок.

Бегло просмотрите ссылки.

**Запишите номера тех ссылок, которые могут вам понадобиться для подготовки.**

На выполнение задания отводится 3 минуты.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Организация игровой деятельности детей в детском саду.maam.ru›…organizacija-igrovoi…v-detskom-sadu.htmlОлеся Владимировна Михеева Организация игровой деятельности детей в детском саду. Основной вид деятельности детей. Дошкольного возраста - игра, В процессе которой развиваются духовные |
| 2. | Особенности работы с одаренными детьми...scienceforum.ru›Список научных направлений›1667/19958Одаренные дети – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними ... Можно выделить три основные проблемы в организации работы с одарёнными ... применение дидактических игр предоставляет возможность развивать у детей произвольность таких психических процессов, как внимание… |
| 3. | Картотека на тему: Картотека дидактических игр по всем...nsportal.ru›Детскийсад›Здоровый образ жизни›…-igr-po-vsem-vozrastamДидактические игры для детей 3-4 лет в детском саду. ... \* \* \* В игре принимает участие вся группа детей. Детям нужно слушать внимательно стихотворение, а если в нем прозвучит какая- либо неточность (или то, что на самом деле не бывает), они должны подать знак — хлопнуть в ладоши. Шире круг! Читать ещё |
| 4. | Методические рекомендацииcdt.far-north.ru›…коммуникация…с одаренными детьми.pdfОдаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по... |
| 5. | Организация игр в детском саду по темпераменту...best-mother.ru›article…organizaciya…detskom\_sadu…Существуют особенности организации игр в саду для детей. При организации проведения игр в детском саду нужно учитывать темперамент малышей |
| 6. | Статья на тему: ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ИГР...nsportal.ru›Детскийсад›Разное›…-igr-doshkolnikov-v…Организация творческих игр дошкольников в педагогическим процессе детского сада. Игра - ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Детские игры разнообразны по своему содержанию… |
| 7. | Применение игровых технологий в работе с одаренными...videouroki.net›…igrovykh…v…s-odarennymi-detmi.htmlВажный фактор развития детской одаренности — формы организации учебной ... В методических рекомендациях об особенностях работы с одарёнными детьми (5) раскрывается специфика работы ... Дидактические игры - основная категория игр, применяемых на учебных занятиях |
| 8. | Игры для детей в детском саду: классификация с примерами по ...https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye.../igryi-dlya-detey-v-detskom-sadu.html5 сент. 2017 г. - 4.2.1 Таблица: группы заданий для игр с одарёнными детьми ... Конструкторско-строительные, Игры-драматизации, Дидактические, Подвижные ... Игры для адаптации детей, впервые пришедших в детский сад |
| 9. | Игры в детском саду - развлечения и игры без компьютера для ...https://bosichkom.com/игры/в-детском-садуЕщё одна задорная разновидность салок — игра «Чай-чай-выручай» или Колдунчики. Между прочим, современные дети и подростки приловчились |

Инструмент проверки

2, 7, 8

|  |  |
| --- | --- |
| За каждую верно записанную \ не записанную ссылку  | 1 балл |
| *Максимально* | *9 баллов* |
| За соблюдение нормы времени*(при наличии хотя бы одного верного ответа)* | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***10 баллов*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 9-10 баллов | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |
| 6-8 балла | обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I |
| 0-5 баллов | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |